

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

Penelitian yang dalam hal ini menggunakan model pembelajaran *Probing-Prompting* dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, yang telah dilaksanakan di sekolah Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kota Gorontalo. Hal ini dapat dilihat dari observasi awal dimana, siswa yang mendapatkan nilai tuntas hanya berkisar 5 orang atau 16,7 %, sedangkan yang tidak tuntas adalah sebanyak 25 orang atau 83,3 %.

Berdasarkan observasi awal tersebut, peneliti berinisiatif untuk menggunakan model pembelajaran *Probing-Prompting* dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa dimulai dari siklus 1 pertemuan pertama terkhusus pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Adapun hasil yang didapat dari siklus 1 pertemuan pertama, peneliti masih belum menemukan hasil yang memuaskan atau masih rendah. Yaitu dalam kriteria sangat paham memperoleh presentase 3,4 % atau hanya ada 1 orang siswa, kriteria paham memperoleh presentase 33,3 % atau sebanyak 10 orang siswa, dalam kriteria cukup paham memperoleh presentase 30 % atau sebanyak 9 orang siswa, kemudian dalam kriteria kurang paham memperoleh presentase 33,3 % atau sebanyak 10 orang siswa. Berdasarkan pemahaman siswa yang diperoleh dalam pertemuan pertama masih belum sesuai dengan yang diharapkan oleh peneliti. Sehingga, peneliti melanjutkan penelitian dalam pertemuan selanjutnya. Pada siklus 1 pertemuan

kedua tingkat pemahaman belajar siswa telah mengalami peningkatan. Dilihat dari hasil yang diperoleh yaitu dalam kriteria sangat paham memperoleh 23,4 % atau sebanyak 7 orang siswa, dalam kriteria paham memperoleh presentase 53,3 % atau sebanyak 16 orang siswa, dalam kriteria cukup paham memperoleh presentase 20 % atau sebanyak 6 orang siswa, kemudian dalam kriteria kurang paham memperoleh presentase 3,3 % atau 1 orang saja.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Guru dapat memilih model pembelajaran *Probing-Prompting* sebagai alternatif dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa terutama pada mata pelajaran PKn.
2. Dalam pembelajaran *Probing-Prompting*, guru harus selalu bertanya-jawab dengan siswa agar siswa cepat memahami materi yang telah disampaikan.
3. Untuk pembelajaran PKn, seorang guru harus bisa membangkitkan semangat siswa diawal pertemuan dan akhir pertemuan dengan menyanyikan lagu kebangsaan atau inisiatif lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Dinyati dkk.** 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto.** 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Miftahul.** 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Aunurrahman.** 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Kaelan dkk.** 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Paradigma, Yogyakarta.
- Meilan Siska S. Moha.** 2015. *Skripsi. Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Picture and Student Aktive di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Gorontalo*.
- Ristanti Uping.** 2010. *Skripsi. Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Probing-Prompting Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara*.
- Sardiman.** 2013. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sudarsono.** 2015. *Skripsi. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematik Siswa SMA Menggunakan Teknik Probing-Prompting*.

Titi Nariansi Tunggil. 2014. *Skripsi. Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Buzz Group di Kelas VII⁴ Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bohabak Kecamatan Bolangitang Timur.*

<http://digilib.uinsby.ac.id/1041/6/Bab%203.pdf>

<http://digilib.uinsby.ac.id/872/5/Bab%202.pdf>

<http://eprints.uny.ac.id/8665/3/BAB%202%20-%20005401241022.pdf>

<http://eprints.uny.ac.id/9445/3/bab%202%20-08513245012.pdf>