

APPROVAL SHEET

Name : Sarlina
Student ID : 321 410 108
Department : English
Faculty : Letters and Culture
Title : An Analisis of Students' Problems in Listening
Comprehension

Advisor I

Dra. Elsie L. Sambouw, M.Hum

Nip. 196004055 198602 2 001

Advisor II

Nurlaila Husain, S.S., M.Pd

Nip. 1979082 120050 1 2 003

Legalized by



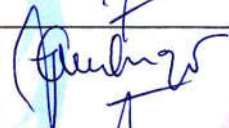
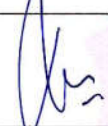
Head of English Department

Novi Rusniarty Usu, S.Pd, MA

Nip. 1980111200501 200 3

LEGALIZATION SHEET

Date : MAY. 19th, 2017
Time : 02.05
Examinee : Sarlina
Student ID : 321 410 108

NO	EXAMINERS	SIGNATURE
1	Dr. Jolanda H.D Pilongo, M.Pd	
2	Helena Badu S.Pd., M.Pd	
3	Dra. Elsje L. Sambouw, M.Hum	
4	Nurlaila Husain, S.S.,M.Pd	



Dean of Faculty Letters and Cultures

Dr. H. Harto Malik, M. Hum

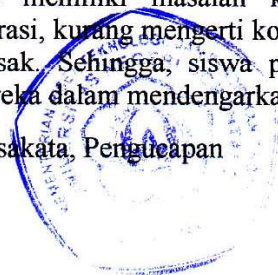
Nip. 196610041993031010

ABSTRAK

Sarlina (2017). *Analisa tentang Masalah-masalah siswa dalam Mendengarkan (sebuah penelitian yang dilaksanakan di MAN Batudaa)* Skripsi. Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing satu yaitu Dra. Elsje L. Sambouw, M.Hum dan pembimbing dua yaitu Nurlaila Husain, S.S.,M.Pd.

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk menemukan masalah-masalah siswa pada mendengarkan. Penelitian ini dirancang dengan menggunakan metode kualitatif. Peserta pada penelitian ini yaitu siswa kelas X MIA 1 di MAN Batudaa. Teknik pengumpulan data yaitu melalui observasi dan wawancara. Observasi dilakukan dalam dua pertemuan. Sehingga, dua puluh enam siswa diwawancarai untuk menemukan masalah-masalah yang dihadapi siswa dalam Mendengarkan. Teknik analisa data dimulai dari memperkecil data, menampilkan dan menyimpulkannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa para siswa memiliki masalah dalam pengucapan dan kosa kata. Pada kosa kata, siswa paling banyak kekurangan atau memiliki keterbatasan kosa kata, sehingga hal ini membuat mereka tidak bisa mengerti konteks bacaan/ teks. Dan juga, mereka memiliki masalah pada pengucapan pembicara. Pengucapan yang tidak jelas dari pembicara dianggap sebagai sumber masalah mendengarkan. Banyak siswa berfikir bahwa pengucapan yang tidak jelas menyebabkan banyak kesulitan untuk mereka dalam memahami mata pelajaran mendengarkan Bahasa Inggris. Contohnya, untuk membedakan makna dari “she/he” (dia, laki-laki/ perempuan), “three/tree” (tiga/pohon)” dst. Sebenarnya, pengucapan pembicara itu sudah jelas, tetapi beberapa siswa memiliki masalah ketika mendengarkan. Ini disebabkan oleh kekurangan konsentrasi, kurang mengerti konsep, kurang latihan, lingkungan dan kaset audio yang rusak. Sehingga, siswa paling banyak mengungkapkan kemampuan bahasa Inggris mereka dalam mendengarkan.

Kata kunci: Mendengarkan, Masalah-masalah siswa, Kosakata, Pengucapan



ABSTRACT

Sarlina.(2017).*An Analysis on Students' Problems in Listening Comprehension (A research conducted at MAN Batudaa)*Skripsi. English Department, Letters and Culture Faculty, Gorontalo State University, Principal Advisor, Dra. Elsje L.Sambouw, M.Hum; and Nurlaila Husain,S.S.,M.Pd.

The main purpose of this study was to find out the students' problems in listening comprehension. This study was designed by using qualitative method. The participants of this study were referred to the students' class X MIA 1 at MAN Batudaa. The techniques of collecting the data were observation and interview. Observation was conducted in two meetings. Thus, twenty six students were interviewed in order to find out the problems that students faced in Listening Comprehension. The techniques of analyzing the data were started from reducing the data, displaying the data, and concluding the data. The finding of this study showed that the students have problems in Pronunciation and vocabulary. In vocabulary, most of students have lack or limited vocabulary, it makes them cannot understand the contents of the text. And also, the students have problem in pronunciation of the speakers. Unclear pronunciation of speaker is considered as a source of listening problems. Many students thought that unclear pronunciation causes much difficulty for them in understanding their English listening lesson. For example, to distinguish the meaning of "she/he", "three/tree" etc. actually the speaker pronunciation is clear, but some of the students have trouble while their listening. It is caused by they have less concentration, less understanding about the concept, less of practice, the environment, and the audio tape is broken. Therefore, the students most expressed their English capability in Listening.

Keyword: Listening Comprehension, Students' Problems, Vocabulary, Pronunciation.