

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**Pembelajaran Menyampaikan Persetujuan, Sanggahan, dan Penolakan
Pendapat dalam Diskusi Disertai dengan Bukti atau Alasan pada Siswa
Kelas VIII A SMP Negeri 1 Bukal Kabupaten Buol
Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**JULAEHA
NIM 311 413 137**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

Pembimbing II,



**Dr. Mashmin, M.Pd
NIP 19770817 200501 1 004**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**Pembelajaran Menyampaikan Persetujuan, Sanggahan, dan Penolakan
Pendapat dalam Diskusi Disertai dengan Bukti atau Alasan pada Siswa
Kelas VIII A SMP Negeri 1 Bukal Kabupaten Buol
Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**JULAEHA
NIM 311 413 137**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Hari, tanggal : Senin, 17 Juli 2017
Waktu : 09.00 s.d. 10.00 WITA**

1. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.

1. 

2. Zilfa A. Bagtayan, S.Pd., M.A.

2. 

3. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.

3. 

4. Dr. Muslimin, M.Pd.

4. 

Gorontalo, Juli 2017

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. Harto Malik, M.Hum.
NIP 19661004 199303 1 010**

ABSTRAK

Julaeha. 2017. *Pembelajaran Menyampaikan Persetujuan, Sanggahan, dan Penolakan Pendapat dalam Diskusi Disertai dengan Bukti atau Alasan pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Bukal Kabupaten Buol Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd (Pembimbing I) dan Dr. Muslimin, M.Pd (Pembimbing II).

Penelitian ini dilaksanakan untuk memperoleh deskripsi (a) bagaimanakah RPP yang dibuat oleh guru dalam pembelajaran menyampaikan persetujuan, sanggahan, dan penolakan pendapat dalam diskusi disertai dengan bukti atau alasan pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bukal Kabupaten Buol tahun pelajaran 2016/2017, (b) bagaimanakah Pelaksanaan proses pembelajaran menyampaikan persetujuan, sanggahan, dan penolakan pendapat dalam diskusi disertai dengan bukti atau alasan pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bukal Kabupaten Buol tahun pelajaran 2016/2017, (c) faktor-faktor apa sajakah yang menghambat pelaksanaan pembelajaran menyampaikan persetujuan, sanggahan, dan penolakan pendapat dalam diskusi disertai dengan bukti atau alasan pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bukal Kabupaten Buol tahun pelajaran 2016/2017, (d) bagaimanakah upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang muncul dalam pelaksanaan proses pembelajaran menyampaikan persetujuan, sanggahan, dan penolakan pendapat dalam diskusi disertai dengan bukti atau alasan pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bukal Kabupaten Buol tahun pelajaran 2016/2017.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini seluruh informasi yang diperoleh dari hasil observasi, proses pembelajaran, hasil wawancara guru, hasil wawancara siswa, dan RPP yang dibuat oleh guru. Prosedur pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (a) RPP yang dibuat oleh guru belum seluruhnya sesuai, (b) pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan tiga tahap yakni kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Namun, pada kegiatan akhir tidak dilaksanakan siswa bersama guru menyimpulkan hasil tampilan siswa dalam membawakan acara kegiatan, dan guru tidak melakukan penilaian atau evaluasi setelah proses pembelajaran selesai, (c) faktor-faktor yang menghambat yakni guru kurang memperhatikan rambu-rambu RPP, guru kurang memperhatikan semua siswa ketika proses pembelajaran, siswa kurang mampu dalam mengemukakan pendapat, faktor nonkebahasaan yang kurang dikuasai siswa, siswa kurang disiplin dan kurang perhatian dalam mengikuti pembelajaran, (d) upaya untuk mengatasi hambatan yang muncul yakni memperhatikan kembali langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang sudah direncanakan dalam RPP, memperhatikan semua siswa dan memberikan motivasi untuk siswa, membuat kelompok belajar, sering berlatih dalam berdiskusi, rajin bertanya kepada guru, siswa diberikan tanggung jawab agar memiliki peran masing-masing dalam pembelajaran ketika berdiskusi, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menyampaikan persetujuan, sanggahan, dan penolakan pendapat dalam diskusi disertai dengan bukti atau alasan pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bukal Kabupaten Buol tahun pelajaran 2016/2017 belum maksimal.

Kata kunci: Pembelajaran, sanggahan, penolakan, pendapat, diskusi

ABSTRACT

Julaeha. 2017. *Learning of Giving Opinion Agreement, Refutation and Rejection in Discussion with the Evidence and Reasons in Grade VIII A of SMP Negeri 1 Bukal in Buol Regency in the Academic Year 2016/2017.* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language Education and Literature, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Muslimin, M.Pd.

This research was conducted to acquire a description about (a) teacher's lesson plan, learning process, obstruction factors of learning process and the effort to handle the obstacles of learning process about giving opportunity agreement, refutation and rejection in discussion with evidence and reason in Grade VIII A at SMP Negeri 1 Bukal Buol Regency in the academic year 2016/2017.

This is a descriptive qualitative research that used the descriptive method. The data are the information from observation result, learning process, teacher's and students' interview result, and the lesson plan. The data were collected from observation, interview, and document.

The result reveals that (a) lesson plan has not completely adjusted with the components, (b) learning process should be done in three activities including pre-activity, activity, and post-activity. However, in post-activity, there is no conclusion towards students' performance and teacher does not give an evaluation when the class dismissed, (c) the obstruction factors are teacher does not actually pay attention to lesson plan components and all students in learning process, students are not totally able to give an opinion, students do not master non-linguistic factors, students are not disciplined and lacking attention to learning, (d) the effort to handle the obstacles are paying more attention to activities in lesson plan and the students, giving them motivation, making group discussion, practicing, asking questions about the lesson, being responsible for every group discussion. Therefore, it is concluded that learning of giving opinion agreement, refutation and rejection in discussion with the evidence and reason in Grade VIII A at SMP Negeri 1 Bukal in Buol Regency in the academic year 2016/2017 has not maximally implemented.

Keywords: learning, refutation, rejection, opinion, discussion

