

## APPROVAL SHEET

**Name** : Tuti Sulastri  
**Student ID** : 321 410 027  
**Department** : English  
**Faculty** : Letters and Culture  
**Title** : A Descriptive Study on English Teachers' Teaching Variations

Advisor I

Nurlaila Husain, S.S., M.Pd

Nip. 1979082 120050 1 2003

Advisor II

Helena Badu, S.Pd., M.Pd

Nip. 198404272008 12 2002

Legalized by


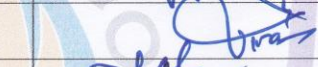

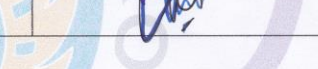
Head of English Department

Novi Rusnarty Usu, S.Pd, MA

Nip. 1980111200501 200 3

## LEGALIZATION SHEET

Date : May 12<sup>th</sup>, 2017  
Time : WITA  
Examinee : Tuti Sulastri  
Student ID : 321 410 027

NO	EXAMINERS	SIGNATURE
1	Prof. Dr. H. Hasanuddin Fatsah, M.Hum	
2	Magvirah El Walidayni Kau., S.Pd., M.Pd	
3	Helena Badu., S.Pd., M.Pd	
4	Nurlaila Husain, S.S., M.Pd	

Dean of Letter and Culture Faculty  
State University of Gorontalo

  
Dr. H. Harto Malik, M.Hum

NIP. 19661004199303 1 010

## ABSTRACT

Tuti sulastri (2017). A descriptive study on English teachers' teaching variations (A research conducted at English teachers in SMPN 1 Kabila). Skripsi. English Department, Letters and Culture Faculty, State University of Gorontalo, Principal Supervisor, Nurlaila Husain, S.S., M.Pd; and Co Supervisor, Helena Badu, S.Pd., M.Pd

This study aims to find out the English teachers' teaching variations at SMPN 1 Kabila. The theories are used to lead for analyzing the data from Djamarah & Zain (2013), he classified teaching variations into teaching style, learning media, and interaction. There are four types of teaching style they are classic teaching style is teaching and learning process which the teacher who still dominated the class without giving the opportunities to the students. Second, technological teaching style is teaching a process that requires the teachers to hold on the media available. Then, personalization teaching style is teaching and learning process who dominated by the students. Furthermore, interactional teaching style is teaching and learning process that prefers sets out the dialogical between teacher and students. The method of this study is the descriptive qualitative method. The data of this research were collected from observation and interview. In analyzing the data, the researchers got through the following steps. (1) data reduction. (2) data display. (3) conclusion. In SMPN 1 Kabila, the teachers mostly used classic teaching style and interactional teaching style while they never used personalization teaching style and technological teaching style. This study contributes to give insight about teaching variations in learning English and the result of the study point out by using teaching variation teaching and learning process to be more fun, interesting, and enjoy to learn. Therefore, teaching and learning process is successful.

**Key words: Teaching variations, English teachers**

## ABSTRAK

Tuti Sulastri (2017). Penelitian Deskriptif tentang Variasi Mengajar Guru-guru Bahasa Inggris (sebuah penelitian yang dilakukan pada guru-guru Bahasa Inggris di SMPN 1 Kabila). Skripsi. Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing satu yaitu Nurlaila Husain, S.S.,M.Pd. dan Pembimbing dua yaitu Helena Badu, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan variasi mengajar guru-guru bahasa Inggris di SMPN 1 Kabila. Beberapa teori digunakan untuk menganalisa data dari Djamarah & Zain (2013), dia mengklasifikasi variasi mengajar ke dalam gaya mengajar, media pembelajaran dan interaksi. Terdapat empat jenis gaya mengajar yaitu gaya mengajar klasik adalah proses belajar mengajar yang mana guru masih mendominasi kelas tanpa memberikan kesempatan kepada siswa. Kedua, gaya mengajar teknologi yaitu proses mengajar yang mensyaratkan guru untuk menggunakan media yang ada. Kemudian, gaya mengajar personalisasi yaitu proses belajar mengajar yang didominasi oleh siswa. Selanjutnya, gaya mengajar interaksi yaitu proses belajar mengajar yang dilaksanakan dengan dialog antara guru dan siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Dalam menganalisa data, peneliti melalui beberapa langkah. (1) reduksi data. (2) tampilan data. (3) kesimpulan. Di SMPN 1 Kabila, guru paling banyak menggunakan gaya mengajar klasik dan interaksi sementara mereka tidak pernah menggunakan gaya mengajar personalisasi dan teknologi. Penelitian ini berkontribusi untuk memberikan wawasan tentang variasi mengajar dalam pembelajaran bahasa Inggris dan hasil penelitian ini menyarankan agar dapat menggunakan variasi mengajar dengan lebih menyenangkan, menarik dan asik untuk dipelajari. Sehingga, proses belajar mengajar berhasil.

**Kata-kata Kunci: Variasi Mengajar, Guru-guru bahasa Inggris**

