

**PENERAPAN KETERAMPILAN BERTANYA GURU DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VII DI
MTs MUHAMMADIYAH SIDOMULYO**

SKRIPSI

Oleh

**MASRIN HASAN
NIM 311 411 063**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS SAstra DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

Penerapan Keterampilan Bertanya Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VII Di MTs Muhammadiyah Sidomulyo

OLEH

**MASRIN HASAN
NIM 311 411 063**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I,


Pembimbing II,


**Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum.
NIP 19621009 198803 2 002**


**Dr. Fatmah AR Umar, M.Pd
NIP 19600104 198803 2 002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,


**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN
Skripsi yang Berjudul
**Penerapan Keterampilan Bertanya Guru Dalam Pembelajaran Bahasa
Indonesia Pada Siswa Kelas VII Di MTs Muhammadiyah Sidomulyo**

Oleh

Masrin Hasan
Nim 311 411 063

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, Tanggal : Selasa, 18 Juli 2017

Waktu : 10.00-11.00 Wita

1. Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum

1. 

2. Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd

2. 

3. Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum

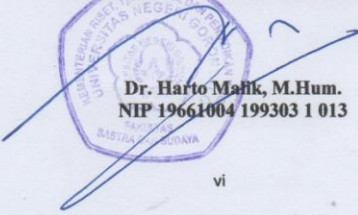
3. 

4. Dr. Fatmah AR Umar, M.Pd

4. 

Gorontalo, Juli 2017

DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Dr. Harto Malik, M.Hum.
NIP 19661004 199303 1 013

ABSTRAK

Masrin Hasan. 2017. *Penerapan Keterampilan Bertanya Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VII Di MTs Muhammadiyah Sidomulyo.* Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asna Ntelo, M.Hum, Pembimbing II Dr. Fatmah Umar, M.Pd.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini yaitu (1) Bagaimana penerapan keterampilan bertanya guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas VII di MTs Muhammadiyah Sidomulyo, (2) Faktor-faktor apa saja yang menghambat keterampilan bertanya guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di MTs Muhammadiyah Sidomulyo, (3) Bagaimana solusi pemecahan faktor-faktor penghambat penerapan keterampilan bertanya guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas VII di MTs Muhammadiyah Sidomulyo. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Mendeskripsikan penerapan keterampilan bertanya guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di MTs Muhammadiyah Sidomulyo, 2) Mendeskripsikan faktor-faktor yang menghambat penerapan keterampilan bertanya guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas VII di MTs Muhammadiyah Sidomulyo, 3) mendeskripsikan solusi pemecahan faktor-faktor yang menghambat keterampilan bertanya guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di MTs Muhammadiyah Sidomulyo.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan keterampilan bertanya guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas VII di MTs Muhammadiyah Sidomulyo, membuktikan bahwa pada pertemuan pertama keterampilan bertanya dasar yang dilaksanakan memperoleh hasil 71%, dan tidak dilaksanakan 29%. Sedangkan pada keterampilan bertanya lanjut yang dilaksanakan 73%, dan tidak dilaksanakan 27%. Pada pertemuan kedua keterampilan bertanya dasar yang dilaksanakan 57%, dan tidak dilaksanakan 43%. Sedangkan pada keterampilan bertanya lanjut yang dilaksanakan 64%, dan tidak dilaksanakan 36%. Faktor-faktor penghambat keterampilan bertanya guru yaitu 1) kemampuan guru, 2) kesiapan guru dalam perencanaan pembelajaran, 3) guru lebih focus pada bagaimana siswa dapat mengajukan pertanyaan dan kesiapan mereka menjawab pertanyaan dari guru, 4) terbatasnya waktu yang tersedia dalam pembelajaran. Solusi pemecahan keterampilan bertanya guru yaitu perencanaan pembelajaran yang optimal, guru harus focus pada pertanyaan yang akan diajukan kepada siswa, perlunya perencanaan waktu secara efektif dan efisien.

Kata kunci: Penerapan, Keterampilan Bertanya, Pembelajaran Bahasa Indonesia

Abstract

Hasan, Masrin. 2017. *The Implementation of Teachers' Skills in Generating Questions in Learning Process of Indonesian Language in the First Grade of Junior High School Students in MTs Muhammadiyah Sidomulyo.* Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Asna Ntelo, M.Hum. Co-supervisor: Dr. Fatmah Umar, M.Pd

This study attempts to address the issues of (1) the implementation of teachers' skills in generating questions in learning process of Indonesian language in the first grade of junior high school students in MTs Muhammadiyah Sidomulyo; (2) the contributing factors which obstruct the teachers' skills in generating questions; and (3) the alternatives to solve the obstacles of teaching staff' skills in generating questions. The research employed a descriptive qualitative method in approaching the data and involved observation, interview, and documentation to obtain the data. The result indicates that during the first meeting, the skills of generating basic questions were implemented 71 percent, while the skills of generating advanced questions were implemented 73 percent. Moreover, in the second meeting, the implementation of the skills of generating both basic and advanced questions lowered to 57. % and 64 % respectively. Furthermore, the research discovers that there are four contributing factors to the teachers' skills in generating questions, i.e. 1) teachers' competence, 2) teachers' preparation in designing the learning activity, 3) the teachers tended to focus only on the students' competence in generating and answering questions, and 4) limited duration of learning activity. The research further generates alternatives to tackle the issues, i.e. to perform an optimal learning preparation, to concern on the questions for the students to answer, and to carry out an efficient and effective time management.

Keywords: Implementation, skills in generating questions, Indonesian language teaching

