

ABSTRAK

STEFANI A. HANAPI. 221413012. “Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran *Index Card Match* di Kelas X^A SMA Negeri 2 Tilamuta”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya pemahaman belajar siswa pada mata Pelajaran PPKn di Kelas X^A SMA Negeri 2 Tilamuta. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini yaitu untuk dapat mengetahui seberapa besar pemahaman belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Index card Match*. Peneliitan ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peserta didik, guru, sekolah, dan peneliti. Adapun subjek penelitian tindakan kelas ini adalah Kelas X^A SMA Negeri 2 Tilamuta yang terdaftar pada tahun 2016/2017. Jumlah yang menjadi subjek tindakan kelas sebanyak 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes. Teknik pengolahan dan analisis data yaitu menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75, dan indikator ketuntasan klasikal adalah 80% dari jumlah siswa.

Berdasarkan KKM yang ditetapkan 75, maka hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I pertemuan I terdapat 12 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 60% dari ketuntasan yang telah ditetapkan, pada siklus I pertemuan II terdapat 17 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal kelas adalah 85% dari ketuntasan klasikal yang telah ditetapkan. Hasil pengamatan kegiatan guru didalam kelas pada siklus I pertemuan I dengan menerapkan model pebelajaran *Index card Match* menunjukkan bahwa X^A SMA Negeri 2 Tilamuta kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran mencapai 63% dan pada pertemuan 2 mencapai 87%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Index card Match* dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas X^A SMA Negeri 2 Tilamuta.

Kata Kunci : Pemahaman Siswa, Model *Index Ccard Match*, Mata Pelajaran PPKn

ABSTRACT

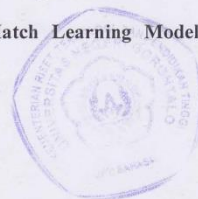
STEFANI A. HANAPI. 221413012. "Increasing Students' Comprehension Through the Application of Index Card Match Learning Model at X^A Class of SMA Negeri 2 Tilamuta". Skripsi. Study Program of Pancasila and Civic Education, Department of Law and Social Science, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

The research problem is addressed to students' comprehension which is low on Pancasila and civic education (PPKn) subject at X^A class of SMA Negeri 2 Tilamuta. The research aims at understanding the extent of students' comprehension through the application of index card match learning model. The research also is recommended to give values to students, teacher, school, and researcher. It is categorized to classroom action research which is focused to X^A class of SMA Negeri 2 Tilamuta registered in 2016/2017 academic year amounted to 20 people. Techniques of data collection are observation and test. Technique of data processing and analysis has decided 75 as minimum passing grade (KKM) while classical completion is 80% from students' number.

Research findings reveal that there were 12 students who achieve 60% of KKM in cycle I while it increased to 17 students or 85% as it has been determined based on classical completion in cycle II. Observation on teachers' activity regarding the application of index card match at X^A class of SMA Negeri 2 Tilamuta achieved 63% in cycle I meeting I while it increased to 87% in meeting II.

It can be concluded that index card match learning model can increase students' comprehension on PPKn subject at X^A class of SMA Negeri 2 Tilamuta.

Keywords: Students' Comprehension, Index Card Match Learning Model, Civics Education Subject



LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI


MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI KELAS X^A
SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 2 TILAMUTA

OLEH


Stefani A Hanapi
NIM : 221 413 012

Telah Diperiksa Dan Disetujui

PEMBIMBING I


Asmun Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP 19780712 200501 2 004

PEMBIMBING II


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP 19840224 200812 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
INDEX CARD MATCH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS X^A SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 2 TILAMUTA

Oleh :
STEFANI A. HANAPI
NIM : 221 413 012

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Kamis, 20 Juli 2017
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai
Tempat : Ruang Fakultas Ilmu Sosial

Nama

Tanda Tangan

1. Prof. Welly Pangayow, M.Si., Ph.D

NIP. 19500210 198601 1 001

2. Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd

NIP. 19601013 198803 1 003

3. Asmun W. Wantu, S.Pd. M.Sc

NIP. 19780712 200501 2 004

4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd

NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Sastry M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001