


**APPROVAL SHEET**

**Name** : Vika Putri Dharma S. Maanaiya  
**Student ID** : 321 411 005  
**Departement** : English  
**Faculty** : Letters and Culture  
**Title** : Improving Students Achievement in Reading  
Narrative Text Through STAD (Students Team  
Achievement Division) Technique In Junior High  
School


**Advisor I**

**Advisor II**

  
**Dr. Hj. Rasuna Talib, M.Hum**  
NIP. 19681212 1994 03 2002

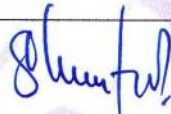



  
**Helena Badu, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19840427 2008 12 2002

**Legalized By:**  
**Head of English Departement**

  
**Novi R. Usu, S.Pd, M.A**  
NIP. 19800111 2005 01 2003

**LEGALIZATION SHEET**

**Date** :  
**Time** :  
**Examinee** : Vika Putri Dharma S. Maanaiya  
**Student ID** : 321 411 005

<b>NO</b>	<b>EXAMINERS</b>	<b>SIGNATURE</b>
1	Sri Rumiyaningsih Luwiti, S.Pd, M.A	
2	Rahmawati Mamu, S.Pd, M.Pd	
3	Dr. Hj. Rasuna Talib, M.Hum	
4	Helena Badu, S.Pd, M.Pd	

**Dean Faculty of Letters and Culture**

**State University of Gorontalo**



**Dr. H. Harto Malik, M.Hum**  
**NIP. 19661004 199303 1 010**

## ABSTRAK

Vika Putri Dharma S. Manaaiya (2017). Meningkatkan Hasil Siswa dalam Membaca Teks Narasi melalui Teknik STAD (Students Team Achievement Division) Pada Sekolah Menengah Pertama. Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing pertama yaitu Dr. Hj.Rasuna Talib, M.Hum dan Pembimbing kedua adalah Helena Badu, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan apakah teknik STAD dapat meningkatkan hasil siswa secara signifikan dalam membaca teks narasi. Populasi penelitian adalah siswa kelas delapan SMP Negeri 2 Telaga Biru, khususnya kelas delapan (8-1) (23 siswa). Penelitian ini menggunakan One Group Pre-Test dan Post-Test Design. Selain itu, untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan test pilihan berganda. Data dianalisis menggunakan rumus t tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik STAD dapat meningkatkan hasil siswa secara signifikan dalam membaca teks narasi. Ini didukung oleh analisis statistic yang menunjukkan bahwa t-hitung lebih besar dari t-daftar, nilai t-hitung adalah 4,92 dan t-daftar adalah 1,72. Hal ini bisa di formulasikan bahwa  $4,92 \geq 1,72$  dengan tingkat kebebasan =  $(n-1) = (23-1)$  adalah 22 pada tingkat kepercayaan  $\alpha = 0,05$ . Sehingga, teknik STAD dapat meningkatkan hasil siswa dalam membaca teks narasi, dengan kata lain, hipotesis ini dapat diterima.

**Kata Kunci:** Teknik STAD, Teks Narasi, Kemampuan Membaca



## ABSTRACT

**Vika Putri Dharma S. Maanaiya (2017). *Improving Students Achievement in Reading narrative Text Through STAD (Students Team Achievement Division) Technique In Junior High School*. English Departement, Faculty of Letter and Culture. Universitas Negeri Gorontalo. First advisor Dr. Hj. Rasuna Talib, M.Hum and Second Advisor Helena Badu, S.Pd, M.Pd.**

The objective of this research is to find out whether STAD technique can improve significantly students' achievement in reading narrative text or not. The population of this research is the students at the eighth grade of SMP Negeri 2 Telaga Biru, especially the eighth grade (8-1) (23 students). This research used one group Pre-test and Post-test Design. In addition, to collect the data, the researcher used multiple choices test. The data were analyzed by using t-test formula. The result of research showed that the STAD technique can improve significantly students' achievement in reading narrative text. It is supported by the statistical analysis that show t-count is larger than t-list, the value of t-count was 4,92 and t-list was 1,72. It can be formulated as  $4,92 > 1,72$  with the degree of freedom =  $(n-1) = (23-1)$  is of 22 at the level significance of  $\alpha = 0,05$ . Thus STAD technique is able to improve students' achievement in reading narrative text, in other words, the hypothesis of this research is accepted.

***Key word: STAD Technique, Narrative Text, Reading Comprehension***