

ABSTRAK

RESKA PUTRI ISMAIL. 221 413 039. “Meningkatkan aktivitas belajar siswa melalui penerapan strategi pembelajaran *Think-talk-write* pada mata pelajaran PKn di kelas VIII¹ SMP Negeri 10 gorontalo” . Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Prodi PKn, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Ibu Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I dan Ibu Asmun Wantu, M.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan strategi pembelajaran *Think-talk-write* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas VIII¹ SMPN 10 Gorontalo?”. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah Meningkatkan aktivitas belajar siswa melalui penerapan strategi pembelajaran *Think-talk-write* pada mata pelajaran PKn di kelas VIII¹ SMP Negeri 10 gorontalo

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model diskusi dan ceramah dengan Strategi pembelajaran Think-Talk-Write. Pengambilan data diambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Kemudian data dianalisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan Aktivitas belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn yakni pada siklus I pertemuan ke I rata-rata hasil belajar siswa diperoleh yakni 7 orang siswa atau 24,14% yang tuntas belajar sehingga masih harus dilanjutkan ke pertemuan berikutnya dan pada pelaksanaan siklus I pertemuan II jumlah tersebut sudah meningkat menjadi 23 orang siswa atau 79,31% dan ini sudah dinyatakan tuntas.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Strategi pembelajaran Think-Talk-write dapat Meningkatkan Aktivitas belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas VIII¹ Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar Siswa, Strategi Pembelajaran *Think-Talk-Write*

ABSTRACT

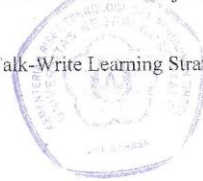
RESKA PUTRI ISMAIL. 221 413 039. "Increasing students' learning activity through Application of Think-Talk-Write strategy on Civics Education Subject at Grade VIII¹ of SMP Negeri 10 Gorontalo." Skripsi. Department of Law and Society, Study Program of Civics Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd and Co-supervisor is Asmun Wantu, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not the application of Think-Talk-Write learning strategy can increase students' learning achievement on Civics education subject at Grade VIII¹ of SMPN 10 Gorontalo?" It aims at increasing students' learning activity through the application of Think-Talk-Write learning strategy on Civics education subject at Grade VIII¹ of SMPN 10 Gorontalo.

It applies discussion and lecture model with Think-Talk-Write learning strategy. Data are collected by using observation activity sheet of teacher and student. Then, data are analyzed quantitatively and qualitatively. Based on data analysis, it reveals that there is an increasing of students' learning activity on Civics education subject. In meeting I of cycle I, there are only 7 students or 24,14% whose learning are completed then increases to 23 students or 79,31% in meeting II of Cycle I.

Thus, it can be concluded that the application of Think-talk-write learning strategy can increase studnets' learning achievement on Civics education subject at Grade VIII¹ of SMPN 10 Gorontalo City.

Keywords: Students' Learning Activity, Think-Talk-Write Learning Strategy



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN THINK-TALK-
WRITE PADA MATA PELAJARAN PKN DI KELAS
VIII-1 SMP NEGERI 10 GORONTALO**


Oleh :

Reska Putri Ismail
NIM : 221 413 039

Pembimbing I


Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP.196705091998032001

Pembimbing II


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP.197807122005012004

Mengetahui

**Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP.197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :





MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN THINK-TALK-
WRITE PADA MATA PELAJARAN PKN DI KELAS
VIII¹ SMP NEGERI 10 GORONTALO

Oleh :

Reska Putri Ismail
NIM : 221 413 039

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Rabu, 10 Mei 2017
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai
Tempat : Ruangan Fakultas Ilmu Sosial

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Udin Hamim, S.Pd, S.H, M.S.i</u> NIP. 197608142002121001	
2. <u>Dr. H. Sukarman Kamuli, M.S.i</u> NIP. 196706062000031001	
3. <u>Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> NIP.196705091998032001	
4. <u>Asmun W.Wantu S.Pd M.Sc</u> NIP. 197807122005012004	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH., MSI
NIP. 19660903 199603 1 001