

ABSTRAK

Hendrika Ishak (Rika) 221 412 047. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran *ABC Games* Di Kelas VIII¹ SMP Negeri 1 Tilango”. Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc dan Rasid Yunus S.Pd, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VIII¹ SMP Negeri 1 Tilango. Penelitian ini bertujuan Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewaganegaraan melalui penerapan model pembelajaran *ABC Games* di kelas VIII¹ SMP Negeri 1 Tilango.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa terhadap pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *ABC Games*. Dapat dilihat pada setiap siklus dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru dan lembar pengamatan aktivitas siswa selama proses belajar mengajar dengan kriteria penilaian sangat baik (SB), baik (B), cukup (C) dan kurang (K) yaitu **pertemuan 1** : jumlah siswa 26 orang, laki-laki 16 orang dan perempuan 10 orang hasil lembar observasi aktivitas guru dari 18 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 13 (72%), pada lembar pengamatan aktivitas siswa dari 10 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 5 (50%), dari hasil belajar siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 9 orang atau (34.62%). **Pertemuan 2** jumlah siswa 26 orang, laki-laki 16 orang dan perempuan 10 orang hasil lembar observasi aktivitas guru dari 18 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 16 (89%), pada lembar pengamatan aktivitas siswa dari 10 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 8 (80%), dari hasil belajar siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 19, orang atau (73.07%). **Pertemuan 3** : jumlah siswa 26 orang , laki-laki 16 orang dan perempuan 10 orang hasil lembar observasi aktivitas guru dari 18 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 18 (100%), pada lembar pengamatan aktivitas siswa dari 10 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) 10 (100%), dari hasil belajar siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 23 orang atau (88.47%). Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *ABC Games* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya di Kelas VIII¹ SMP Negeri 1 Tilango.

Kata Kunci : Pembelajaran *ABC Games* Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Hendrika Ishak (Rika) 221 412 047. "Improving Students' Learning Achievement in Pancasila and Civics Education through ABC Games Learning Model in Class VIII¹ of SMPN 1 Tilango". Skripsi. Department of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc and Rasid Yunus, S.Pd.,M.Pd.

This research is based on low students' learning achievement in Civics Education lesson in class VIII¹ of SMPN 1 Tilango. This research aims to improve students' learning achievement in Pancasila and Civics Education through implementation of ABC Games learning model in class VIII¹ of SMPN 1 Tilango.

Research finding reveals that students' learning achievement in Pancasila and Civics Education improves through the implementation of ABC Games learning model. It can be seen from both teachers' and students' activity observation during teaching and learning process with assessment criteria of very good (VG), Good (G), Adequate (A) and Less (L). Research subjects are 26 people consisting of 16 males and 10 females. **In meeting 1:** from 18 aspects of teachers' activity observation sheet, 13 (72%) obtains criteria of very good (VG) and good (G), while from 10 aspects of students' activity observation sheet, 5 (50%) obtains criteria of very good (VG) and good (G). Then, students' learning achievements which achieve minimum score of 75 or passed are 9 people or 34.62%. Afterwards, the findings improve in **meeting 2** which are 16 (89%) out of 18 aspects of teachers' activity observation sheet, and 8 (80%) out of 10 aspects of students' activity observation sheet. Then, students' learning achievements which achieve minimum score of 75 or passed are 19 or 73.07%. The findings then improve in **meeting 3** which are 18 (100%) out of 18 aspects of teachers' activity observation sheet and 10 (100%) out of 10 aspects of students' activity observation sheet. Then, students' learning achievement which achieve minimum score of 75 or passed is 23 or 88.47%. Therefore, it can be concluded that ABC Games learning model can improve students' learning achievement particularly in class VIII¹ of SMPN 1 Tilango.

Keywords: ABC Games Learning Model and Students' Learning Achievement

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul :

**"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *ABC GAMES* DI KELAS VIII¹ SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TILANGO"**

Oleh

HENDRIKA ISHAK

NIM. 221 412 047

Pembimbing I



Asmun W. Wantu, S.Pd.M.Sc
NIP. 197807122005012004

Pembimbing II



Rasvid Yunus S.Pd.M. Pd
NIP : 198402242008121003

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

Fakultas Ilmu Sosial



Asmun W. Wantu S.Pd M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *ABC GAMES* DI KELAS VIII¹ SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TILANGO"

Oleh
HENDRIKA ISHAK
NIM. 221 412 047

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 13 Juni 2017

Waktu : 08:00 Wita - Selesai

Penguji

1. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP : 195608071986022001

2. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP : 196705091998032001

3. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP : 197807122005012004

4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP : 19840224200812100

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Gorontalo, Juni 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

