

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**Meningkatkan Kemampuan Membuat Peta Pikiran Isi Buku Nonfiksi
Yang Dibaca Melalui Metode *Modelling The Way* Pada Siswa Kelas VII
SMP Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**MISRAWATI K. DJOU
NIM 311 413 015**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I,



**Dr. Hj. Asna Nteli, M.Hum.
NIP 19680806199702 1 002**

Pembimbing II,



**Dr. Muslimin, M.Pd.
NIP 19770817 200501 1 004**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

Meningkatkan Kemampuan Membuat Peta Pikiran Isi Buku Nonfiksi
Yang Dibaca Melalui Metode *Modelling The Way* Pada Siswa Kelas VII
SMP Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2016/2017

Oleh

MISRAWATI K. DJOU
NIM 311 413 015

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, tanggal : Senin, 20 Juli 2017
Waktu : 14.00 s.d. 16.00 WITA

1. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd

1.....

2. Dr. H. Dakia N. Djou, M. Hum

2.....

3. Dr. Hj. Asna Ntclu, M. Hum

3.....

4. Dr. Muslimin, M.Pd.

4.....

Gorontalo, Juli 2017

DEKAN
FAKULTAS SAstra DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Dr. Harto Malik, M.Hum.
NIP.19661004 199303 1 010

ABSTRAK

Misrawaty K. Djou. 2017. Meningkatkan Kemampuan Membuat Peta Pikiran tentang Isi Buku Nonfiksi dengan Menggunakan Metode *ModellingThe Way* pada Sisw Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo.

Komponen penting sehingga terjadinya perubahan potensi dan tingkah laku peserta didik dalam proses pembelajaran antara lain metode pembelajaran. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan adalah metode *modelling the way*. Permasalahan dalam penelitian ini adalah “bagaimanakah meningkatkan kemampuan membuat peta pikiran tentang isi buku nonfiksi dengan menggunakan metode *modellingthe way* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Tahun Ajaran 2016/2017? Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan membuat peta pikiran tentang isi buku nonfiksi yang dibaca dengan menggunakan metode *modellingthe way* pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Tahun Ajaran 2016/2017.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil observasi terhadap proses pembelajaran siklus 1 bahwa dari 42 aspek yang diamati, aspek yang berkategori sangat baik 4.76%, baik 57.14%, cukup 38.10%, pada siklus 2 meningkat 28.58 %. Peningkatan ini terjadi pada siklus 1 hanya 61.90% menjadi 90.48% pada siklus 2. Hasil observasi terhadap aktivitas peserta didik membuat peta pikiran isi buku nonfiksi pada siklus 1 menunjukkan bahwa dari 9 aspek yang diamati, terdapat 44.44% berkategori baik, 55.56% cukup. Pada siklus 2 meningkat yakni dari 9 aspek yang diamati, terdapat 44.45% kategori baik, 33.33% kategori sangat baik aktivitasnya. Namun masih terdapat 22.22% berkategori cukup aktif. Peningkatannya yakni 33.34 %. Peningkatan ini terjadi pada siklus hanya 1 hanya 44.44% pada siklus 2 menjadi 77.78%. Walaupun demikian masih terdapat aspek-aspek yang masih perlu ditingkatkan yakni: (1) aktivitas dan keberanian peserta didik mengajukan pertanyaan dalam diskusi kelompok baik intra kelompok maupun antar kelompok, (2) aktivitas, antusias, dan keberanian menjawab pertanyaan dalam diskusi maupun pertanyaan guru. Dilihat dari hasil kemampuan peserta didik membuat peta pikiran isi buku nonfiksi menunjukkan bahwa dari 4 indikator yang dinilai, yang memperoleh skor nilai baik 16 orang atau 51.61%, dan yang belum tuntas 15 orang atau 48.39%. Pada siklus 2 kemampuan peserta didik meningkat 45.16%. Peningkatan tersebut terjadi pada siklus hanya 51.61% sedangkan pada siklus 2 meningkat menjadi 96.77%.

Simpulan dalam penelitian ini adalah: (1) kemampuan peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo membuat peta pikiran isi buku nonfiksi yang dibaca pada siklus 1 hanya 51.61% dan pada siklus 2 meningkat menjadi 96.77%. Jadi, peningkatannya yakni 45.16%. Oleh karena hasil observasi pembelajaran dan evaluasi kemampuan peserta didik pada siklus 2 sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal yang telah ditentukan yakni 75%, sehingga penelitian ini hanya dilakukan 2 siklus saja, (2) Metode *modelling the way* merupakan salah satu metode yang efektif dalam pembelajaran membuat peta pikiran tentang isi buku nonfiksi yang dibaca.

Kata-kata Kunci: Peta pikiran, buku nonfiksi, metode *modelling the way*

**IMPROVING THE ABILITY OF MIND MAPPING OF THE CONTENT OF
NONFICTION BOOKS THROUGH *MODELLING THE WAY* METHOD ON THE
SEVENTH GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI 1 TELAGA ACADEMIC
YEAR 2016/2017**

ABSTRACT

The learning method is a contributing factor in shaping students' behavior and improving their academic achievements. This research offers *modeling the way* method to explore its effect towards students' mind mapping ability on nonfiction books. The participants were the seventh-grade students of SMP Negeri 1 Telaga, academic year 2016/2017. The results report that the percentages of students' engagement in the first cycle are 44.44 percent (good) and 55.56 percent (adequate). There is a rise in the second cycle, from the nine aspects of students' activities to 44.45 percent (good) and others are even significantly improved with the category of very good with 33.33 percent. Sufficient category (22.22 percent) is, however, still present. There is a total rise of 33.34 percent in the second cycle (77.78 percent) from the first cycle (44.44 percent). Nevertheless, some aspects need to be improved. These are (1) students engagement and eagerness to ask during a discussion and (2) the way they respond or address the questions in individual or group. According to the results in constructing a mind mapping, 16 students (51.61 percent) meet the standard score, while the remaining 15 students (48.39 percent) are below average. A significant rise of 45.61 percent is in the second cycle; the total percentage in this cycle is 96.77 percent.

This research concludes that (1) the students' ability to construct a mind mapping of a non-fiction book is improved with the total rise of 45.16 percent. Also, the research is conducted in only two cycles considering that the standard (75 percent) is already achieved in the second cycle, and thereby, (2) the *modelling the way* method is proved to be beneficial in learning to construct a mind mapping of non-fiction books.

Keywords: Mind mapping, nonfiction books, *modeling the way* method

