

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMP Negeri 4 Botumoito di kelas VIII pada mata pelajaran PKn dengan materi Kedaulatan Rakyat yang bertujuan untuk meningkatkan kreatifitas berpikir siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Quantum Learning* bermuatan karakter.

Siswa yang dinyatakan lulus dalam penelitian ini yaitu siswa yang termasuk dalam kategori Sangat Baik (SB) dan Baik (B). Pada pelaksanaan tindakan kelas siklus I pertemuan I peserta didik yang mendapatkan nilai tuntas adalah 21 orang atau 60% dan yang mendapat nilai belum tuntas adalah 14 orang atau 40%. Sedangkan pelaksanaan tindakan kelas pada siklus I pertemuan II jumlah siswa yang mendapatkan nilai tuntas 30 orang atau 87%, sedangkan siswa yang belum tuntas 5 orang atau 13%.

Kesimpulan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Quantum Learning* bermuatan karakter pada mata pelajaran PKn khususnya materi Kedaulatan Rakyat di kelas VIII SMP Negeri 4 Botumoito dapat meningkatkan kreatifitas berpikir siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan saran-saran dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas yakni sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru PKn yang bersangkutan khususnya pada jenjang SMP kiranya harus dapat melakukan perbaikan terhadap proses belajar mengajar dengan melalui penggunaan strategi pembelajaran *Quantum Learning* bermuatan karakter untuk meningkatkan kreatifitas berpikir siswa pada mata pelajaran PKn.
2. Seorang guru harus memperhatikan karakter masin-masing siswa dalam proses pembelajaran berlangsung.
3. Seorang guru harus kreatif dalam melakukan pengelolaan kelas, sehingga siswa tidak merasa jenuh maupun bosan dalam menerima materi yang diajarkan.
4. Dalam proses pembelajaran seorang guru mampu melatih siswa dalam memecahkan masalah, mencari informasi, mengemukakan pendapat serta mampu untuk menyusun dan menjawab pertanyaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini.** 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- DePorter, Bobbi.** 2000. *Quantum Learning Menbiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*, Bandung: Kaifa.
- Koesoema A.** 2012. *Pendidikan Karakter (Strategi Mendidik Anak Dizaman Global)*. Jakarta: Grasindo.
- Kadir.Reflin.** Skripsi, 2013. *Meningkatkan Kreatifitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas X/3 SMA Negeri 1 Tapa. UNG.*
- Miftahul.Huda.** 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Munandar, Utami.** 2009. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nandang,** 2013. *Pembelajaran Quantum Dan Optimalisasi Kecerdasan*, Bandung: Alfabeta.
- Slameto,** 2006. *Belajar Dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Pakili.Sulfarni.** 2013. *Meningkatkan Kreatifitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Number Heads Together Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas VII-A SMP Negeri 10 Kota Gorontalo. UNG.*

Suyadi, M.Pd.I. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung: PT

Remaja Rosdakarya.

Wena, M.2009.*Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer; Suatu Tinjauan*

Konseptual Operasional. Cetakan 1. Jakarta: Bumi Aksara.