

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMPN 1 Tilango di kelas IX¹ pada mata pelajaran PPKn dengan materi Globalisasi baik dari dampak positif globalisasi maupun dampak negatifnya, yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Example Non Example* dan *artikulasi*.

Siswa yang dinyatakan lulus dalam penelitian ini yaitu siswa yang termasuk dalam kategori Sangat Baik (SB) dan Baik (B). Pada pelaksanaan tindakan kelas siklus I pertemuan I peserta didik yang mendapatkan nilai tuntas adalah 14 orang atau 67% dan yang mendapat nilai belum tuntas adalah 7 orang atau 33%. Sedangkan pelaksanaan tindakan kelas pada siklus I pertemuan II jumlah siswa yang mendapatkan nilai tuntas 18 orang atau 86%, sedangkan siswa yang belum tuntas 3 orang atau 14%.

Kesimpulan bahwa dengan menggunakan gabungan model *Example Non Example* dan *Artikulasi* pada mata pelajaran PPKn khususnya materi Globalisasi di kelas IX¹ SMPN 1 Tilango dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan saran-saran dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas yakni sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik disarankan agar dapat mengikuti pembelajaran di kelas dengan seksama dalam memperhatikan penjelasan guru, bekerja sama dan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga pada saat evaluasi siswa mendapat hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan.
2. Sebelum melakukan proses pembelajaran terlebih dahulu seorang guru mampu menguasai atau mampu menerapkan model *Example Non Example* dan *Artikulasi*.
3. Seorang guru harus mampu dalam menggunakan model-model pembelajaran melihat dari kesiapan siswa dalam kelas.
4. Seorang guru harus kreatif dalam melakukan pengolahan kelas, sehingga siswa tidak merasa jenuh maupun bosan dalam menerima materi yang diajarkan.
5. Dalam proses pembelajaran seorang guru mampu melatih siswa dalam memecahkan masalah, mencari informasi, mengemukakan pendapat serta mampu untuk menyusun dan menjawab pertanyaan.
6. Seorang guru dapat memberikan sumbangsi terhadap peningkatan mutu pengajaran dalam kelas maupun sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Muhammad. 2008. *Guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung. Sinar baru algesindo.
- Aqib Zainal. 2012. *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual*. Bandung. Yrama Widya
- Budiningsih Asrih. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka cipta Jakarta.
- B. Uno Hamzah Dkk. 2004. *Landasan pembelajaran teori dan praktek*. Nurul Janah. Gorontalo.
- Huda Miftahul. 2013. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Pustaka pelajar.
- Kurniasih imas dan sani berlin. 2015. *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk meningkatkan professional guru*. Kata pena.
- Mojo Ratna,2014. *Meningkatkan Hail Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Example Non Example Pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas VII SMPN 3 Randangan Satap*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Sardiman. A.M. 2008. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Raja grafindo persada. Jakarta.
- Shafaat Idri. 2010. *Optimized Learning Strategy Pendekatan Teoritis dan Praktis Meraih Keberhasilan Belajar*.Jakarta. Prestasi Pustaka
- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta
- Soekarso Ekodjatmiko. 2007. *Belajar dan berkarya*. Jakarta.

Sudjana Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar baru Algensindo.
Bandung

Suprijono Agus, 2013. *Cooperative learning teori dan aplikasinya paikem*. Pustaka
pelajar. Yogyakarta.

Undang-undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional). 2009. Fokus media.
Bandung.