

## ABSTRAK

**Pratiwi Manangin. 221 413 071. 2017. Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Probing-Prompting* Di Kelas VIII<sup>3</sup> SMP Negeri 6 Gorontalo. Skripsi.** Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Prodi PKn, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc selaku Dosen Pembimbing II.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya tingkat pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa di kelas VIII<sup>3</sup> SMP Negeri 6 Gorontalo. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *Probing-Prompting*, dan memperoleh hasil dengan kriteria sangat paham memperoleh presentase 23,4 % atau sebanyak 7 orang siswa, dalam kriteria paham memperoleh presentase 53,3 % atau sebanyak 16 orang siswa, dalam kriteria cukup paham memperoleh presentase 20 % atau sebanyak 6 orang siswa, kemudian dalam kriteria kurang paham memperoleh presentase 3,3 % atau 1 orang saja Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Probing-Prompting* telah berhasil meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Probing-Prompting* dapat diterapkan khususnya pada guru kelas VIII SMP Negeri 6 Gorontalo pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

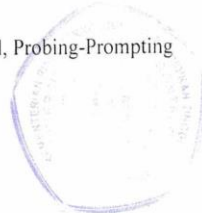
Kata Kunci : Pemahaman Siswa, Model Pembelajaran, *Probing-Prompting*

#### ABSTRACT

**Pratiwi Manangin. 221 413 071. 2017. Increasing Students' Learning Comprehension on Civics Education Subject applying Probing-Prompting Learning Model at Grade VIII<sup>3</sup> of SMP Negeri 6 Gorontalo. Skripsi.** Department of Law and Society, Study Program of Pancasila and Civics Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd and Co-supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

Problem statement of this research is lack of students' learning comprehension on Civics education subject. It aims at increasing students' learning comprehension at grade VIII<sup>3</sup> of SMP Negeri 6 Gorontalo. It applies classroom action research by applying Probing-Prompting learning model. Finding reveals that students who truly understand are 7 or 23,4% are categorized in very comprehend criterion, 16 students or 53,3% are in comprehend criterion, 6 students or 20% are in comprehend enough criterion, and 1 student or 3,3% is in less comprehend criterion. It shows that the application of Probing-Prompting learning model has been successful in increasing students' learning comprehension on Civics education subject. Therefore, it can be concluded that the application of Probing-Prompting learning model can be applied particularly for grade VIII teacher in SMP Negeri 6 Gorontalo on Civics Education subject.

Keywords: Students' Comprehension, Learning Model, Probing-Prompting



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan  
Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Probing-  
Prompting* Di Kelas VIII<sup>3</sup> Sekolah Menengah Pertama Negeri 6  
Kota Gorontalo**

Oleh :

**Pratiwi Manangin**  
NIM : 221 413 071

**Pembimbing I**

  
**Dr. Zulaccha Ngiu, M.Pd**  
NIP. 196705091998032001

**Pembimbing II**

  
**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
NIP. 197807122005012004

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan**  
**Fakultas Ilmu Sosial**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc**  
NIP. 197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
*PROBING-PROMPTING* DI KELAS VIII<sup>3</sup>  
SMP NEGERI 6 GORONTALO

Oleh :

**Pratiwi Manangin**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Mei 2017

Wakatu : 14.30 Wita

Penguji :

1. Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd  
NIP. 196010131988031003
2. Hj. Maisarah Sunge, SH, MH  
NIP. 195608071986022001
3. Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd  
NIP. 196705091998032001
4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc  
NIP. 197807122005012004

1.   
2.   
3.   
4. 

Gorontalo, Mei 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo





