

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bagian sebelumnya, dengan memperhatikan prosedur dan hasil penelitian tindakan kelas maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa dalam pembelajaran PPKn melalui model pembelajaran *ABC Games* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII¹ SMP Negeri 1 Tilango telah menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa baik secara individu maupun secara kelompok yang cukup signifikan yaitu secara klasifikasi dari 26 orang siswa hanya 9 Orang siswa yang memperoleh nilai 75 keatas atau sekitar 34,62% pada siklus 1 pertemuan 1 sedangkan pada siklus 1 pertemuan 2 meningkat dari 26 orang jumlah siswa yang mendapat nilai minimal 75 keatas atau tuntas adalah 19 orang atau 73,07% dan pada siklus 1 pertemuan 3 meningkat dari 26 orang jumlah siswa yang mendapat nilai minimal 75 keatas atau tuntas adalah 23 orang atau 88,47%.

Dengan model pembelajaran *ABC Games* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII¹ SMP Negeri 1 Tilango. Hasil belajar siswa juga diharapkan dapat meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran seperti yang telah direncanakan.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VIII¹ pada mata pembelajaran PPKn disarankan pada setiap pembelajaran agar menggunakan model pembelajaran *ABC Games*. Penggunaan model pembelajaran *ABC Games* harus disesuaikan dengan tujuan pengajaran, materi yang diajarkan dan pendekatan yang digunakan agar tercapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pengamat sebelum penelitian dilaksanakan.
2. Guru perlu memilih model pembelajaran yang tepat atau bahkan menggabungkan beberapa model pembelajaran.
3. Guru harus membiasakan siswa terlibat dalam pembelajaran agar siswa mengetahui dengan benar proses dari suatu kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010.***Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006.** *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006*, tentang Standar Isi.
- Erwin, Muhammad 2011.** *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia*. Bandung : Refika Aditama.
- Hernowo, 2005.** *Menjadi guru yang mau dan mampu mengajar secara menyenangkan*. Bandung : Mizan.
- Hamalik, Oemar 2001.***Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hernowo, 2005.** *Menjadi guru yang mau dan mampu mengajar secara menyenangkan*. Bandung :
- Suprijono. Agus. 2012.***Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sagala, Syaiful, 2006,***Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Slameto. 2003.***Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010.***Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana 2011,** *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdakarya.
- Neni Marlina, 2014 (skripsi),***Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Pelatihan Kesadaran (Awaranes Training) di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Atinggola*, Skripsi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.
- Wuryan, Sri dan Syaifullah. 2006.** *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan

