

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* DALAM PEMBELAJARAN MEMAHAMI STRUKTUR TEKS DISKUSI PADA SISWA KELAS VIII⁸/2 SMP NEGERI 1 TELAGA TAHUN PELAJARAN 2016/2017

SKRIPSI

Oleh

**FARHA LAUMA
NIM 311 413 069**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS SAstra DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**Penerapan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*
dalam Pembelajaran Memahami Struktur Teks Diskusi pada Siswa
Kelas VIII^B/2 SMP Negeri 1 Telaga
Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**FARHA LAUMA
NIM 311 413 069**

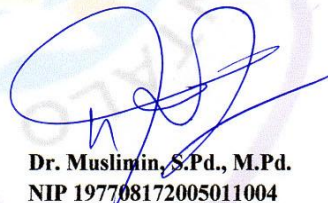
Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd.
NIP 196007291980632002**

Pembimbing II,



**Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd.
NIP 197708172005011004**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.
NIP 196808061997021002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**Penerapan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*
dalam Pembelajaran Memahami Struktur Teks Diskusi pada Siswa
Kelas VIII⁸/2 SMP Negeri 1 Telaga
Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh
Farha Lauma
NIM 311 413 069

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : **Senin, 17 Juli 2017**
Waktu : **Pkl. 09.00 s.d selesai**

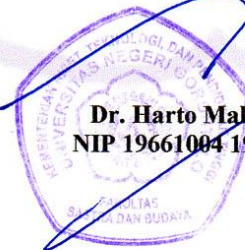
Penguji

- | | |
|-----------------------------------|--------|
| 1. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd | 1..... |
| 2. Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd | 2..... |
| 3. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd | 3..... |
| 4. Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd | 4..... |

Gorontalo, Juli 2017

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Dr. Harto Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1010



ABSTRAK

Farha Lauma. 2017. *Penerapan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Dalam Pembelajaran Memahami Struktur Teks Diskusi pada Siswa Kelas VIII⁸/2 SMP Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd, dan Pembimbing II: Dr. Muslimin S.Pd, M.Pd.

Model pembelajaran adalah proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa agar siswa secara aktif mengonstruksi konsep, fakta, hukum atau prinsip yang ditemukan. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk menunjang proses keberhasilan dalam proses pembelajaran yaitu model pembelajaran kooperatif model *CIRC*. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu (1) bagaimana penerapan langkah-langkah model *CIRC* yang dilakukan guru dalam pembelajaran memahami struktur teks diskusi? (2) apa sajakah faktor-faktor yang menghambat penerapan model *CIRC* dalam pembelajaran memahami struktur teks diskusi? (3) upaya apa saja yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan penerapan model *CIRC* dalam pembelajaran memahami struktur teks diskusi? Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan setiap langkah pada penerapan model, faktor penghambat, dan solusi pemecahan faktor penghambat.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data penelitian ini adalah RPP, dan penerapan model. Sumber data proses pembelajaran *CIRC* guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik dianalisis dengan cara mengidentifikasi kesesuaian isi RPP dan kekurangan langkah-langkah penerapan *CIRC* menganalisis, mendeskripsikan, menetapkan, dan menyimpulkan hasil penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) penerapan model *CIRC* dalam pembelajaran memahami struktur teks diskusi sudah sesuai dengan langkah-langkah penerapan *CIRC*. Namun, setiap langkah terdapat beberapa kekurangan; (2) faktor-faktor yang menghambat penerapan model *CIRC* yang dialami guru dalam pembelajaran memahami struktur teks diskusi yaitu faktor penyajian materi, faktor model pembelajaran, faktor waktu, dan faktor media pembelajaran; (3) upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan penerapan model *CIRC* dalam pembelajaran memahami struktur teks diskusi yaitu penyajian materi dimaksimalkan, model pembelajaran perlu penguasaan secara maksimal, pengaturan waktu seefektif dan seefisien mungkin, dan media pembelajaran pengadaan fasilitas buku bahasa Indonesia dan LCD.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan model penerapan *CIRC* dalam pembelajaran memahami struktur teks diskusi sudah sesuai dengan langkah-langkahnya. Namun masih terdapat kekurangan pada langkah ke 1 (satu), langkah ke 3 (tiga), langkah ke 4 (empat), dan langkah ke 9 (sembilan).

Kata kunci: penerapan, model *cooperative integrated reading and composition (circ)*, teks diskusi.

Abstract

Lauma, Farha. 2017. *The Implementation of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model in Understanding the Structure of Discussion Text in Grade XIII Students of SMP Negeri 1 Telaga in Academic Year 2016/2017.* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd. Co-supervisor: Dr. Muslimin S.Pd, M.Pd.

A learning model refers to the design of learning activity to let students conceptualize facts and notions; one of the examples of the model is CIRC. This study aims at exploring issues, such as (1) the steps in implementing *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* model, (2) the obstacles and (3) solutions in understanding the structure of discussion text. This descriptive research employed a qualitative approach with the data from the lesson plan and the implementation of the model. These were collected through observation, interview, and documentation. The data analysis comprised of identifying the coherent of the lesson plan, the lack of the implementation of the CIRC, analyzing, describing, ascertaining, and summing up the research result. It is revealed that: (1) the steps in implementing the CIRC model in understanding the structure of the text had been done accordingly; (2) factors that obstruct the implementation of the model are presentation, learning model, duration, and learning media; (3) the only solution to the problem is to maximise these factors; in addition, providing text book of Bahasa Indonesia and other media, such as a projector is necessary to tackle such issues. However, four of the nine processes are not conducted accordingly; these comprised of the first, third, fourth, and ninth steps.

Keywords: implementation, *cooperative, integrated reading, and composition (CIRC) model*, learning, understanding discussion text, eighth grade students, junior high school.

