

## ABSTRAK

**OCTA LIBRATA ZUMAIR. 2017. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode *Diskusi* dan Model Pembelajaran *Example Non Example* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas VII<sup>3</sup> SMP Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo”.** Skripsi Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negri Gorontalo,

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata Pelajaran PPKn di Kelas VII<sup>3</sup> SMP Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode *Diskusi* dan model pembelajaran *Example Non Example* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Kelas VII<sup>3</sup> SMP Negeri 1 Tilango. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru, siswa, sekolah, dan peneliti.

Adapun subjek penelitian tindakan kelas VII<sup>3</sup> SMP Negeri 1 Tilango ini adalah 2016/2017. Jumlah yang menjadi subjek tindakan kelas sebanyak 23 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes. Teknik pengolahan dan analisis data yaitu menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75, dan indikator ketuntasan klasikal adalah 85% dari jumlah siswa. Berdasarkan KKM yang ditetapkan, maka hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I pertemuan I terdapat 15 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 65% dari ketuntasan yang telah ditetapkan dan pada siklus I pertemuan II terdapat 20 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 87% . Hasil Pengamatan guru didaam kelas pada siklus I pertemuan I dengan menerapkan metode *Diskusi* dan model pembelajaran *Example Non Example* menunjukkan bahwa di kelas VII<sup>3</sup> SMP Negeri 1 Tilango kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran siklus I pertemuan I mencapai 68% dan pada pertemuan II mencapai 88%. Siswa dalam proses pembelajaran dengan menerapkan metode *Diskusi* dan model pembelajaran *Example Non Example* pada siklus I pertemuan I memperoleh presentase 60% dan siklus I pertemuan II memperoleh presentase 90%

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode *Diskusi* dan model pembelajaran *Example Non Example* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VII<sup>3</sup> SMP Negeri 1 Tilango

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Metode *Diskusi* dan model pembelajaran *Example Non Example*

#### ABSTRACT

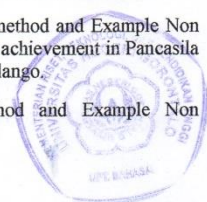
**OCTA LIBRATA ZUMAIR. 2017. "Improving Students' Learning Achievement through Discussion Method and Example Non Example Learning Model in Pancasila and Civics Education Lesson in class VII<sup>3</sup> of SMPN 1 Tilango, Sub-district of Tilango, District of Gorontalo". Skripsi. Department of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.**

This research is based on low students' learning achievement in Pancasila and Civics Education lesson in Class VII<sup>3</sup> of SMPN 1 Tilango. This research aims to improve students' learning achievement through Discussion method and Example Non Example learning model in Pancasila and Civics Education lesson in Class VII<sup>3</sup> of SMPN 1 Tilango.

Subjects of this classroom action research are 23 students in class VII<sup>3</sup> of SMPN 1 Tilango in academic year of 2016/2017. Data of the research are collected through observation sheet and test while the data are analyzed by using Passing Grade of 75 and classical passing indicator is 85% of all students. Based on the determined Passing Grade, research findings reveal that in meeting I of cycle I, 15 students achieve the passing grade and the classical passing is 65%. Then, it increases to be 20 students who achieved Passing Grade and the classical passing is 87% in meeting II of cycle I. Result of teacher's observation in classroom is that in meeting I of cycle I by implementing Discussion method and Example Non Example learning model shows that in class VII<sup>3</sup> of SMPN 1 Tilango, teachers' ability in doing teaching is 68% in meeting I of cycle I and it increases to be 88% in meeting II of cycle I. Then, students in learning process by implementing Discussion method and Example Non Example learning model is 60% in meeting I of cycle I and it increases to be 90% in meeting II of cycle I.

Therefore, it can be concluded that Discussion method and Example Non Example learning model can improve students' learning achievement in Pancasila and Civics Education lesson in Class VII<sup>3</sup> of SMPN 1 Tilango.

Keywords: Learning Achievement, Discussion Method and Example Non Example Learning Model



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE *DISKUSI*  
DAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
DI KELAS *VII*<sup>3</sup> SMP NEGERI 1 TILANGO KABUPATEN GORONTALO

OLEH

OCTA LIBRATA ZUMAIR  
NIM : 221 413 017

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I



Dr. H. Zulaecha Ngiu, M.Pd  
NIP 19670509 199803 2 002

PEMBIMBING II



Roni Lukum, S.Pd, M.Sc  
NIP 19730323 200003 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc  
NIP. 19780712 200501 2 004





LEMBAR PENGESAHAN  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE *DISKUSI*  
DAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
DI KELAS *VII*<sup>3</sup> SMP NEGERI 1 TILANGO KABUPATEN GORONTALO

Oleh  
OCTA LIBRATA ZUMAIR  
NIM : 221 413 017  
(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Juni 2017

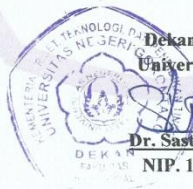
Waktu : 10.00-11.00 wita

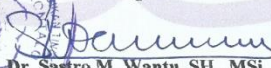
PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Hj. Lucyane Djafar, M.PA</u> Nip. 19681106 200003 3 2001	1. 
2. <u>Asmun Wantu, S.Pd, M.Sc</u> Nip. 19780712 200501 2 004	2. 
3. <u>Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> Nip. 19670509 199803 2 002	3. 
4. <u>Roni Lukum, S.Pd, M.Sc</u> Nip. 19730323 200003 1 002	4. 

Gorontalo, 14 Juni 2017

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Dr. Sastro M. Wantu, SH., MSI  
NIP. 19660903 199603 1 001