

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Perpustakaan adalah mencakup suatu ruangan, bagian dari gedung/bangunan atau gedung yang tersendiri yang berisi buku-buku koleksi yang di atur disusun demikian rupa sehingga mudah untuk dicari dan di pergunakan apabila sewaktu-waktu di perlukan oleh pembaca. Menurut Sutarno NS (2013:16). Secara lebih kongkrit perpustakaan dapat di rumuskan sebagai suatu unit kerja dari sebuah lembaga pendidikan yang berupa tempat penyimpanan koleksi buku pustaka untuk menunjang proses pendidikan. Dari pengertian di atas, dapat di simpulkan bahwa perpustakaan adalah tempat untuk mengembangkan informasi dan pengetahuan yang dikelola oleh suatu lembaga pendidikan, sekaligus sebagai sarana edukatif untuk membantu memperlancar cakrawala pendidikan dan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.

Suatu perpustakaan harus berkembang seiring jalannya zaman. Walaupun perpustakaan di mulai dari koleksi terbatas, perpustakaan harus berkembang karena pengguna perpustakaan menghendaki perkembangan koleksi yang mampu mengikuti kemajuan ilmu pengetahuan, bila koleksi perpustakaan tidak berkembang perpustakaan akan di tingalkan pembacanya oleh karena itu fungsi komunikasi dan proses perjalanan informasi dalam konteks ini sangat kental menyertainya. Hampir semua bentuk dan hasil kegiatan perpustakaan mempunyai tujuan untuk dikomunikasikan kepada masyarakat yang seluas-luasnya.

Analisis akar masalah ini meliputi internal dan eksternal. Secara internal, lebih kearah perpustakaan sendiri. Sebagian perpustakaan hanya berisi tumpukan buku-buku tua, lusuh dan berdebu. Belum lagi dengan system pelayanan perpustakaan yang dianggap kurang cepat dan kurang kooperatif. Hal ini membuat mahasiswa menjadi malas berkunjung keperpustakaan. Faktor eksternal, teknologi informasi juga berkembang sangat pesat. Hal ini ditandai dengan perubahan perilaku dalam pencarian informasi. Jika dulu orang memerlukan informasi harus berkulat di

perpustakaan mencari buku, jurnal dan Koran. Namun sekarang terjadi transformasi yang sangat signifikan, yaitu dengan adanya internet.

Perpustakaan juga merupakan tempat yang akan dikunjungi oleh mahasiswa untuk membantu penyelesaian tugas mata kuliah ataupun proposal skripsi. Di Fakultas Ilmu Sosial khususnya mahasiswa PPKn dalam penyelesaian tugas mata kuliah kurang memanfaatkan perpustakaan, ini dibuktikan dengan data kunjungan mahasiswa PPKn di perpustakaan pusat Universitas Negeri Gorontalo sangat rendah. Semakin majunya IPTEK dan penggunaan media internet di kalangan masyarakat maka semakin mudah pula mengakses situs-situs internet sehingga kebanyakan mahasiswa-mahasiswa lebih banyak menggunakan gadget dalam menyelesaikan tugas mata kuliah daripada keperpustakaan karena cara tersebut lebih mudah dan gampang daripada masih harus pergi berkunjung keperpustakaan. Oleh karena itu, perlu adanya tugas khusus dari dosen untuk mahasiswa agar menyelesaikan tugas mata kuliah dengan memanfaatkan perpustakaan kampus, agar mahasiswa lebih banyak berkunjung keperpustakaan untuk menyelesaikan tugas mata kuliah.

Hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa kunjungan mahasiswa Prodi PPKn ke perpustakaan UNG sangatlah fluktuatif. Padahal perpustakaan merupakan salah satu sarana yang sangat penting untuk menunjang keberhasilan belajar mahasiswa. Hal ini dibuktikan dari tren kunjungan mahasiswa Prodi PPKn dari tahun 2013-2015 sangatlah rendah. Adapun data peminjam mahasiswa Prodi PPKn ke perpustakaan UNG dari tahun 2013-2015 dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

N0	Tahun (Semester)	Jumlah Mahasiswa PPKn	Jumlah Peminjam Perpustakaan UNG (Mahasiswa PPKn)
1.	2013 (Ganjil)	568 Orang	14 Orang
2.	2013 (Genap)	478 Orang	8 Orang
3.	2014 (Ganjil)	503 Orang	11 Orang
4.	2014 (Genap)	451 Orang	8 Orang
5.	2015 (Ganjil)	505 Orang	12 Orang
6.	2015 (Genap)	445 Orang	7 Orang

(Tabel Peminjam mahasiswa PPKn di perpustakaan UNG)

Berdasarkan permasalahan di atas maka penulis berencana melakukan penelitian skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Perpustakaan Dalam Penyelesaian Tugas Mata Kuliah Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perpustakaan Universitas Negeri Gorontalo”**

### 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan diatas maka rumusan masalahnya adalah :

1. Bagaimana Pemanfaatan perpustakaan UNG dalam penyelesaian tugas mata kuliah mahasiswa PPKn?
2. Faktor-faktor apa saja penghambat kurangnya pemanfaatan perspustakaan UNG dalam penyelesaian tugas mata kuliah mahasiswa PPKn?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui manfaat perpustakaan UNG dalam penyelesaian tugas mata kuliah mahasiswa PPKn.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor penghambat kurangnya pemanfaatan perpustakaan UNG dalam penyelesaian tugas mata kuliah mahasiswa PPKn

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian yaitu :

1. Bagi perpustakaan Universitas Negeri Gorontalo, penelitian ini bermanfaat sebagai bahan pertimbangan, masukan sekaligus evaluasi agar perpustakaan dapat bermanfaat secara maksimal, terutama dalam penyelesaian tugas mata kuliah mahasiswa PPKn.
2. Penelitian ini dapat membantu terkait dengan permasalahan yang terjadi dengan pemanfaatan perpustakaan UNG untuk penyelesaian tugas mata kuliah. Agar perpustakaan UNG di masa mendatang banyak di kunjungi oleh mahasiswa untuk penyelesaian tugas mata kuliah.