

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu faktor terpenting dalam pembangunan suatu negara. Pendidikan mempunyai peranan penting dalam memperbaiki kualitas sumber daya manusia. Upaya peningkatan kualitas pendidikan yang sesuai dengan perkembangan zaman dapat meningkatkan martabat Indonesia di mata dunia. Peningkatan dan pembaharuan di dalam bidang pendidikan harus terus dilakukan agar tujuan utama pendidikan nasional Indonesia dapat tercapai. Salah satu bentuk peningkatan bidang pendidikan, yaitu pembaharuan model pembelajaran.

Model pembelajaran adalah proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa agar siswa secara aktif mengonstruksi konsep, fakta, hukum atau prinsip yang ditemukan. Keberhasilan proses pembelajaran tidak terlepas dari proses bagaimana guru itu mampu mengaplikasikan model-model pembelajaran dengan istilah gaya yang dilakukan oleh seorang guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Model-model pembelajaran bertujuan untuk mengefektifkan proses pembelajaran sehingga menciptakan hasil belajar yang optimal dan meraih hasil belajar yang baik. Untuk mengembangkan model-model pembelajaran guru diharapkan mengetahui tentang model-model pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

Salah satu model pembelajaran yang bisa diterapkan oleh guru untuk menunjang proses keberhasilan dalam proses pembelajaran khususnya model pembelajaran kooperatif model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*.

Model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* atau dalam bahasa indonesianya kooperatif terpadu membaca dan menulis merupakan model pembelajaran *cooperative learning* yang pada mulanya merupakan pengajaran kooperatif terpadu membaca dan menulis yaitu sebuah program yang komprehensif atau luas dan lengkap untuk pengajaran membaca dan menulis untuk kelas-kelas tinggi sekolah dasar dan sekolah yang lebih tinggi. Dengan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* ini diharapkan siswa akan dapat bekerja sama dengan kelompoknya mengingat model *CIRC* ini merupakan salah satu jenis pembelajaran kooperatif.

Model ini dapat dikategorikan sebagai model pembelajaran terpadu. Stevans dkk (dalam Huda, 2014:126) menyatakan bahwa model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dirancang untuk mengakomodasi level kemampuan siswa yang beragam, baik melalui pengelompokkan heterogen maupun pengelompokkan homogeni. Dalam pembelajaram *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* atau pembelajaran terpadu setiap siswa bertanggung jawab terhadap tugas kelompok. Setiap anggota kelompok saling mengeluarkan ide-ide untuk memahami suatu konsep dan menyelesaikan tugas, sehingga terbentuk

pemahaman dan pengalaman belajar yang lama. Prinsip belajar terpadu ini sejalan dengan empat pilar pendidikan yang digariskan UNESCO dalam kegiatan pembelajaran. Empat pilar itu adalah “ belajar untuk mengetahui, belajar untuk berbuat, belajar untuk menjadi diri sendiri, dan belajar hidup dalam kebersamaan (Suparno, 2000 dalam <https://bagoesdewa.wordpress.com/category/pendapat-unesco>).

Kenyataan yang peneliti amati di sekolah pada waktu melaksanakan PPL 2, ditemukan sebagian besar model pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi. Guru lebih banyak menggunakan model pemberian tugas, padahal model pembelajaran yang baik sangat banyak, salah satunya adalah model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. Oleh sebab itu, peneliti tertarik mengadakan penelitian tentang Penerepan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* dalam Pembelajaran Memahami Struktur Teks Diskusi pada Siswa Kelas VIII⁸/2 SMP Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2016/2017.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah langkah-langkah penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* yang dilakukan guru dalam pembelajaran

memahami struktur teks diskusi pada siswa kelas VIII⁸/2 SMP Negeri 1 Telaga tahun pelajaran 2016/2017?

- b. Apa sajakah faktor-faktor yang menghambat penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* yang dialami guru dalam pembelajaran memahami struktur teks diskusi pada siswa kelas VIII⁸/2 SMP Negeri 1 Telaga tahun pelajaran 2016/2017?
- c. Upaya apa saja yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam pembelajaran memahami struktur teks diskusi pada siswa kelas VIII⁸/2 SMP Negeri 1 Telaga tahun pelajaran 2016/2017?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk :

- a. Mendeskripsikan penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* yang dilakukan guru dalam pembelajaran memahami struktur teks diskusi pada siswa kelas VIII⁸/2 SMP Negeri 1 Telaga tahun pelajaran 2016/2017
- b. Mendeskripsikan faktor-faktor yang menghambat penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* yang dialami guru dalam

pembelajaran memahami struktur teks diskusi pada siswa kelas VIII⁸/2 SMP Negeri 1 Telaga tahun pelajaran 2016/2017

- c. Mendeskripsikan upaya atau solusi untuk mengatasi hambatan penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam pembelajaran memahami struktur teks diskusi pada siswa kelas VIII⁸/2 SMP Negeri 1 Telaga tahun pelajaran 2016/2017

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat hasil penelitian sebagai berikut:

- a. Manfaat bagi guru

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan masukan bagi guru bahasa Indonesia dalam penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dalam pembelajaran memahami struktur teks diskusi.

- b. Manfaat bagi para siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi pada siswa dalam memahami struktur teks diskusi secara baik dan terampil.

- c. Manfaat bagi sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan salah satu sumbangan pemikiran yang bermanfaat bagi sekolah dalam rangka perbaikan proses dan hasil pembelajaran untuk meningkatkan mutu sekolah secara keseluruhan dengan

menggunakan model pembelajaran khususnya dalam pembelajaran memahami struktur teks diskusi.

1.5 Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan penjelasan hal-hal penting dalam penelitian, agar terhindar dari kesalahpahaman. Berdasarkan judul dan permasalahan di atas, dipaparkan definisi operasional dalam penelitian ini yaitu:

- a. Penerapan, yang dimaksud penerapan dalam penelitian ini yaitu sebuah praktek akan sebuah teori, model, dan hal lain yang menjadi sebuah langkah untuk mencapai tujuan tertentu dan akan menjadi sebuah bentuk pencapaian yang memuaskan.
- b. Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*, yang dimaksud dalam penelitian ini adalah penerapan sembilan langkah pada proses pembelajaran.
- c. Pembelajaran memahami struktur teks diskusi yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah pembelajaran yang memfokuskan pada struktur teks diskusi. Teks diskusi juga memiliki 3 struktur yaitu isu, argument atau pendapat. Terdapat dua argument yakni argument mendukung dan argument menentang atau menolak, dan kesimpulan.

Jadi, yang dimaksud dengan penerapan model *cooperative integrated reading and composition* dalam pembelajaran memahami struktur teks diskusi dalam penelitian ini adalah penerapan sembilan langkah pada proses pembelajaran.