

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT PEMBACA
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *LEARNING COMMUNITY*
PADA PESERTA DIDIK KELAS IX SMP NEGERI 2 TILAMUTA TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

OLEH

**FATMAWATI OKA
NIM 311 413 091**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JUNI 2017**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pembaca Dengan Menggunakan
Strategi *Learning Community* pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 2
Tilamuta Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**FATMAWATI OKA
NIM 311413091**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum
NIP 19621009 198803 2002**



**Dr. Fatmah AR Umar, M.Pd
NIP 19600104 198803 2002**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul:

Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pembaca Dengan Menggunakan Strategi *Learning Community* pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 2 Tilamuta Tahun Pelajaran 2016/2017

Oleh

**Fatmawati Oka
Nim 311 413 091**

Telah dipertahankan di Depan Semua Penguji

Hari/ Tanggal : Senin, 17 Juli 2017

Waktu : 09.00-10.00

- | | |
|------------------------------|---------|
| 1. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd | 1. |
| 2. Dr. Sance Lamusu, M.Hum | 2. |
| 3. Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum | 3. |
| 4. Dr. Fatmah AR Umar, M.Pd | 4. |

Gorontalo, 17 Juli 2017

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Dr. Harto Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1 010**

ABSTRAK

Fatmawati Oka. 2017. *Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pembaca dengan Menggunakan Strategi Learning Community pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 2 Tilamuta Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: 1. Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum, 2. Dr. Fatmah AR Umar, M.Pd.

Surat pembaca adalah surat yang ditulis oleh pembaca yang dimuat dalam surat kabar/koran, majalah yang berisi sebuah tanggapan, saran, keluhan, ajakan, himbauan, ucapan terima kasih, dan lain sebagainya. Masalah dalam penelitian adalah bagaimana meningkatkan keterampilan menulis surat pembaca menggunakan strategi learning community pada peserta didik kelas IX SMP Negeri 2 Tilamuta. Jenis penelitian yaitu penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IX SMP Negeri 2 Tilamuta selama 1 bulan, yaitu mulai tanggal 8 maret sampai tanggal 8 april 2017, tahun pelajaran 2016/2017. Peserta didik yang menjadi subjek penelitian adalah peserta didik kelas IX SMP Negeri 2 Tilamuta yang berjumlah 26 orang, dengan rincian perempuan 9 orang dan laki-laki 17 orang. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus dan setiap siklus dua kali pertemuan. Masing-masing siklus dilakukan melalui empat tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi. Data diolah secara kuantitatif dan kualitatif. Indikator keberhasilan penelitian ini yaitu jika 70% kegiatan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran mencapai kategori sangat baik dan baik, jika 70% keaktifan peserta didik mencapai kategori sangat baik dan baik, jika 70% dari jumlah peserta didik memperoleh nilai yang merupakan standar ketuntasan minimal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa presentase kegiatan guru dalam proses pembelajaran meningkat, siklus I sebanyak 26,32% kategori baik dan sangat baik dan pada siklus II menjadi 89,47% kategori baik dan sangat baik. Kegiatan peserta didik juga meningkat, pada siklus I yaitu 11,12% kategori baik dan pada siklus II menjadi 88,89% kategori baik dan sangat baik. Selain itu, kemampuan peserta didik dalam menulis surat pembaca meningkat, yakni ketuntasan klaksikal 46,16% (belum tuntas) siklus I dan ketuntasan klaksikal sebesar 88,46% (Tuntas) pada siklus II.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi learning community dapat meningkatkan keterampilan peserta didik dalam menulis surat pembaca.

Kata kunci: menulis, surat pembaca, strategi learning community

ABSTRACT

Oka, Fatmawati. 2017. Improving the Skill of Writing Reader Letter by Using *Learning Community* Strategy in Grade IX at SMP Negeri 2 Tilamuta in Academic Year 2016/2017. Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language Education and Literature, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum. Co-Supervisor: Dr. Fatmah AR Umar, M.Pd.

Reader letter is written by the reader about a response, suggestion, complain, invitation, announcement, acknowledgment, and published in newspaper and magazine. The problem statement of this research is how to improve the skill of writing reader letter by using *learning community* strategy in Grade IX SMP Negeri 2 Tilamuta. This is an action class research, and the data were collected from observation and documentation.

This research was conducted in Grade IX SMP Negeri 2 Tilamuta from 8 March-8 April 2017 in the academic year of 2016/2017. The subject of this investigation involved 17 male students and nine female students in Grade XI SMP Negeri 2 Tilamuta. This research used two cycles in which every cycle consists of planning, action, observation and evaluation, analysis and reflection stage. The success indicator of this research is if 70% of teacher's activity in learning process achieves a good and very good category, and 70% of students' active participation arrives at the good and very good category as well as if 70% of a total number of students gets a passing grade score.

The result reveals that the percentage of teacher's activity is increasing with the good and very good category of 26,32% to 89,47%. Students' activity is also improved with a good and very good category from 11,12% to 88,89%. In addition, students' ability of writing reader letter is improved in which classical mastery is from 46,16% (do not master) to 88,46% (do master).

It is concluded that *learning community* strategy can improve students' skill of writing reader letter.

Keywords: writing, reader letter, learning community strategy

