

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**Pembelajaran Menyampaikan Persetujuan, Sanggahan, dan Penolakan  
Pendapat dalam Diskusi Disertai dengan Bukti atau Alasan pada Siswa  
Kelas VIII A SMP Negeri 1 Bukal Kabupaten Buol  
Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**JULAEHA  
NIM 311 413 137**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 19680806 199702 1 002**

Pembimbing II,



**Dr. Mashmin, M.Pd  
NIP 19770817 200501 1 004**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 19680806 199702 1 002**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul**

**Pembelajaran Menyampaikan Persetujuan, Sanggahan, dan Penolakan  
Pendapat dalam Diskusi Disertai dengan Bukti atau Alasan pada Siswa  
Kelas VIII A SMP Negeri 1 Bukal Kabupaten Buol  
Tahun Pelajaran 2016/2017**

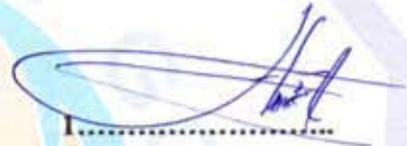
Oleh

**JULAEHA  
NIM 311 413 137**

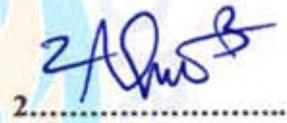
**Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji**

**Hari, tanggal : Senin, 17 Juli 2017  
Waktu : 09.00 s.d. 10.00 WITA**

**1. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.**

1. 

**2. Zilfa A. Bagtayan, S.Pd., M.A.**

2. 

**3. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.**

3. 

**4. Dr. Muslimin, M.Pd.**

4. 

**Gorontalo, Juli 2017**

**DEKAN  
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. Harto Malik, M.Hum.  
NIP 19661004 199303 1 010**

## ABSTRAK

**Julaeha. 2017.** *Pembelajaran Menyampaikan Persetujuan, Sanggahan, dan Penolakan Pendapat dalam Diskusi Disertai dengan Bukti atau Alasan pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Bukal Kabupaten Buol Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd (Pembimbing I) dan Dr. Muslimin, M.Pd (Pembimbing II).

Penelitian ini dilaksanakan untuk memperoleh deskripsi (a) bagaimanakah RPP yang dibuat oleh guru dalam pembelajaran menyampaikan persetujuan, sanggahan, dan penolakan pendapat dalam diskusi disertai dengan bukti atau alasan pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bukal Kabupaten Buol tahun pelajaran 2016/2017, (b) bagaimanakah Pelaksanaan proses pembelajaran menyampaikan persetujuan, sanggahan, dan penolakan pendapat dalam diskusi disertai dengan bukti atau alasan pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bukal Kabupaten Buol tahun pelajaran 2016/2017, (c) faktor-faktor apa sajakah yang menghambat pelaksanaan pembelajaran menyampaikan persetujuan, sanggahan, dan penolakan pendapat dalam diskusi disertai dengan bukti atau alasan pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bukal Kabupaten Buol tahun pelajaran 2016/2017, (d) bagaimanakah upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang muncul dalam pelaksanaan proses pembelajaran menyampaikan persetujuan, sanggahan, dan penolakan pendapat dalam diskusi disertai dengan bukti atau alasan pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bukal Kabupaten Buol tahun pelajaran 2016/2017.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini seluruh informasi yang diperoleh dari hasil observasi, proses pembelajaran, hasil wawancara guru, hasil wawancara siswa, dan RPP yang dibuat oleh guru. Prosedur pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (a) RPP yang dibuat oleh guru belum seluruhnya sesuai, (b) pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan tiga tahap yakni kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Namun, pada kegiatan akhir tidak dilaksanakan siswa bersama guru menyimpulkan hasil tampilan siswa dalam membawakan acara kegiatan, dan guru tidak melakukan penilaian atau evaluasi setelah proses pembelajaran selesai, (c) faktor-faktor yang menghambat yakni guru kurang memperhatikan rambu-rambu RPP, guru kurang memperhatikan semua siswa ketika proses pembelajaran, siswa kurang mampu dalam mengemukakan pendapat, faktor nonkebahasaan yang kurang dikuasai siswa, siswa kurang disiplin dan kurang perhatian dalam mengikuti pembelajaran, (d) upaya untuk mengatasi hambatan yang muncul yakni memperhatikan kembali langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang sudah direncanakan dalam RPP, memperhatikan semua siswa dan memberikan motivasi untuk siswa, membuat kelompok belajar, sering berlatih dalam berdiskusi, rajin bertanya kepada guru, siswa diberikan tanggung jawab agar memiliki peran masing-masing dalam pembelajaran ketika berdiskusi, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menyampaikan persetujuan, sanggahan, dan penolakan pendapat dalam diskusi disertai dengan bukti atau alasan pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bukal Kabupaten Buol tahun pelajaran 2016/2017 belum maksimal.

**Kata kunci:** Pembelajaran, sanggahan, penolakan, pendapat, diskusi

