

ABSTARK

Jefri Yunus. 2017. “ Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model *Group Investigation* dan Strategi Pembelajaran *Inquiri* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas IX² SMP Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo.” Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan 1 siklus 2 kali pertemuan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di kelas IX² SMP Negeri 1 Tilango. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX² SMP Negeri 1 Tilango dengan jumlah 22 siswa yang terdiri 10 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes. Teknik pengolahan dan analisis data yaitu menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75, dan indikator ketuntasan klasikal adalah 85% dari jumlah siswa. Berdasarkan KKM yang ditetapkan, maka hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I pertemuan I terdapat 14 siswa yang aktif dan ketuntasan klasikal sebesar 63% dari ketuntasan yang telah ditetapkan, pada siklus I pertemuan II terdapat 19 siswa yang aktif dan ketuntasan klasikal kelas adalah 86% dari ketuntasan klasikal yang telah ditetapkan. Hasil pengamatan kegiatan guru didalam kelas pada siklus I pertemuan I dengan menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* dan *Strategi Pembelajaran Inkuiri* menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran pada siklus I pertemuan I mencapai 69% dan pada pertemuan 2 mencapai 91%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Group investigation* dan *strategi pembelajaran Inquiri* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas IX² SMP Negeri 1 Tilango.

Kata kunci : Hasil Belajar, *Group Investigation*, dan *Strategi Pembelajaran Inquiri*.

ABSTRACT

Jefri Yunus. 2017. "Increasing Students' Learning Activeness through Group Investigation Model and Inquiry Learning Strategy on Pancasila and Civics Education at Grade IX², SMP Negeri 1 Tilango, Gorontalo District." This is a Classroom Action Research consisting of 1 cycle and 2 meetings.

This research aims at increasing students' learning activeness at grade IX², SMP Negeri 1 Tilango. Research subjects are 22 students of grade IX², SMP Negeri 1 Tilango consisted of 10 males and 12 females. Techniques of data collection are observation and test. Technique of data processing and analysis applies minimum passing grade which is 75, and classical completeness indicator is 85% of total number of students. Based on minimum passing grade, finding reveals that there are 14 students who are active and classical completeness achieves 63% of the determined classical completeness in meeting I of cycle I, and number of students increases to 19 students who are active and classical completeness achieves 86% of the determined classical completeness in meeting II of cycle I. Meanwhile, observation result of teacher's activity in classroom during learning process by applying Group Investigation Model and Inquiry Learning Strategy shows that teacher's ability in implementing learning process achieves 69% in meeting I of cycle I, and increases to 91% in meeting 2 of cycle I.

Based on findings, it can be concluded that Group Investigation Model and Inquiry Learning Strategy can increase students' learning activeness Pancasila and Civics Education subject at grade IX², SMP Negeri 1 Tilango.

Keywords: Learning Achievement, Group Investigation, and Inquiry Learning Strategy



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *GROUP INVESTIGATION* DAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI
KELAS X1-2 SMP NEGERI 1 TILANGO**

OLEH

**JEFRI YUNUS
NIM : 221 413 010**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I



Dr. H. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 002

PEMBIMBING II



Asmun Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004



LEMBAR PENGGESAHAN
Skripsi Yang Berjudul
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *GROUP INVESTIGATION* DAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI
KELAS X1-2 SMP NEGERI 1 TILANGO

Oleh
JEFRI YUNUS
NIM : 221 413 010
(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Mei 2017

Waktu : 13..00 Wita s/d selesai

PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Prof. Drs. Weelly Pangavow, M.Si, PhD</u> Nip. 19670509 199803 2 001	1. 
2. <u>Dr. Hj. Lucvane Djafaar, M. PA</u> Nip. 19681106 200003 2 001	2. 
3. <u>Dr.Hj.Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> Nip. 19670509 199803 2 002	3. 
4. <u>Asmun Wantu, S.Pd, M.Sc</u> Nip. 19780712 200501 2 004	4. 

Gorontalo, 10 Mei 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo

