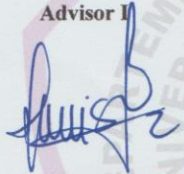


APPROVAL SHEET

Name : Riyan Febriyanto
Students ID : 321 410 074
Department : English Education
Faculty : Letters and Culture
Title : The Influence of Real Object as Media Toward The Students
Vocabulary

Advisor I




Dr. Hj. Hanisa Hanafi, M.Pd
NIP: 196501211989112002

Advisor II



Magvirah El Walidayni Kau, S.Pd. M.Pd
NIP: 19821215 200812 2 004





FAKULTAS
SASTRA DAN BUDAYA
Legalized By:
The Head of English Department



Novi Rusnarty Usu, S.Pd., M.A
NIP: 19800111 200501 2 003

LEGALIZATION SHEET

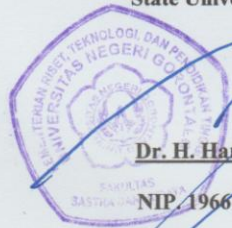
Date : July 18th, 2017
Time : 10.00 am-15.00 pm
Examinee : Riyan Febiyanto
Students ID : 321 410 074

NO	EXAMINERS	SIGNATURE
1.	Prof. Dr. Hj. Moon H. Otoluwa, M.Hum	
2	Rahmawati Mamu, S.Pd.,M.Pd	
3	Dr. Hj. Hanisa Hanafi, M.Pd	
4	Magvirah El. Walidayni Kau, S.Pd., M.Pd	

FAKULTAS
SASTRA DAN BUDAYA

Dean of Faculty of Letters and Culture

State University of Gorontalo



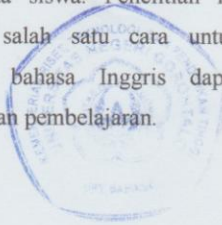
Dr. H. Harto Malik, M.Hum

NIP. 19661004 199303 1 010

ABSTRAK

Febriyanto, Riyan. 2017. Pengaruh Objek Nyata Sebagai Media terhadap Kosakata Siswa (sebuah penelitian yang dilaksanakan pada kelas tujuh SMP N Wonosari) Skripsi. Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Hanisa Hanafi, M.Pd dan Pembimbing II Magvirah El. Walidayni Kau, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini mengenai pengaruh media objek nyata terhadap kemampuan kosakata siswa. Objek nyata sebagai media merupakan sebuah jembatan yang menghubungkan antara lingkungan dan kosakata siswa. Selama objek nyata berjalan siswa memiliki kesempatan untuk belajar di tempat terbuka dan berinteraksi dengan benda yang mereka temukan di lingkungan sekitar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mencari tahu apakah implementasi media objek nyata bisa meningkatkan kemampuan kosakata siswa atau tidak. Penelitian ini difokuskan untuk melihat perubahan skor siswa dalam tes setelah siswa mendapatkan media objek nyata sebagai perlakuan. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP N 7 Wonosari yang terdiri dari 20 siswa. Penelitian ini menggunakan desain pre eksperimen sebagai metode penelitian. Dari hasil hitung uji t, peneliti menemukan bahwa t-hitung lebih besar dari t-daftar atau 10,46 lebih besar dari 1,70. Nilai tes siswa juga meningkat dibuktikan dari nilai rata-rata pre tes siswa yaitu 51 dan nilai rata-rata pos tes adalah 71,07. dari hasil hitungan tersebut diatas nilai siswa meningkat 20,7%. maka dapat disimpulkan bahwa media objek nyata bisa meningkatkan kosakata siswa. Penelitian ini menunjukkan bahwa media objek nyata merupakan salah satu cara untuk mengembangkan kemampuan kosakata siswa. Guru bahasa Inggris dapat menggunakan media objek nyata dalam proses pengajaran dan pembelajaran.



ABSTRACT

Febriyanto, Riyan. 2017. The influence of real object as media towards the students vocabulary (a research conducted at seventh grade of SMP N & Wonosari). Skripsi. English Department Letters and Culture Faculty, Universitas Negeri Gorontalo. Principal advisor Dr. Hj. Hanisa Hanafi, M.pd and Magvirah El. Walidayni kau, S.Pd, M.Pd.

This research is about the influence of real object media toward the student vocabulary. Real object as media is a bridge that connected between circles and students vocabulary. As long as real object running students has opportunity to learning in the outdoor and interact with the things that they found in their circles. The aim of this research is to find out whether the implementation of real object media can improve the students' vocabulary or not. This research focuses to look the change of students' score in the test after the students get real object media as the treatment. The sample in this research is the students VII B of SMP N 7 Wonosari that consist of 20 students. This research used pre-experimental design as the method. From the calculation of t test, the researcher found that t-count bigger than t-list or 10,46 bigger than 1.70. Students score test also was increased it prove by the students' mean score pre test is 51 and the mean score in post test is 71.07. From the calculated above the students score in was increased 20.7%. So, it can be concluded that the real object media can improve the students' vocabulary. This research shows that real object media is one of other way to develop the students' vocabulary. English teacher can use real object media in teaching and learning process.

Keyword: Real Object, Vocabulary