

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa di Kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 2 Botumoito Kabupaten Boalemo dapat dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran gabungan *Example Non Example* dan *Thing Pair Share* . Berdasarkan pengalaman peneliti, model pembelajaran tersebut telah meningkatkan aktifitas belajar siswa dan pada akhirnya berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa.

Hasil belajar pada Siklus 1 Pertemuan 1 di Kelas VIII<sup>2</sup> SMP Negeri 2 Botumoito Kabupaten Boalemo telah menunjukkan peningkatan yaitu rata-rata siswa yang tuntas sebanyak 19 orang siswa atau 76% dan siswa yang tidak tuntas 6 orang siswa atau 24%. Karena hasil tersebut belum sesuai dengan indikator pencapaian yaitu 85% maka dilanjutkan pada pertemuan berikutnya yaitu siklus I pertemuan II.

Hasil belajar pada pertemuan II, meningkat secara signifikan yaitu rata-rata siswa yang tuntas sebanyak 22 orang siswa atau 88% dan siswa yang tidak tuntas 3 orang siswa atau 12%. Hasil belajar tersebut telah sesuai dengan indikator pencapaian hasil belajar yang telah ditetapkan yaitu 85% sehingga penelitian ini telah berhasil dan tidak perlu dilanjutkan .

## 5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan yang telah di utarakan oleh peneliti maka menyarankan kepada guru dan peneliti selanjutnya sebagai berikut :

1. Bagi guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, sebaiknya penerapan mode pembelajaran gabungan *Example Non Example* dan *Thing Pair Share* dilakukan secara konsisten, dengan mempersiapkan segala rencana pembelajaran yang akan digunakan dalam penerepan model pembelajaran gabungan *Example Non Example* dan *Thing Pair Share*, dan sebaiknya guru memiliki format penilaian khusus untuk mengamati hasil belajar masing-masing siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, di harapkan dapat mengembangkan lagi model-model pembelajaran lainnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman**, 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta Cv
- Hamalik Oemar**, 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Kunandar**, 2012. *Langka Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali Pers
- Majid Abdul**, 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Miftahul. Huda**, 2013. *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Pusaka Pelajar.Yogyakarta.
- Slameto. dkk**, 2011. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Berbagai Pendekatan, Metode Teknik, Dan Media Pengajaran*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana**, 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakaryai, kokom.2010.
- Purwanto**, 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Rahmawati Tutik**, 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta : Gava media.
- Rusman**, 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Professional Guru*. Jakarta : Rajagra Findo Persada.

