

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VIII
SMPN 1 TILANGO TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Oleh

**NURAFNI ZAKARIA
NIM 311 412 097**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JULI 2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Tilango
Tahun Pelajaran 2015/2016**

Oleh

**NURAFNI ZAKARIA
NIM 311 412 097**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I,



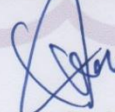
**Dr. Dakia N. Djou, M.Hum.
NIP 19590826 198803 1 003**

Pembimbing II,



**Dr. Maslimin, S.Pd., M.Pd.
NIP 197708172005011004**

**Mengetahui:
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN
Skripsi yang Berjudul
Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII
SMPN 1 Tilango Tahun Pelajaran 2015/2016

Oleh

NURAFNI ZAKARIA
NIM 311 412 097

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, Tanggal : Selasa, 18 Juli 2017
Waktu : 14.00-16.00 Wita

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 1. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd. | 1. |
| 2. Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd. | 2. |
| 3. Dr. Dakia N. Djou, M.Hum. | 3. |
| 4. Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd. | 4. |

Gorontalo, Juli 2017

DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Dr. Harto Malik, M.Hum.
NIP. 196610041993031013

ABSTRAK

Nurafni Zakaria. 2017. *Pembelajaran Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tilango Tahun Pelajaran 2015/2016.* Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr Dakia N. Djou, M.Hum dan pembimbing II, Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd.

Pembelajaran Menulis teks berita merupakan keterampilan yang menuntut proses berpikir karena adanya unsur-unsur 5W + 1H yang harus dikembangkan menjadi beberapa paragraph hingga menjadi sebuah berita. Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang digunakan guru dalam pembelajaran menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMPN 1 Tilango? (2) Bagaimanakah metode yang digunakan guru dalam pembelajaran menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMPN 1 Tilango? (3) Bagaimana prosedur pelaksanaan pembelajaran menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMPN 1 Tilango. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang pembelajaran menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tilango. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMP Negeri 1 Tilango selama 2 bulan terhitung dari bulan April-Mei 2016

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif. Data dikumpulkan dengan teknik observasi dan teknik dokumentasi. Data hasil penelitian diperoleh dari RPP dan metode yang digunakan guru serta prosedur pelaksanaannya. Data hasil pengamatan dianalisis secara kualitatif yang disesuaikan dengan indikator yang diamati berupa data pokok-pokok berita.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menulis teks berita pada siswa kelas VIII menggunakan yakni, (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) belum sesuai dengan karakteristik komponen dasar dan materi ajar, sedangkan (2) metode, dan (3) prosedur pelaksanaan sudah sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator capaian serta dengan pelaksanaan proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tilango Tahun Pelajaran 2015/2016 telah dilaksanakan sesuai komponen pembelajaran.

Kata-kata kunci: pembelajaran, menulis, teks berita, Tilango

ABSTRACT

Zakaria, Nurafni. 2017. *Learning News Text Writing in Grade VIII SMPN 1 Tilango in The Academic Year of 2015/2016.* Study Program of Indonesian Language Education and Literature, Faculty of Letter and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Dakia N. Djou, M.Hum, Co-Supervisor: Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd.

Learning news text writing is a skill that demands a thinking process because of 5W + 1H that must be developed to some paragraphs and become a news text. The problem statements of this research are (1) how the lesson plan is used by the teachers in learning news text writing in Grade VIII SMPN 1 Tilango (2) how the method is applied by the teacher in teaching news text writing in grade VIII SMPN 1 Tilango (3) How is the learning procedure of news text writing in Grade VIII SMPN 1 Tilango? This research is conducted in April-May 2016 and intended to describe the learning news text writing in Grade VIII SMP Negeri 1 Tilango.

This research used the qualitative descriptive method, in which the data were collected from observation and documentation, and are related to the lesson plan of news text writing, teacher's method in teaching news text writing, and procedures of the lesson in news text writing. Data were then analyzed quantitatively and based on the observed indicators including the news headlines.

The result shows that learning news text writing in Grade VIII including: (1) the lesson plan is not suitable for the characteristics of basic component learning material, (2) method and (3) procedure of learning is in accordance with the core competence and learning indicators along with the learning process. Accordingly, learning news text writing in Grade VIII SMP Negeri 1, Tilango has been implemented, and it is suitable for the learning component.

Keywords: learning, writing, news text, Tilango

