

ABSTRAK

Yolanda Idris, 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Gabungan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dan *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas VIII MTs. Muhammadiyah Kabila. Skripsi. Pembimbing I: Asmun W. Wantu, S.Pd. M.Sc. dan Pembimbing II: Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd. Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas VIII MTs. Muhammadiyah Kabila. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar siswa menggunakan gabungan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dan *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas VIII MTs. Muhammadiyah Kabila.

Hasil Penelitian dapat dilihat pada **pertemuan 1** : jumlah siswa 17 orang, laki-laki 8 orang dan perempuan 9 orang, hasil observasi kegiatan siswa dari 6 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 30%, observasi kegiatan guru dari 19 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB), baik (B) sebanyak 90%, hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 77 atau tuntas adalah 10 orang atau 58%. **Pertemuan 2** : jumlah siswa 17 orang, laki-laki 8 orang dan perempuan 9 orang, hasil observasi kegiatan siswa dari 6 aspek, kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 76%, observasi kegiatan guru dari 19 aspek, kriteria sangat baik (SB), baik (B), sebanyak 95%, hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 77 atau tuntas adalah 13 orang atau 76%. **Pertemuan 3** : jumlah siswa 17 orang, laki-laki 8 orang dan perempuan 9 orang, hasil observasi kegiatan siswa dari 6 aspek, kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 94%, observasi kegiatan guru dari 19 aspek, kriteria sangat baik (SB), baik (B), sebanyak 100%, hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 77 atau tuntas adalah 16 orang atau 94%.

Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dan *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Kabila.

Kata kunci : Model *Student Facilitator And Explaining* dan *Talking Stick*, Hasil Belajar

ABSTRACT

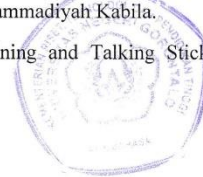
Yolanda Idris, 2016. Improving Students' Learning Achievement through Learning Model Combination of Student Facilitator and Explaining and Talking Stick in Pancasila and Civics Education Subject at Class VIII of MTs. Muhammadiyah Kabila. Skripsi. Principal supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd. M.Sc. and Co-supervisor is Rased Yunus, S.Pd, M.Pd. Bachelor Study Program of Pancasila and Civics Education, Department of Law Science and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

This research is based on low students' learning achievement in Pancasila and Civics Education subject at class VIII of MTs. Muhammadiyah Kabila. It aims at investigating to what extent students' learning achievement using learning model combination of Student Facilitator and Explaining and Talking Stick in Pancasila and Civics Education subject at class VIII of MTs. Muhammadiyah Kabila.

Research objects consist of 17 students comprising 8 boys and 9 girls. Its finding can be seen **in meeting 1** that is based on 6 aspects of students' observation sheet, 30% achieve very good (VG) and good (G) criteria while based on 19 aspects of teachers' observation sheet, 90% achieve very good (VG) and good (G) criteria. Then, based on evaluation result, 10 students or 58% achieve score of 77 or passed. **In meeting 2**, based on 6 aspects of students' observation sheet, 76% achieve very good (VG) and good (G) criteria while based on 19 aspects of teachers' observation sheet, 95% achieve very good (VG) and good (G) criteria. Then, based on evaluation result, 13 students or 76% achieve score of 77 or passed. **In meeting 3**, based on 6 aspects of students' observation sheet, 94% achieve very good (VG) and good (G) criteria while based on 19 aspects of teachers' observation sheet, 100% achieve very good (VG) and good (G) criteria. Then, based on evaluation result, 16 students or 94% achieve score of 77 or passed.

Therefore, it can be concluded that learning model of Student Facilitator and Explaining and Talking Stick can improve students' learning achievement particularly in class VIII of *Madrasah Tsanawiyah* Muhammadiyah Kabila.

Keywords: Model of Student Facilitator and Explaining and Talking Stick, Learning Achievement.



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
Skripsi
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI GABUNGAN MODEL
PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* DAN *TALKING
STICK* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH
MUHAMMADIYAH KABILA

OLEH

YOLANDA IDRIS
NIM : 221 413 006

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I



Asmun Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP 19780712 200501 2 004

PEMBIMBING II



Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP 198402242008121003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004




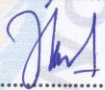
LEMBAR PENGESAHAN
Skripsi
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI GABUNGAN MODEL
PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* DAN *TALKING STICK*
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH KABILA

Oleh
YOLANDA IDRIS
NIM : 221 413 006
(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Mei 2017

Waktu : 13.00-Selesai

PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Prof. Welly Pangavow, M.Si</u> Nip. 195002101986011001	1. 
2. <u>Dr. Lucyane Djaafar, M.PA</u> Nip. 196811062000032001	2. 
3. <u>Asmun Wantu, S.Pd, M.Sc</u> Nip. 19780712 200501 2 004	3. 
4. <u>Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 198402242008121003	4. 

Gorontalo, 10 Mei 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001