

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Dengan Judul Skripsi :

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *MASTERY LEARNING*
(BELAJAR TUNTAS) DI KELAS VIII^A SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 16
KOTA GORONTALO**

OLEH

**FITMAN ANDILAS
NIM : 221 413 050**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I


Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd
NIP 19670509 199803 2 002

PEMBIMBING II


Asmun Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP 19780712 200501 2 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul:

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *MASTERY LEARNING*
(BELAJAR TUNTAS) DI KELAS VIII^A SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 16
KOTA GORONTALO

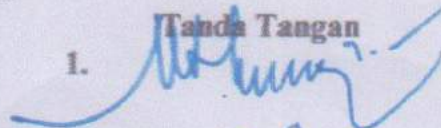
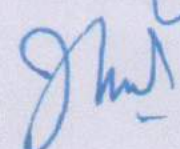
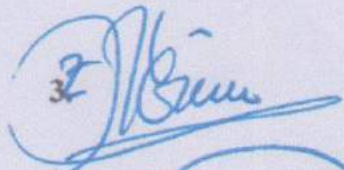
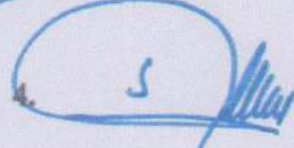
Oleh
FITMAN ANDILAS
NIM : 221 413 050

(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Juni 2017

Waktu : 12.00-13.00 wita

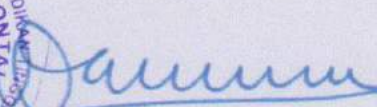
PENGUJI

- | Nama | Tanda Tangan |
|--|--|
| 1. <u>Hj. Maisara Sunge, SH, MH</u>
.....
Nip. 19560807 198602 2 001 | 1.  |
| 2. <u>Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd</u>
.....
Nip. 19840224 200812 1 003 | 2.  |
| 3. <u>Dr.Hj.Zulaecha Ngiu, M.Pd</u>
.....
Nip. 19670509 199803 2 002 | 3.  |
| 4. <u>Asmun Wantu, S.Pd, M.Sc</u>
.....
Nip. 19780712 200501 2 004 | 4.  |

Gorontalo, Mei 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo




Sastró M. Wantu, SH., M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Fitman Andilas. 221413050. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Melalui Strategi Pembelajaran *Mastery Learning* (Belajar Tuntas) Di Kelas Viii^a Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Kota Gorontalo”. Tugas akhir skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan , Fakultas Ilmu Sosial. Pembimbing 1. Dr.Hj.Zulaecha Ngiu, M.Pd dan pembimbing 2. Asmun W.Wantu, S.Pd,M.Sc.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan 1 siklus 2 kali pertemuan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII^A SMP Negeri 16 Kota Gorontalo . Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII^A SMP Negeri 16 Kota Gorontalo dengan jumlah 24 siswa yang terdiri atas 14 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes. Teknik pengolahan dan analisis data yaitu menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75, dan indikator ketuntasan klasikal adalah 85% dari jumlah siswa. Berdasarkan KKM yang ditetapkan, maka hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I pertemuan I terdapat 18 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 75% dari ketuntasan yang telah ditetapkan, pada siklus I pertemuan II terdapat 22 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal kelas adalah 91,67% dari ketuntasan klasikal yang telah ditetapkan. Hasil pengamatan kegiatan guru didalam kelas pada siklus I pertemuan I dengan melalui startegi pembelajaran *Mastery learning* (belajar tuntas) menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran mencapai 66,67% dan pada pertemuan 2 mencapai 93,33%. Siswa dalam proses pembelajaran dengan melalui strategi pembelajaran *mastery learning* (belajar tuntas) .

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *mastery learning* (belajar tuntas) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII^A SMPN 16 Kota Gorontalo.

Kata kunci : Hasil Belajar, STRATEGI MASTERY LEARNING (BELAJAR TUNTAS)

ABSTRACT

Fitman Andilas. 221413050. "Increasing Students' Learning Achievement on Civics Education Subject through Mastery Learning Strategy at Grade VIII^a in SMP Negeri 16 Kota Gorontalo." Skripsi. Department of Law and Society, Faculty of Social. Principal supervisor is Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd and Co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

This is a classroom action research consisted of 1 cycle with two meetings. It aims at increasing students' learning achievement on civics education subject through mastery learning strategy at grade VIII^A in SMP Negeri 16 Kota Gorontalo. Research subjects are 24 students of grade VIII^A in SMP Negeri 16 Kota Gorontalo consisted of 14 males and 10 females. Techniques of data collection are observation and test. Technique of data analysis and processing applies Minimum Passing Grade for 75 and classical completeness indicator for 85% out of total number of students. Based on minimum passing grade, finding reveals that there are 18 students who achieve minimum passing grade in meeting I of cycle I and classical completeness is 75% and in meeting II of cycle I, it increases to 22 who achieve minimum passing grade and classical completeness achieves 91,67%. Result of teacher's activity observation in classroom in meeting I of cycle I by applying mastery learning strategy shows that teacher's ability in learning process achieves 66,67% and in meeting II of cycle I increases to 93,33%. Students in learning process with mastery learning strategy are passed.

Therefore, it can be concluded that mastery learning strategy can increase students' learning achievement in Pancasila and Civics Education Subject at Grade VIII^A in SMPN 16 Kota Gorontalo.

Keywords: Learning Achievement, Mastery Learning Strategy

