

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang digunakan guru dalam pelaksanaan pembelajaran menulis teks berita, belum sesuai dengan karakteristik komponen dasar.
- b. Metode yang digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita yakni metode *Round Table*. Metode ini sudah sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran sehingga lebih memudahkan siswa untuk aktif dalam berdiskusi, akan tetapi terdapat juga metode lainnya yang diterapkan guru saat proses pembelajaran berlangsung, yakni: metode tanya jawab, inkuiri, dan penugasan.
- c. Prosedur pelaksanaan pembelajaran menulis teks berita pada siswa kelas VIII sudah sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang dimulai dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup pembelajaran berlangsung dengan baik.

### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

- a. Diharapkan kepada guru bahasa Indonesia agar dapat memotivasi dan mendorong siswa untuk lebih kreatif dalam keterampilan menulis serta dapat menggunakan metode round table untuk mempermudah siswa dalam memahami materi pembelajaran.
- b. Bagi siswa yang ingin belajar menulis teks berita lebih baik lagi, agar dapat mengikuti langkah-langkah pembelajaran menggunakan metode pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita.
- c. Bagi peneliti lanjutan yang ingin meneliti masalah yang relevan, untuk memperkaya teori dan mempeluas kajian penelitian agar bisa memperoleh hal yang lebih maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mubair. 2011. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Aunurraman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Basuni, Ach. 2003. *Dasar-Dasar Jurnalistik*. Surabaya: Penerbit Kartika
- Deddi. 2015. *Pengertian Struktur Teks Berita*. [http](http://). Diakses Pukul 17.00 WIB tanggal 02 Maret 2016
- Devi Zulqiyana Abdul. 2016. *Pembelajaran Mendeskripsikan Isi Puisi Pada Siswa kelas II SD Negeri 04 Marisa Tahun Ajaran 2015/2016* (Skripsi)
- Huda, Maftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran (Isu-isu Metodis dan Paradigmatis)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga
- Iskandarwassid. Sunandar, Dadang. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Isjoni, H. 2009. *Pembelajaran Kooperatif (Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional, Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP ) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Malabar, Sayama. 2008. *Telaah Kurikulum dan Buku Teks Bahasa Indonesia*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Mulyasa, 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nurgiantoro, Burhan. 1988. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Pateda, Mansoer. 2004. *Analisis Kesalahan*. Gorontalo. Villadan.
- Romli, Syamsul Asep. 2001. *Jurnalistik Praktis*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sabakalek, Kalius. 2013. *Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Tingkat SD, SMP, dan SMA*. [http](http://). Diakses pukul 20.00 WITA tanggal 05 Agustus 2016.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Semi, Atur. 2003. *Menulis Efektif*. Angkasa Raya. Padang.
- Sufanti, Main. 2010. *Strategi Pengajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Kadipiro Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryani, Nunuk. Agung, Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKPI)
- Syahdan, kamsah. 2010. *Pembelajaran Menulis Dengan Strategi Pemodelan*. [http](http://). Diakses Pukul 21.00 WIB tanggal 04 Januari 2016.
- Tarigan, Henry G. 1994. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry G. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.