

BAB VI

PENUTUP

6.1 simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis teks fabel pada siswa kelas VII belum dilaksanakan sesuai dengan RPP yang telah dibuat oleh guru. Hal tersebut dapat dibuktikan oleh hal-hal sebagai berikut:

- a. Berdasarkan hasil penelitian pada rencana pelaksanaan (RPP) pembelajaran menulis teks fabel diperoleh beberapa temuan diantaranya, pada indetitas RPP tidak terdapat materi pokok dan pada alat dan bahan materi yang digunakan hanya teks kuda berkulit harimau, sedangkan pada RPP yang dibuat oleh guru terdapat banyak teks.
- b. Di dalam penyampaian materi, guru selalu mengaitkan materi dengan fenomena/kejadian yang ada. Hal ini dilakukan dalam rangka mengarahkan siswa agar selalu peduli dengan orang lain. Kemudian guru menjelaskan materi sesuai petunjuk. Setelah guru menjelaskan siswa mengamati materi yang ada di buku siswa. Ada beberapa yang belum paham dngan penjelasan guru dan siswa pun diberikan kesempatan untuk bertanya. Setelah siswa mengerti, guru melanjutkan dengan memberikan tugas menyusun teks cerita fabel berdasarkan unsur-unsur teks fabel.

- c. Dalam proses penilaian pembelajaran menulis teks cerita fabel pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kabila, ada terdapat tiga jenis penilaian yang ada lama RPP, yaitu penilaian sikap (sikap spiritual dan sikap sosial), penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan. Namun guru tidak menggunakan penilaian tersebut. Guru hanya menggunakan penilaian penskoran pada hasil kerja siswa dan tidak melakukan penilaian seperti yang ada dalam RPP. Instrumen penilaian pengetahuan yang terdapat dalam RPP yang digunakan guru dalam pembelajaran menulis teks fabel tidak sesuai dengan KD dan indikator pencapaian.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak berikut ini:

- a. Guru Bahasa Indonesia

Diharapkan untuk lebih memperhatikan lagi cara mengajar, terutama dalam penyampaian tujuan pembelajaran, KD dan memperhatikan peserta didik yang belum menguasai materi, sehingga akan mudah mereka dalam menerima materi.

- b. Siswa

Diharapkan kepada siswa agar lebih memperhatikan penjelasan dari guru, agar lebih mudah mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Dalman, H. 2012. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Didipu, Herman. 2013. *Prosa Fiksa dan dan Drama (Pengantar Apresiasi dan Pembelajaran)*. Yogyakarta: Deepublis.
- Ghazali, Syukur. 2013. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Integratif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fadillah, M. 2013. *Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Fatilima, Hamid. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harstati, Trianto, Kokasih. 2016. *Buku Siswa Bahasa Indonesia*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Marwoto. 2009. *Tema dan amanat dalam cerita pendek Indonesia*. Semarang: PT. Sinder Perss.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, Yudi. 2016. *Intisari Sastra Indonesia untuk SMP dan SMA*. Bandung: Yrama Widya.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudiasa, I Wayan. E journal. 2015. *Kemampuan Menulis Teks Cerita Fabel dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa kelas VIII SMPN 6 Singaraja: sebuah kajian Struktur Gramatikal*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Sugiono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suliani, Ni Nyoman Wetty. 2004. *Media Pembelajaran (Bahan Ajar)*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Sutikno, Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistika.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Thahar, Haris Effendi. *Kiat Menulis Cerita Pendek*. 2008. Bandung: Angkasa.
- Uno, Hamzah B. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yamin, Martinis. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.