

ABSTRAK

INDRAWATI RAHMOLA. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Buzz Ggoup* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di Kelas VIII.I SMP Negri 2 Botumoito Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo".Skripsi Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negri Gorontalo,

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas VIII.1 SMP Negeri 2 Botumoito. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Buzz Group dengan langkah-langkah mengidentifikasi masalah; mengumpulkan data, menganalisis data, memecahkan masalah berdasarkan pada data yang ada dan analisisnya, memelihara cara untuk memecahkan masalah, merencanakan penerapan pemecahan masalah, melakukan uji coba terhadap rencana yang di tetapkan; dan melakukan tindakan untuk memecahkan masalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pada pertemuan 1 hasil belajar siswa di kelas VIII.1 SMP Negri 2 Botumoito Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo telah menunjukkan peningkatan yaitu rata-rata siswa yang tuntas sebanyak 20 orang atau 74% dan siswa tidak tuntas sebanyak 7 orang atau 26%. Karena hasil tersebut indicator keberhasilan maka di lanjutkan pada pertemuan berikutnya. Pada pertemuan 2, meningkat secara signifikan yaitu rata-rata siswa yang tuntas sebanyak 23 orang atau 85% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 4 orang atau 15% hasil tersebut telah sesuai dengan indicator hasil belajar yang telah di tetapkan yaitu 85 % sehingga penelitian ini telah berhasil dan tidak perlu lagi di lanjutkan.

Kesimpulan hasil penelitian bahwa dalam upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di Kelas VIII.I SMP Negri 2 Botumoito Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo dapat dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran Buzz Group. Berdasarkan pengalaman peneliti, model pembelajaran tersebut telah meningkatkan aktivitas belajar dan pada akhirnya berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Buzz Group

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BUZZ GROUP* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS VIII.1 SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
2 BOTUMOITO KABUPATEN BOALEMO


OLEH

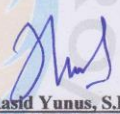
Indrawati Rahmolo
NIM : 221 413 020

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Asmun Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP 19780712 200501 2 004


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP 19840224 200812 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

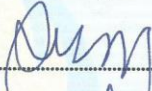


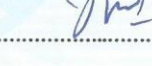

Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BUZZ GROUP* DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII.1 SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 2 BOTUMOITO KABUPATEN BOALEMO

Oleh
INDRAWATI RAHMOLA
NIM : 221 413 020
(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Mei 2017
Waktu : 09.00 Wita s/d selesai


PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Drs. Revoltje O.W Kaunang, M. Pd</u> Nip. 19601013 198803 1 003	1. 
2. <u>Hj. Maisara Sunge, SH, MH</u> Nip. 19560807 198602 2 001	2. 
3. <u>Asmun Wantu, S.Pd, M.Sc</u> Nip. 19780712 200501 2 004	3. 
4. <u>Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19840224 200812 1 003	4. 

Gorontalo, 10 Mei 2017

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Sastro M. Wantu, SH., MSi
NIP. 19660903 199603 1 001