

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PKN MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

THINK PAIR SHARE (TPS) DAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT

DIVISION (STAD), DI KELAS X SMK PERTANIAN

GOTONG ROYONG GORONTALO

OLEH

Zamal

NIM 221 413 045

PEMBIMBING I



Dr. Hi Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP 19670509 199803 2 002

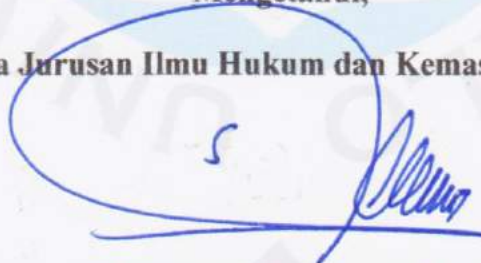
PEMBIMBING II



Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP 19780712 200501 2 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 197807122005012004

SURAT PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PPKN MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE (TPS)* DAN *STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)*,
DI KELAS X SMK PERTANIAN
GOTONG ROYONG GORONTALO**

Oleh
ZAMAL
NIM. 221 413 045

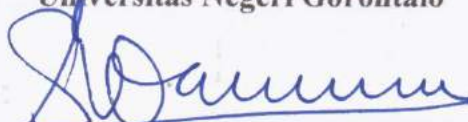
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 10 Mei 2017

Waktu : 09.00 – 11.00 Wita

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> NIP : 19670509 199802 2 002	1. 
2. <u>Asmun W. Wantu. S.Pd.M.Sc</u> NIP 19780712 200501 2 004	2. 
3. <u>Prof. Welly Pangayow, M.Si, P.hD</u> NIP : 19500210 198601 1 001	3. 
4. <u>RoniLukumS.Pd, M.Sc</u> NIP : 19730323 200003 1 002	4. 

Gorontalo, 18 Mei 2017
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP : 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Zamal 221413045 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share (TPS)* Dan *Student Team Achievement Division (STAD)*, Di Kelas X TBP¹, SMK Gotong Royong Gorontalo” Tugas Akhir Skripsi. Program studi S1 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial. Pembimbing I Dr Zulaecha Ngiu M.Pd dan Pembimbing II Asmun W. Wantu S.Pd M.Sc.

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMK Gotong Royong Gorontalo. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share (TPS)* Dan *Student Team Achievement Division (STAD)* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas X TBP¹ SMK Gotong Royong Gorontalo ?” pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi lembar pengamatan guru, lembar pengamatan keaktifan siswa dan lembar kerja siswa (tes uraian). Penelitian ini di laksanakan di SMK Gotong Royong Gorontalo di kelas X TBP¹ dengan subjek penelitian sebanyak 16 orang peserta didik. Pelaksanaan penelitian ini meliputi tahap perencanaan di lakukan peneliti yang berkolaborasi dengan Guru mitra. Tahap tindakan peneliti melakukan pembelajaran dalam kelas yang diawasi langsung oleh guru mitra dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share (TPS)* Dan *Student Team Achievement Division (STAD)* dan pengamatan dilakukan terhadap proses pembelajaran dan keaktifan siswa yang kemudian dilanjutkan dengan tahap analisis dan refleksi.

Berdasarkan hasil tes secara tertulis dalam proses pengambilan data pada saat meneliti adapun capaian hasil belajar siswa adalah Dengan memperhatikan hasil belajar yang diperoleh oleh siswa dari observasi awal sebesar 62,63% meningkat menjadi 71,63% pada siklus I atau terjadi peningkatan sebesar 9%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 85% atau terjadi peningkatan sebesar 13,37% dari siklus I. Dari dari uraian tersebut keaktifan belajar siswa suda mengalami peningkatan sesuai dengan predikat baik dan suda mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) .

Kata Kunci : Hasil Belajar,*Think Pair Share (TPS)*,*Student Team Achievement Division (STAD)*, PPKn

ABSTRACT

Zamal 221413045 “Improving Students’ Learning Achievement in Pancasila and Civics Education Subject through Implementation of Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning and Student Team Achievement Division (STAD) Model in Class X of TBP¹ of SMK Gotong Royong Gorontalo” Skripsi. Bachelor Study Program of Pancasila and Civics Education, Department of Law and Society, Faculty of Social Science. Principal supervisor is Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd and Co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd.,M.Sc.

Commonly, this research aims at improving students’ learning achievement in Pancasila and Civics Education subject in SMK Gotong Royong Gorontalo. Problem statement of this research is “Can Think Pair Share (TPS) and Student Team Achievement Division (STAD) improve students’ learning achievement in Pancasila and Civics Education subject in Class X of TBP¹ of SMK Gotong Royong Gorontalo?” Data of this research are collected through teachers’ observation sheet, students’ liveliness observation sheet and students’ worksheet (description test). This research was conducted in SMK Gotong Royong Gorontalo in class X of TBP¹ consisting of 16 students. This research comprises stage of planning where the researcher is collaborated with partner teacher, stage of action where the researcher implements the learning in classroom by Think Pair Share (TPS) and Student Team Achievement Division (STAD) cooperative learning model and it is directly supervised by partner teacher, stage of observation towards learning process and students’ liveliness then it is continued by stage of analysis and reflection.

Based on written test result, process of taking the data when doing the research related to students’ learning achievement is that 62,63% in early observation and it improves to be 71,63% in cycle I or the improvement is 9%. Meanwhile, it improves to be 85% or the improvement is 13,37% from cycle I. Based on the description, students’ liveliness improves based on good predicate and achieved the Passing Grade.

Keywords: Learning Achievement, Think Pair Share (TPS), Student Team Achievement Division (STAD), Pancasila and Civics Education

