

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang dilakukan selama dua kali pertemuan, dan berdasarkan seluruh pembahasan dan analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan gabungan model *group investigation* dan *strategi pembelajaran inquiri* pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dengan materi Globalisasi dan Dampak Globalisasi pada siswa kelas IX² SMP Negeri 1 Tilango, yang dilakukan berdasarkan tahapan perencanaan pembelajaran (RPP), yang dalam hal ini tahapan-tahapan tersebut termuat didalam rencana pelaksana pembelajaran (RPP) adalah kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

Pelaksanaan gabungan model pembelajaran *goup investigation* dan *strategi pembelajaran inquiri* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas IX² SMP Negeri 1 Tilango sabagaimana yang telah peneliti lakukan adalah sesuai dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Dengan diterapkannya gabungan model *group investigation* dan *strategi pembelajaran inquiri* keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan yang sangat baik, hal ini dapat dilihat dari aspek yang diamati pada observasi awal tingkat keaktifan belajar siswa mencapai 40%, naik pada siklus I partemuan I menjadi 59%, dan naik lagi pada siklus I pertemuan II menjadi 86% dalam kategori tuntas

dengan presentase lebih besar dari presentase ketuntasan yang dikehendaki yaitu sebesar 85%. Pada hasil ketuntasan belajar juga mengalami penengkatan yang sangat baik, pada observasi awal ketuntasan belajar siswa mencapai 37%, naik pada siklus I pertemuan I menjadi 63%, dan naik lagi pada siklus I pertemuan II menjadi 86%.

Sehingga hipotesis yang berbunya “Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa melalui Model *group investigation* dan *strategi pembelajaran inquiri* pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas IX² SMP Negeri 1 Tilango”, telah teruji kebenarannya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan saran-saran dalam pelaksanaan kegiatan tindakan kelas yaitu :

1. Untuk melaksanakan model pembelajaran *group investigation* dan *strategi pembelajaran inquiri* perlu ada persiapan terlebih dahulu, sehingga bisa terlaksana dengan baik.
2. Lancar atau tidaknya penerapan model pembelajaran ini, sangat bergantung pada dukungan dan motivasi dari pihak sekolah, oleh karena itu dibutuhkan dukungan dan motivasinya.
3. Model pembelajaran *group investigation* dan *strategi pembelajaran inquiri* bisa diterapkan pada mata pelajaran lainnya agar supaya bisa terbuka wawasan baru siswa tentang materi dan model pembelajaran.

4. Guru harus mampu mengkreasikan model pembelajaran yang digunakan didalam proses belajar rmengajar, agar siswa tidak bosan dan metode pembelajaran tidak terkesan menoton.

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Catharina Tri. 2004.** *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT UNNES Press
- Alma Buchari. Dkk. 2009.** *Guru profesional*. Bandung : Alfabeta, cv
- Dimiyati . dkk. 2006 .** *Belajar Dan Pembelajaran*. . Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Harjanto. 2006.** *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : PT RINEKA CIPTA
- Ibrahim. Dkk. 2010.** *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Maimunah. 2005.** *Pembelajaran Volume Bola dengan Belajar Kooperatif Model GI pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium UM. Tesis tidak diterbitkan*. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Ngiu, Zulaecha. 2014.** *Perencanaan Pembelajaran (Teori Dan Praktis)*. Ed.1, cet.1
Yogyakarta: Deepublish.
- Roestiyah N . K. 2001** *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Sudjana, Nana. 2010.** *Cara belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Megajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sanjaya, Wina. 2012** *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Rawamangun-jakarta: Kencana Perdana Media Group
- Uno, Hamzah B. dkk.2004** *Model pembelajaran*. Gorontalo: Nurul jannah. Vi, 312 hlm. ;21 .Cm
- <http://jurnalbidandiah.blogspot.com/2012/04/model-pembelajaran-inquiry.html#ixzz2uZcmpOn0>
- <http://jurnalbidandiah.blogspot.com/2012/04/model-pembelajaran-group-investigation.html#ixzz2uZZPsRyR>