

ABSTRAK

WINDRIYANI TOMA 221 413 032, 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Tebak Pelajaran* di Kelas VIII^C SMP Negeri 2 Pulubala. Tugas Akhir Skripsi, jurusan ilmu hukum dan kemasyarakatan, Fakultas ilmu social. Pembimbing I: Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc. Pembimbing II : Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan 1 siklus 3 kali pertemuan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII^C SMP Negeri 2 Pulubala. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII^C SMP Negeri 2 Pulubala dengan jumlah 24 siswa yang terdiri atas 14 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes. Teknik pengolahan data dan analisis data yaitu menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75, dan indikator ketuntasan klasikal adalah 85% dari jumlah siswa. Berdasarkan KKM yang ditetapkan, maka hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I pertemuan I terdapat 15 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 62% dari ketuntasan yang telah ditetapkan, pada siklus I pertemuan II terdapat 19 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal kelas adalah 79% dari ketuntasan klasikal yang telah ditetapkan. dan pada pada siklus 1 pertemuan 3 terdapat 22 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal kelas adalah 92%. Hasil pengamatan kegiatan guru didalam kelas pada siklus I pertemuan I dengan menerapkan model pembelajaran *Tebak Pelajaran* menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran mencapai 70% pada pertemuan 2 mencapai 80%. dan pada pertemuan 3 mencapai 90%. Keaktifan Siswa dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Tebak Pelajaran* pada siklus I pertemuan I siswa memperoleh presentase 70% (cukup) siklus I pertemuan II memperoleh presentase 80% (baik) dan pada pertemuan 3 memperoleh presentase 90% (sangat baik).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Tebak Pelajaran* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII^C SMPN 2 Pulubala Kabupaten Gorontalo.

Kata kunci : Hasil Belajar, *Tebak Pelajaran*.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *TEBAK PELAJARAN* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII^C
SMP NEGERI 2 PULUBALA

OLEH

WINDRIYANI TOMA

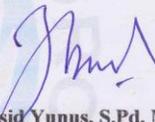
221 413 032

PEMBIMBING I



Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

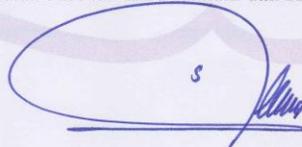
PEMBIMBING II



Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *TEBAK PELAJARAN* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS VIII-C SMP NEGERI 2 PULUBALA**

Oleh :

WINDRIYANI TOMA
NIM : 221 413 032

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Rabu, 10 Mei 2017
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai
Tempat : Ruang Fakultas Ilmu Sosial

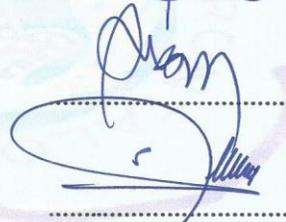
Nama

Tanda Tangan

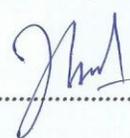
1. Roni Lukum S.Pd M.Sc
NIP. 197303232000031002

.....


2. Drs.Revoltje O.W.Kaunang M.Pd
NIP. 196010131988031003

.....


3. Asmun W.Wantu S.Pd M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

.....


4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 198402242008121003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH., MSI
NIP. 19660903 199603 1 001