

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Penggunaan strategi Learning Community pada materi menulis surat pembaca dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IX SMP Negeri 2 Tilamuta Kabupaten Boalemo
- 2) Strategi Learning Community berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran baik pada kegiatan guru maupun kegiatan peserta didik
- 3) Dari hasil belajar peserta didik menunjukkan bahwa pada pembelajaran siklus I terdapat 14 orang peserta didik atau 53,84% yang mencapai skor minimal, sedangkan 12 orang peserta didik atau 46,16% dinyatakan tidak tuntas karena tidak mencapai skor minimal yang ditetapkan. Presentase ini meningkat pada pembelajaran siklus II yang menunjukkan bahwa dari 26 peserta didik yang dikenai tindakan, 23 orang atau 88,46% mencapai skor minimal dan 3 orang atau 11,54% memperoleh skor di bawah nilai ketuntasan.

5.2 Saran

Adapun saran yang ingin disampaikan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Hendaknya hasil penelitian ini dapat dipandang sebagai informasi ilmiah bagi para guru bahasa Indonesia, serta dapat diterapkan dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi menulis surat pembaca.
- 2) Bagi guru yang ingin menggunakan strategi Learning Community pada materi menulis surat pembaca perlu memperhatikan beberapa hal, antara lain penjelasan yang detail tentang kegiatan peserta didik selama mereka belajar dalam kelompok, mendorong agar setiap peserta didik aktif dalam kelompok guna mencapai ketuntasan materi.
- 3) Penelitian tindakan kelas perlu dilaksanakan oleh setiap guru untuk memperoleh kualitas pembelajaran yang optimal.

Daftar pustaka

- Akhaidah, Sabarti. 1997. *Menulis I*. Depdikbud. Universitas Terbuka: Jakarta
- Ali, Adelan. 2009. *Panduan Lengkap Korespondensi*. Eska Media: Jakarta
- Anwar, Nurhayati. 2004. *Meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis surat pembaca melalui strategi modelling (suatu penelitian pada siswa kelas II MTs Hubulo Tapa Kab. Bone Bolango Prov. Gorontalo tahun pelajaran 2003/2004)*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Aqib, Zainal. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yrama Widya: Bandung
- Darmadi, Hamid. 2015. *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Alfabeta
- Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Metode Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Johsan, Elaine B. 2002. *Contextual Teaching and Learning*. MLC: Bandung
- Kemdikbud. 2015. *Surat Pembaca*.(Online),
(<http://belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampilbelajar>), Diakses tanggal 17 Mei 2017.
- Mawar, Samrah. 2015 *meningkatkan kemampuan menulis cerpen melalui metode pembelajaran pada peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Masama kabupaten banggai provinsi sulawesi tengah*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Nurgiantoro, Burhan. 1995. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. BPFE-Yogyakarta: Yogyakarta
- Pateda, Mansoer. 2004. *Indonesia Kesalahan Berbahasa*. Viladan: Gorontalo
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka: Jakarta
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Prenada Media: Jakarta
- Supriatna, Agus. 2007. *Bahasa Indonesia*. Grafindo Media Pratama: Jakarta
- Sukardi, H. M. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Bumi Aksara: Jakarta

Suprpto, 2004. *Pedoman Lengkap Surat Menyurat Bahasa Indonesia*. Indah: Surabaya

Suparno, dkk. 2006. *Keterampilan Dasar Menulis*. Universitas Terbuka: Jakarta

Syarif, Elina. 2005. *Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia*. Depdikbud: Jakarta

Tarigan, Henry G. 2000. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.