

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *giving question and getting answer* yang diterapkan oleh peneliti pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII<sup>A</sup> Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bolaangitang Timur, khususnya pada materi memahami hakikat demokrasi dalam kehidupan bersama. Dari data yang diperoleh hasil belajar siswa pada pelaksanaan tindakan observasi awal, sebelum adanya penerapan metode *giving question and getting answer*, dengan melihat rekapan hasil belajar siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal 75% keatas dari 23 siswa ada 8 siswa atau 35%. Hal ini bahwa penguasaan metode sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh kriteria ketuntasan ada 10 siswa atau 43,47% dengan perbandingan yang belum mencapai kriteria ketuntasan, ada 13 siswa atau 57%. Berdasarkan hasil tersebut diadakan refleksi bersama guru mitra untuk menindaklanjuti pada siklus II. Hasil tindakan yang dilakukan pada siklus II merupakan perbaikan dan penyempurnaan dari siklus I sebelumnya. Pada siklus II, hasil belajar siswa yang diperoleh dari jumlah 23 siswa yang mencapai ketuntasan

ada 20 siswa, 86,95% . Hal ini berarti hasil belajar siswa pada siklus II telah mengalami peningkatan sesuai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Dengan meningkatnya hasil belajar siswa, maka kriteria keberhasilan yang diharapkan peneliti telah tercapai, sesuai dengan prosedur penelitian dengan menerapkan metode pembelajaran *giving question and getting answer* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan seperti yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1). Setiap guru hendaklah dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas dengan baik sebagai upaya pemecahan masalah yang dihadapi oleh masing-masing guru di kelas, guna meningkatkan hasil belajar
- 2). Peneliti dan pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan proses pembelajaran
- 3). Guru hendaklah merencanakan kegiatan belajar mengajar dengan baik agar kegiatan belajar mengajar lebih terarah
- 4). Guru mampu membangun interaksi yang baik kepada siswa, agar pemahaman siswa pada pembelajaran pkn, bisa mencapai keberhasilan penilaian
- 5). Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kiranya, guru dapat memilih alternatif metode pembelajaran yang dapat menciptakan keaktifan dan suasana belajar yang menyenangkan

## **6). DAFTAR PUSTAKA**

- 7). Sumber Buku :
- 8). **A, Hallena** . 2005. *Bimbingan dan konseling*. Jakarta : PT. Ciputat Press.
- 9). **Ahmadi, Khoiru Iif dkk.** 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya.
- 10). **Anwar.** 2006. *Pendidikan Kecakapan Hidup*. Bandung : CV Alfabeta.
- 11). **Arikunto, Suharsimi.** 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- 12). **Arsyad, Azhar.** 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- 13). **Bakry, Ms Noor.** 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- 14). **Dimiyati, dan Mudjiono.** 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- 15). **Fattah, Nanang.** 2008. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- 16). **Hamalik, Oemar.** 2009. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- 17). **Kadir, Silpana.** (Skripsi) 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Question Student Have Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas VII<sup>A</sup> Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tapa Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango*
- 18). **Mohamad, Nurdin dan Uno, B Hamzah.** 2012. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- 19). **Mulyasa.** 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- 20). **Purwanto.** 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- 21). **Rahmat, Abdul.** 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Kota Gorontalo : Ideas Publishing.

- 22). **Ruhimat, Toto dkk.** 2013. *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- 23). **Sa'adah, Atik.** (Skripsi) 2014. *Implementasi Metode Pembelajaran Giving Question and Getting Answer Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas VIII Madrasah Tsana Wiyah Al- Maktab*
- 24). **Sagala, Syaiful.** 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung : Alfabeta.
- 25). **Sanjaya, Wina.** 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- 26). **Saptono.** 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan SMP Kelas VIII*. Jakarta : PT Phibeta Aneka Gama
- 27). **Slameto.** 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- 28). **Sudjana, Nana.** 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- 29). **Sukmadinata Syaodih Nana.** 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- 30). **Suprijono, Agus.** 2013. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- 31). **Syaffat, Idri.** 2009. *Optimized Learning Strategy*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- 32). **Toonaw, Susanti.** (Skripsi) 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Metode Tanya Jawab Di Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 21 Paguyaman Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo*
- 33). **Uno, B Hamzah dan Lamatenggo Nina.** 2013. *Landasan Pendidikan*. Gorontalo : Ideas Publishing.

- 34). **Yamin, Martinis.** 2007. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan.* Jakarta : Gaung Persada Press
- 35). Sumber Internet :
- 36). <http://m4y-a5a.blogspot.co.id/2012/09/kelebihan-kekurangan-metode-giving.html> Dikutip Hari Selasa Tanggal 10 Mey 2016 Jam 19:03 Wita.
- 37). [http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/social\\_studies/article/download/3940/3600](http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/social_studies/article/download/3940/3600) Dikutip Hari Senin Tanggal 20 maret 2017 Jam 13:46 Wita.