

ABSTRAK

Firmansyah Abdullah 221 412 055. “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Debat* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas X¹ Sma Negeri 4 Gorontalo Utara” Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd dan Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas X¹ SMA Negeri 4 Gorut. Penelitian ini bertujuan Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewaganegaraan melalui penerapan model pembelajaran *Debat* di kelas X¹ SMA Negeri 4 Gorut.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa terhadap pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Debat*. Dapat dilihat pada setiap siklus dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru dan lembar pengamatan aktivitas siswa selama proses belajar mengajar dengan kriteria penilaian sangat baik (SB), baik (B), cukup (C) dan kurang (K) yaitu **pertemuan 1** : jumlah siswa 23 orang, laki-laki 13 orang dan perempuan 10 orang hasil lembar observasi aktivitas guru dari 19 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 2 (10,5%), pada lembar pengamatan aktivitas siswa dari 3 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak (42,9%). **Pertemuan 2** jumlah siswa 23 orang , laki-laki 13 orang dan perempuan 10 orang hasil lembar observasi aktivitas guru dari 19 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 13 (67,11%), pada lembar pengamatan aktivitas siswa dari 3 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak (91,1%). **Pertemuan 3** : jumlah siswa 23 orang , laki-laki 13 orang dan perempuan 10 orang hasil lembar observasi aktivitas guru dari 19 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 19 (100%), pada lembar pengamatan aktivitas siswa dari 3 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) kemampuan (100%). Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Debat* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya di Kelas X¹ SMA Negeri 4 Gorut.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Debat* dan Motivasi Belajar

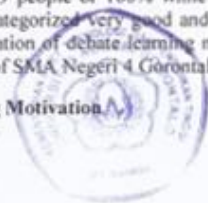
ABSTRACT

Firmansyah Abdullah 221 412 055. Improving Students' Learning Motivation through Debating Learning Model on Pancasila and Civic Education Subject at X¹ Class of SMA Negeri 4 Gorontalo Utara. Skripsi. Department of Law and Social Science. Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Hj. Zulaecha Ngiu M.Pd and Co-supervisor is Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc.

The research problem is focused on lack of students' learning achievement on Pancasila and civic education subject at X¹ class of SMA Negeri 4 Gorontalo Utara. The research aims at improving students' learning achievement through the application of debating learning model.

Research findings reveal that the improvement of students' learning achievement through the application of debating learning model has been admitted. The improvement can be revealed in every cycle through using observation sheet of teachers and students activities during teaching and learning process with some criteria such as very good, good, sufficient, and less. **Meeting I**, there were 23 students consisting of 13 males and 10 females, and there were 19 aspects from teacher's observation sheet which are categorized very good and good for 10,5% while regarding students' observation sheet, there were 3 aspect which are categorized very good and good for 2 people or 42,9%. **Meeting II**, there were 23 students consisting of 13 males and 10 females, and there were 19 aspects from teacher's observation sheet which are categorized very good and good for 13 people or 67,11% while students' observation sheet obtained 3 aspects which are categorized very good and good for 91,1%. **Meeting III**, there were 23 students consisting of 13 males and 10 males, and there were 19 aspects from teacher's observation sheet which are categorized very good and good for 19 people or 100% while students' observation sheet obtained 3 aspects which are categorized very good and good for ability 100%. It can be concluded that the application of debate learning model can improve students' learning motivation at X¹ class of SMA Negeri 4 Gorontalo Utara.

Keywords: Debating Learning Model, Learning Motivation



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI


“MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN DEBAT PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGA NEGERAAN DI KELAS X¹ SMA NEGERI 4 GORONTALO UTARA”

OLEH

FIRMANSYAH ABDULLAH

NIM 221 412 055

PEMBIMBING I



Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 001

PEMBIMBING II



Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :





**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN DEBAT PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILADAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS
X¹ SMA NEGERI 4 GORONTALO UTARA**

Oleh :
FIRMANSYAH ABDULLAH

NIM : 221 412 055

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Kamis, 20 Juli 2017
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai
Tempat : Ruangan Fakultas Ilmu Sosial

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Prof. Welly Pangayow, M.Si., Ph.D</u> NIP. 19500210 198601 1 001	
2. <u>Hj. Maisara Sunge, SH, MH</u> NIP. 195608071986022001	
3. <u>Dr Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> NIP. 19670509 199803 2 001	
4. <u>Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc</u> NIP. NIP. 19780712 200501 2 004	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001