

ABSTRAK

Nur Afni Ali. 2013. “ Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat Melalui Model Pembelajaran *Listening Team* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas XI IPS-3 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kabila.” Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Rumusan masalah dalam penelitian ini Apakah melalui model pembelajaran *Listening Team* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas XI ips 3 sekolah menengah atas negeri 1 kabila? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 3 SMA NEGERI 1 KABILA pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui model pembelajaran *Listening Team*.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model pembelajaran *Listening Team* yang dilakukan dengan 1 Siklus dua kali pertemuan, di mana Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75 dan indikator ketuntasan klasikal adalah 85% . Pada siklus 1 pertemuan pertama keberanian siswa mengemukakan pendapat mencapai 21 siswa atau 75%, setelah diadakan siklus 1 pertemuan kedua meningkat menjadi 25 siswa atau 89,28%. Ini berarti penelitian telah tercapai.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Listening Team* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas XI IPS-3 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kabila.

Kata Kunci : Kemampuan, Model, Pembelajaran, *Listening Team*.

Abstract

Nur Afni Ali. 2013. Increasing Student's Ability in Expressing Ideas through the Application of Listening Team Learning Model on Pancasila and Civics Education Subject at XI class of social science (IPS³) SMA Negeri 1 Kabila." Skripsi. Study Program of Pancasila and Civics Education. Department of Society and Law Science, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

Research problem is addressed to verify whether or not the application of listening team learning model can increase student's ability to express ideas on Pancasila and civics education subject at XI class of IPS³ SMA Negeri 1 Kabila. The research aims at increasing student's learning achievement on Pancasila and civic education subject at XI class of IPS³ SMA Negeri 1 Kabila through the application of listening team learning model.

Researcher applies listening team learning model within 1 cycle for 2 meetings as Minimum Passing Grade (KKM) is 75 and classical mastery indicator is 85%. In cycle I meeting I, students' courage to express ideas can be viewed from several aspects such as questioning for 64%, answering for 61%, and discussing for 71%. After cycle I meeting II was conducted, students' courage to express ideas can be viewed from several aspects such as questioning for 86%, answering for 82%, and discussing for 85%. It means that the research has been accomplished.

The research can be concluded that the application of listening team learning model can increase student's ability to express ideas on Pancasila and civic education subject at XI class of IPS³ SMA Negeri 1 Kabila.

Keywords : Ability, Model, learning, listening team



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGEMUKAKAN
PENDAPAT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *LISTENING TEAM*
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS XI IPS 3 SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 KABILA

OLEH

NUR AFNI ALI
NIM : 221 413 009

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I


Dr. Hi. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 002

PEMBIMBING II


Asmun Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

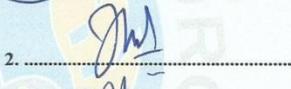
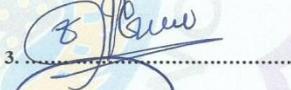
LEMBAR PENGESAHAN
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGEMUKAKAN
PENDAPAT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *LISTENING TEAM*
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS XI IPS 3 SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 KABILA

Oleh
NUR AFNI ALI
NIM : 221 413 009
(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

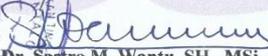
Hari/Tanggal : Rabu, 14 Juni 2017

Waktu : 11.00-12.00 wita

PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Hj. Maisara Sunge, SH, MH</u> Nip. 19560807 198602 2 001	1. 
2. <u>Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19840224 200812 1 003	2. 
3. <u>Dr.Hj.Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> Nip. 19670509 199803 2 002	3. 
4. <u>Asmun Wantu, S.Pd, M.Sc</u> Nip. 19780712 200501 2 004	4. 

Gorontalo, 14 Juni 2017


Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Sastro M. Wantu, SH., MSI
NIP. 19660903 199603 1 001