

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul**

**Analisis Kesulitan Menceritakan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas X SMA  
Negeri 1 Tilango Tahun Pelajaran 2016/2017**

**Oleh**

**LESMITA HUSYAIN  
NIM 311 411 127**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd  
NIP 196007291986032002**

**Pembimbing II,**



**Dr. Asna Ntelu, M.Hum  
NIP 196210091988032002**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 196808061997021002**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang Berjudul  
**Analisis Kesulitan Menceritakan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas X SMA  
Negeri 1 Tilango Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**LESMITA HUSYAIN  
NIM 311 411 127**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, Tanggal : Kamis, 13 Juli 2017  
Waktu : 16.00-17.00 Wita

1. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd

1. ....

2. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd

2. ....

3. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd

3. ....

4. Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum

4. ....

Gorontalo, Juli 2017

**DEKAN  
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA**

**Dr. Harto Malik, M.Hum.  
NIP.196610041993031013**

## ABSTRAK

**Lesmita Husyain. 2017.** *Analisis Kesulitan Menceritakan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tilango Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd dan pembimbing II: Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum.

Menceritakan pengalaman merupakan kegiatan mengungkapkan pikiran, pengetahuan, peristiwa, yang dirasakan. Oleh karena itu penelitian bertujuan untuk: mendeskripsikan kesulitan-kesulitan siswa dalam menceritakan pengalaman pribadi dilihat dari cara siswa menyampaikan judul cerita pengalaman pribadi, mendeskripsikan kesulitan-kesulitan siswa dalam menceritakan isi cerita pengalaman pribadi, mendeskripsikan kesulitan siswa dalam menyampaikan urutan waktu terjadinya peristiwa dalam cerita pengalaman pribadi, mendeskripsikan kesulitan siswa dalam menjabarkan ide cerita pengalaman pribadi, mendeskripsikan kesulitan-kesulitan siswa dalam merangkaikan paragraf-paragraf dalam cerita pengalaman.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif jenis kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Tilango, yang diperoleh dari teknik observasi, wawancara dan rekaman, data yang diperoleh yaitu kesulitan siswa menceritakan pengalaman pribadi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara menyalin data hasil rekaman siswa menceritakan pengalaman pribadi, mengidentifikasi kesulitan siswa, mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan, mengklasifikasi, menginterpretasi, dan menyimpulkan data hasil penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: dari analisis kesulitan siswa menceritakan pengalaman yang ditinjau dari aspek penilaian masih banyak siswa yang mengalami kesulitan, faktor penyebab kesulitan siswa menceritakan pengalaman pribadi yaitu: menyampaikan judul cerita pengalaman menceritakan isi cerita pengalaman, menyampaikan urutan waktu terjadinya peristiwa dalam cerita pengalaman, menjabarkan ide cerita pengalaman, merangkaikan paragraf-paragraf dalam cerita pengalaman, solusi terhadap kendala yang dihadapi siswa dalam menceritakan pengalaman pribadi yaitu. Guru lebih maksimal dalam memperhatikan siswa ketika pembelajaran berlangsung, penyajian materi dimaksimalkan.

Simpulan penelitian ini adalah ditinjau dari beberapa aspek penilaian, siswa masih banyak yang sulit dalam menceritakan pengalaman pribadi, dari kelima aspek yang dinilai dari 26 siswa, yang sulit 13 siswa (50%), dan yang tidak mengalami kesulitan 13 siswa (50%), Sehingga sulit dan tidak sulit masih seimbang.

**Kata-kata kunci:** analisis, kesulitan menceritakan, pengalaman pribadi.

## Abstract

**Husyain, Lesmita. 2017.** *An Analysis of Students' Difficulties in Writing a Recount Text of the Grade X Students of SMA Negeri 1 Tilango in Academic Year 2016/2017.* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum.

Explaining personal experiences refers to delivering thoughts regarding everything happened. This descriptive qualitative research aims at describing students' difficulties in writing a recount text; this involves the way they: generate the title, explain the content, write the sequence, elaborate the ideas, and construct the sentence into a complete writing. Methods of data collection are observation, interview, and recording with the total participants of 26 of the tenth-grade students of SMA Negeri 1 Tilango. These data were further analyzed through investigating the recount text of the students, interpreting the transcript of the recording, and summing up the findings. The results indicate that 50 percent students (13 students in total) faced difficulties in several steps of writing a recount text, such as establishing the title, explaining the content of the story, write the event in sequence, elaborating the ideas, and construct these into a solid paragraph. On the other hand, the remaining 13 students have no issues to compose a good recount text. The research suggests that teachers be more observant during the learning process, particularly in a writing class. Designing an improved presentation on a topic is also recommended.

**Keywords:** analysis, difficulties in writing a recount text.

