

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa kelas X¹ SMA Negeri 4 Gorontalo pada mata pelajaran PPKn khususnya materi pancasila sebagai dasar Negara dan sebagai ideologi Negara yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Debat*. Penarapan model pembelajaran *Debat* dilakukan dengan cara memberikan materi yang akan dibacakan oleh oleh masing masing kelompok untuk diperdebatkan kemudian siswa yang lain menanggapi serta memberikan gagasannya sehingga siswa bisa menyampaikan pendapatnya dan mampu berinteraksi serta mengajukan pertanyaan hal ini membuat siswa bisa terlibat langsung dalam proses pembelajaran karena model pembelajaran *Debat* ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menggali pengetahuan yang dimiliki. Kreativitas dan peran guru sebagai pembimbing dan fasilitator bagi siswa dalam proses rekontruksi atau ide dan konsep PPKn sehingga siswa lebih banyak berinteraksi dalam proses pembelajaran melalui model pembelajaran *Debat* yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini didasarkan pada hasil pengamatan motivasi belajar siswa sudah memperlihatkan peningkatan yang diharapkan peneliti. Ini terlihat pada criteria (Baik), kemampuan bertanya siswa memperoleh presentase 65,2%, Kemampuan menjawab siswa memperoleh presentase 52%, dan kemampuan berdiskusi memperoleh presentase 56,5%. Pada criteria (Cukup) kemampuan bertanya siswa memperoleh presentase 26,1%, Kemampuan menjawab siswa memperoleh presentase 34,8%, dan kemampuan berdiskusi memperoleh presentase 26,1%. Sedangkan untuk criteria (Kurang), kemampuan bertanya siswa memperoleh presentase 8,7%, Kemampuan menjawab siswa memperoleh presentase 13%, dan kemampuan berdiskusi memperoleh presentase 17,4%. Sehingga dapat dikatakan bahwa motivasi belajar siswa telah meningkat setelah dilakukan proses pembelajaran sebanyak tiga kali pertemuan, masing masing pertemuan 2x45 menit setiap pertemuan berlangsung. Dari lembar kegiatan guru dan lembar pengamatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di Kelas X¹ SMA Negeri 4 Gorontalo Utara telah memenuhi persyaratan dan criteria.

1.2 Saran

Dari hasil pengamatan selama proses pembelajaran dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini peneliti member saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran PPKn hendaknya menggunakan model pembelajaran yang dapat memotivasi siswa untuk belajar.
2. Model pembelajaran *Debat* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn.
3. Model pembelajaran *Debat* menuntut guru untuk mengkondisikan siswa selama pembentukan kelompok debat. Hendaknya guru mampu mengelola kelas dan mengkondisikan siswa dengan baik sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Guru agar lebih memperhatikan waktu dalam pembentukan jumlah kelompok debat dengan menggunakan model pembelajaran *Debat*, sehingga kegiatan pembelajaran bisa lebih efektif

DAFTAR PUSTAKA

- Asrin Budiningsih.** 2012. *Belajar dan Pembelajaran*.
Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, Mudjiono,** 2006, *Belajar dan Pembelajaran*,
Jakarta: Rineka Cipta.
- Djafar,** 2006, *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Example Non Example Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas X-IPS³ SMPN 4 Gorontalo :*
Universitas Negeri Gorontalo.
- Dr. Hamzah B. Uno,** 2015, *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*,
Jakarta : Bumi Aksara.
- Indah Komsiah.**2012. *Belajar Dan Pembelajaran*.
Yogyakarta : Teras.
- Kasihani Kasbolah,** Wayan Sukarnyana. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*.
Universitas Negeri Malang.
- Lukmanul.** Januari 2012. *Perencanaan Pembelajaran*.
Bandung : Bumi Rencaek Kencana.
- Mohammad Asrori.** Januari 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*
Bandung : Bumi Rencaek Kencana.
- Miftahlul Huda.** Desember 2013. *Model Model pengajaran Dan Pembelajaran*.
Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Miftahlul Huda.** Februari 2014. *Cooperative learning*.
Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sardiman A.M.,** 2014 *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*,
Rajagrafindo Persada
- Sanjaya, Wina.**(2008) *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*.
Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sujianto, Mukhlisin,** 2007, *Praktek Mengajar Kewarganegaraan*,
Jakarta: Genesha Exact.
- Yudhawati, R Dan D. Haryanto.** 2011, *Teori Teori Dasar Psikologi Pendidikan*,
Jakarta: Prestasi Pustaka.