

ABSTRAK

SANDRA AYUNINGTYAS. 221 413 025. “ Meningkatkan Kemampuan Siswa Berpikir Secara Sistematis Melalui Model Pembelajaran Telaah Yurisprudensi (*Jurisprudential Inquiry*) di Kelas IX¹ Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kota Gorontalo” . Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Prodi PKn, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Ibu Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I dan Bapak Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan model pembelajaran telaah yurisprudensi (*Jurisprudential Inquiry*) dapat meningkatkan kemampuan berpikir siswa secara sistematis pada mata pelajaran PKn di kelas IX¹ SMPN 6 Gorontalo?”. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah Meningkatkan kemampuan berpikir siswa secara sistematis pada mata pelajaran PKn dengan menggunakan model pembelajaran telaah yurisprudensi (*Jurisprudential Inquiry*). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model diskusi dan debat dengan Model *Jurisprudential Inquiry*. Pengambilan data diambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Kemudian data dianalisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif.

Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan Kemampuan Siswa Berpikir Secara Sistematis Pada Mata Pelajaran PKn yang dimana pada saat observasi awal angka ketuntasan hanya mencapai 7 orang atau 25% lalu dilakukan penelitian dengan siklus I Pertemuan I rata-rata hasil belajar siswa mulai meningkat menjadi 11 orang atau 40% yang tuntas belajar akan tetapi belum mencapai angka ketuntasan dan harus dilanjutkan pada siklus I pertemuan ke II dan pada pertemuan ini rata-rata hasil belajar siswa yang diperoleh yakni 15 orang siswa atau 53 % yang tuntas belajar sehingga masih harus dilanjutkan ke siklus berikutnya setelah pelaksanaan siklus I pertemuan III jumlah tersebut sudah meningkat menjadi 24 orang siswa atau 85 % dan ini sudah tuntas.

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dengan menggunakan Model *Jurisprudential Inquiry* telah dapat Meningkatkan Kemampuan Siswa Berpikir Secara Sistematis Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas IX¹ Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir, Model *Jurisprudential Inquiry*

ABSTRACT

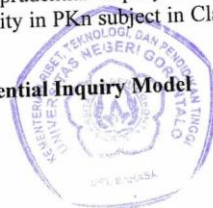
SANDRA AYUNINGTYAS. 221 413 025. "Improving Students' Systematic Thinking Ability through Jurisprudential Inquiry Learning Model in Class IX¹ of SMP Negeri 6, Gorontalo City". Skripsi. Department of Law and Society, Study Program of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd, and Co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd.,M.Pd.

Problem statement of this research is "can Jurisprudential Inquiry learning model improve students' systematic thinking ability in Civics Education, henceforth called by PKn, subject in class IX¹ of SMPN 6 Gorontalo?". This research aims at improving students' systematic thinking ability in PKn subject by using Jurisprudential Inquiry learning model. It applies discussion and debate model with Jurisprudential Inquiry model. Data are collected through observation of students' and teachers' activity as well as evaluation over the taught topic in every meeting. The data are then analyzed both quantitatively and qualitatively.

Based on data analysis, it is known that the improvement of students' systematic thinking ability in PKn subject where in early observation, there are only 7 students or 25% who pass the passing grade. Then, it improves to be 11 students or 40% in meeting I of cycle I. However, it is not achieved indicator of completeness yet and it requires to be continued to meeting II. In this meeting, number of students who pass the passing grade improves to be 15 or 53%, thus it is continued to meeting III which in this meeting, it improves to be 24 students or 85% and it is categorized as passed.

Therefore, it can be concluded that Jurisprudential Inquiry learning model can improve students' systematic thinking ability in PKn subject in Class IX¹ of SMP Negeri 6, Gorontalo City.

Keywords: Thinking Ability, Jurisprudential Inquiry Model



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

Meningkatkan Kemampuan Siswa Berpikir Secara Sistematis Melalui Model Pembelajaran Telaah Yurispudensi (*Jurispudential Inquiri*) Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas Ix¹ Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kota Gorontalo

Oleh


SANDRA AYUNINGTYAS


NIM : 221 413 025

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I

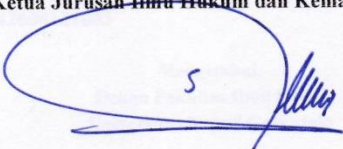
PEMBIMBING II


Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 196705091998032001


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 198402242008121003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, S.Pd.M.Sc
NIP 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA BERPIKIR SECARA SISTEMATIS MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN TELAHAH YURISPUDENSI (*JURISPUDENTIAL INQUIRY*) PADA
MATA PELAJARAN PKn DI KELAS IX¹ SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI
6 KOTA GORONTALO

Oleh :
SANDRA AYUNINGTYAS
NIM : 221 413 025

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Rabu, 10 Mei 2017
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai
Tempat : Ruangan Fakultas Ilmu Sosial

Nama

Tanda Tangan

1. Prof. Welly Pangayow, M.Si., Ph.D

NIP. 195002101986011001

2. Dr. Hj. Lucyane Djafaar, M.Pa

NIP. 197807122005012004

3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd

NIP. 196705091998032002

4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd

NIP. 198402242008121003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastra M. Wantu, SH., MSI

NIP. 19660903 199603 1 001