

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Pada pelaksanaan penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang dilakukan satu kali pertemuan yakni, siklus I satu kali pertemuan dan siklus II satu kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa presentase kegiatan guru dalam proses pembelajaran meningkat. Siklus 1 sebanyak 3,1% kriteria baik dan siklus II menjadi 3,5% kriteria sangat baik. Kegiatan peserta didik siklus I memperoleh 2,8% dengan kriteria cukup baik dan siklus II meningkat menjadi 3,66%. Selain itu, kemampuan mengemukakan pendapat oleh peserta didik meningkat yaitu siklus I ketuntasan klasikal 69,4% (belum mampu) dan siklus II ketuntasan klasikal sebesar 82,2% (sudah mampu).
- 2) Pada penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat oleh peserta didik kelas VII⁴ SMP Negeri 3 Limboto. Hal ini terbukti pada siklus I, nilai yang paling rendah adalah 35 dan nilai yang paling tinggi adalah 90. Dan terdapat 15 orang atau (57,69%) yang mendapatkan nilai diatas KKM. Pada siklus II, peserta didik yang mendapat nilai diatas KKM mengalami peningkatan menjadi sebanyak 22 orang (84,61%). Nilai terendah pada siklus II adalah 60, sedangkan nilai paling tinggi sebesar 95. Sehingga

hasil pembelajaran sudah dikatakan berkualitas karena presentasi hasil belajar kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik lebih dari 80%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan sebelumnya, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut.

- 1) Diharapkan kepada guru bahasa Indonesia dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* sebagai alat alternatif dalam melaksanakan pembelajaran.
- 2) Diharapkan kepada peserta didik untuk memperbanyak melatih berbicara (menyampaikan pendapat, ide, atau gagasan) khususnya pada kegiatan belajar kelompok.
- 3) Diharapkan kepada pihak sekolah hendaknya lebih memperhatikan lagi apa yang menjadi kebutuhan dalam belajar dan mengajar terutama penyediaan (LCD dan buku cetak) sebagai alat pendukung untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menyenangkan di dalam kelas.
- 4) Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar lebih berfikir kreatif untuk mencari solusi yang lebih baik lagi dalam mengatasi masalah pembelajaran terutama untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat oleh peserta didik dalam berdiskusi kelompok, agar pembelajaran bahasa Indonesia kedepannya akan semakin baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia. 2009. *Penerapan Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP) dengan Teknik Talking Chip untuk Meningkatkan Keaktifan Berpendapat Dan Hasil Belajar Fisika Pokok Bahasan Usaha Dan Energi Siswa Kelas VIII E SMAN 4 Malang*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Abdulkhak, I. 2001. *Komunikasi Pembelajaran: Pendekatan Konvergensi dalam Peningkatan Kualitas dan Efektivitas Pembelajaran*. Bandung
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alwi, dkk. 1998. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Bayu. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Teknik Bermain Peran pada Siswa Kelas V MI Kudus*. Semarang: IKIP PGRI.
- Budiardjo, A. 1991. *Kamus Psikologi*. Semarang: Dahara Prize.
- Caplin, J. P. 1999. *Kamus Lengkap Psikologi. Alih Bahasa: Kartono K*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2007. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Djoko Pradopo, Rachmat. 1987. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Library.
- Djojoseuroto, Kinayati. 2005. *Puisi, Pendekatan dan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa.
- Didipu, Hermam. 2013. *Teori Sastra*.
- Fraenkel, J. R. 1980. *Helping Student Think And Value Strategi For Teaching The Social Studies*. New Jersey: Prentice Hall.
- Gani, Erizal. 2010. *Pantun Minangkabau dalam Prespektif Budaya dan Pendidikan*. Padang: UNP PRESS.
- Hendrika Dewi Anindawati. 2013. *Teknik Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa*. Skripsi. Semarang: universitas Negeri Semarang

- Ismawati, Esti. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Ombak: Yogyakarta.
- Lunadi, A.G. 1987. *Pendidikan Orang Dewasa: Sebuah Uraian Praktis untuk Pembimbing, Penalar, Pelatih, dan Penyuluhan Lapangan*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Lie, A. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Mahsun, M.S. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyati, Yeti dkk. 2007. *Ketrampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mujiyanto. 1998. *Jenjang Kemampuan Berbicara pada Setiap Peringkat Prestasi*. Malang: YA 3 Malang.
- Meyer, Michael. 1987. *The Bedford Introduction to Literature*. New York: St Martin's Press.
- Mulyana, Deddy. 2001. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Ntelu, Asna. 2004. *Bahan Perkuliahan pada Matakuliah Berbicara*. Program S1. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Nursisto. 1999. *Penuntun Mengarang*. Yogyakarta: Adicripta Karya Nusa.
- Nurulhayati, Siti. 2002. *Pembelajaran Kooperatif yang Menggairahkan*. Wahana Informasi dan Komunikasi Pendidikan TK dan SD. Edisi 3.
- Nursisto. 2000. *Ikhtisar Kesusastraan Indonesia*. Yogyakarta: Adi Cita
- Natia, IK. 2008. *Ikhtisar Teori dan Periodisasi Sastra Indonesia*. Surabaya: Bintang.
- Pateda, Mansoer. 2003. *Bahasa Indonesia Diperguruan Tinggi*. Gorontalo: Viladan
- Priyanto A.T. Sugeng, dkk. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Depdiknas.
- Pangesti, Mutia Dewi. 2014. *Buku Pintar Pantun dan Peribahasa*. Jakarta: Pustaka Nusantara Indonesia.

- Pratama, Aditiya Bagus. 2008. *Koleksi Pantun dan Puisi*. Surabaya: Pustaka Media
- Parera. 1982. *Keterampilan Bertanya dan Menjelaskan*. Jakarta: Erlangga.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rizal, Yose. 2010. *Apresiasi Puisi dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Grafika Mulia.
- Rofi'udin, A.1994. *Sistem Pertanyaan dalam Bahasa Indonesia*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Malang: PPs IKIP Malang.
- Savage V. Tom & Amstrong DG. 1987. *Effektive Teaching In Sosial Studiens. Third Editon*. New Jersey: Prentice Hall.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slavin E. Robert. 2008. *Cooperative Learning: Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inopatif-Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sadikin, Mustofa. 2010. *Kumpulan Sastra Indonesia Edisi Terlengkap*. Jakarta: Gudang Ilmu.
- Suseno, Tusiran. 2008. *Mari Berpantun*. Depok: Yayasan Panggung Melayu.
- Tarigan, Henry Guntur. 1981. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Titik Harsiati, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.