

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
TEAM QUIZ DAN TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII² SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 1 TILANGO**

SKRIPSI

Oleh:


**NOFITA KARIM
221 413 011**

Pembimbing I



**Dr. Hj. Zulaeha Ngiu, M.Pd
Nip: 19670509 0199803 2 002**

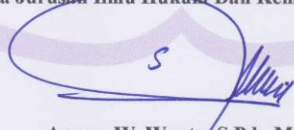
Pembimbing II



**Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc
Nip: 19780712 200501 2 004**

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Masyarakat



**Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc
Nip: 19780712 200501 2 004**

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI

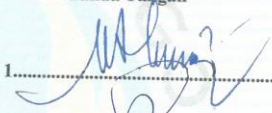

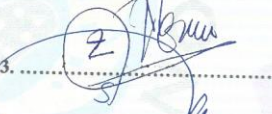
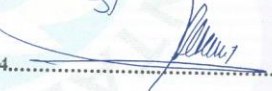
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* DAN *TALKING STICK* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI
KELAS VII² SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGEI I TILANGO

Oleh
NOFITA KARIM
NIM : 221 413 011
(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Rabu, 20 Juli 2017


Waktu : 08.00 - selesai

PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Hj. Maisara Sunge, SH, MH</u> NIP. 19730323 200003 1 002	1. 
2. <u>Roni Lukum, S.Pd, M.Sc</u> NIP. 19730323 200003 1 002	2. 
3. <u>Dr.Hj.Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> NIP. 19670509 199803 2 002	3. 
4. <u>Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc</u> NIP. 19780712 200501 2 004	4. 

Gorontalo, 20 Juli 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRACT

NOFITA KARIM. 2017. "Improving Students' Learning Achievement Through The Application Team Quiz and Talking Stick Learning Model on Pancasila and Civic Education (PKn) Subject at VII² class of SMP Negeri 1 Tilango". Skripsi. Principal supervisor is Dr. Hj. Zulaecha ngiu, M.Pd and Co-supervisor is Asmun W wantu, S.Pd, M.Sc. Study Program of Pancasila and Civic Education, Department of Law and Social Science, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

The research aims at understanding students' learning achievement generated by the application of Team Quiz and Talking Stick learning model. It is recommended to benefit students, teachers, school, and researcher.

The research is classified to classroom action research which is addressed to students at VII² class of SMP Negeri 1 Tilango as the research subject amounted to 20 students. Every cycle has planning, treatment, observation, and reflection. Techniques of data collection have been performed firstly by direct observation on students and teacher activities using observation sheet and secondly evaluation on learning material for every meeting.

Considering data analysis process, it reveals students' creativity on PKn subject as follows: 1) percentage on observation process concerning students' creativity in thinking obtained 12 students or 60% who achieve 75 and more in cycle I meeting I while 17 students or 80% have been improved in cycle I meeting II; 2) percentage on observation process concerning teachers' activity which are very good and good obtained 62% in cycle I meeting I and it escalated to 81% in cycle I meeting II; 3) students' creativity in thinking obtained 60% as they were categorized to very good and good in cycle I meeting I and it escalated to 80% in cycle I meeting II. It can be concluded that the application of Team Quiz and Talking Stick learning model can improve students' learning achievement on Pancasila and civic education subject at VII² class of SMP Negeri 1 Tilango.

Keywords: Students' Learning Achievement, Team Quiz and Talking Stick Learning Model

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *TEAM
QUIS* DAN *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII² SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TILANGO**

ABSTRAK

NOFITA KARIM. 2017. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Taem Quis dan Talking Stick* di kelas VII² SMP Negeri 1 Tilango”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata Pelajaran PPKn di Kelas VII² SMP Negeri 1 Tilango. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini yaitu untuk dapat mengetahui seberapa besar hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Team Quis dan Talking Stick*. Peneliitan ini diharapkan dapat bermanfaat bag peserta didik, guru, sekolah, dan peneliti.

Adapun subjek penelitian tindakan kelas ini adalah Kelas VI² SMP Negeri 1 Tilango yang terdaftar pada tahun 2016/2017. Jumlah yang menjadi subjek tindakan kelas sebanyak 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes. Teknik pengolahan dan analisis data yaitu menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75, dan indikator ketuntasan klasikal adalah 75% dari jumlah siswa. Berdasarkan KKM yang ditetapkan, maka hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I pertemuan I terdapat 12 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 60% dari ketuntasan yang telah ditetapkan, pada siklus I pertemuan II terdapat 17 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal kelas adalah 85% dari ketuntasan klasikal yang telah ditetapkan. Hasil pengamatan kegiatan guru didalam kelas pada siklus I pertemuan I dengan menerapkan model pebelajaran *Team Quis dan Talking Stick* menunjukkan bahwa kelas VII² Negeri 1 Tilango kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran mencapai 57% dan pada pertemuan 2 mencapai 85%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Team Quis dan Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VII² SMP Negeri 1 Tilango.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Tiem Quis dan Talking Stick*