

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran demokrasi dan kedaulatan rakyat yang menggunakan model pembelajaran Buzz Group dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII.1 SMPN 2 Botumoito Tahun ajaran 2016/2017. Dari analisis data hasil belajar siswa pada siklus 1 pertemuan 1 menunjukkan bahwa 27 orang siswa yang dikenakan tindakan, 20 orang siswa atau 74% yang dinyatakan mencapai nilai 75 ke atas. Jumlah dan presentasi ini meningkat pada siklus 1 pertemuan 2, dari 27 orang siswa yang dikenakan tindakan, 23 orang siswa atau 85% memperoleh nilai 75 ke atas.

Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa model pembelajaran Buzz Group layak dan dapat diterapkan dalam pembelajaran PPKn, sebab model pembelajaran Buzz Group mampu meningkatkan kemampuan guru dalam menyajikan materi dan menggunakan teknik pembelajaran. Dengan meningkatnya kemampuan guru dalam menyajikan materi dan menggunakan model pembelajaran maka telah meningkatkan hasil belajar siswa.

Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran Buzz Group pada materi pelajaran PPKn dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMPN 2 Botumoito.

5.2 Saran

Berkenaan dengan pelaksanaan dan hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran sebaiknya dapat diterapkan pada pembelajaran PPKn secara berkesinambungan .
2. Pelaksanaan tindakan kelas ini sebaiknya menjadi acuan dan pedoman dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi Demokrasi Dan Kedaulatan Rakyat dan mata pelajaran umumnya.
3. Sebaiknya bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran Buzz Group agar perlu memperhatikan beberapa hal penting yaitu : pengorganisasian, pembagian kelompok-kelompok kecil, pengawasan kelompok kecil, serta membimbing tiap-tiap kelompok.
4. Sebaiknya guru mendorong siswa agar dapat mengerjakan tugasnya dengan baik serta meningkatkan rasa percaya diri untuk bisa mengajukan pertanyaan atau menjawab pertanyaan guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Mulyono, 2013. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Anurrahman, 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta Cv
- Alma, Buchari. 2009. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Trampil Mengajar*, Bandung: Alfabeta
- Budiningsih Asri, 2005. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta :Rineka cipta
- Bumi Aksara
- Hamalik Oemar, 2008. *Perencanaan Mengajar Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : PT
- Indrawati dan Wawan Setiawan. 2009. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Menyenangkan untuk guru SD*. Jakarta : PPPPTK IPA.
- Mareteng Ahmad Yulan, 2015, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dikelas IX A SMPN 1 Kaidipang*. Skripsi. Universitas Negri Gorontalo : Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan.
- Sanjaya Wina, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Prenada Media Group
- Rahmawati Tutik, 2015. *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta : Gava Media
- Uno Hamzah Dkk. 2014. *Landasan Pembelajaran Teori Dan Praktek*. Gorontalo : Nurul Jannah
- Uno Hamzah, 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*, Jakarta : Bumi Aksara
- Purwanto, 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Rusman, 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Professional Guru*. Jakarta : Rajagra Findo Persada
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung
- Sudjana, Nana, 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- <http://jainaltogatorop.wordpress.com/2010/07/29/pengaruh-teknik-pembelajaran-buzz-buzz-group>

