

APPROVAL SHEET

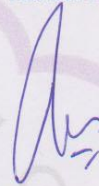
Name : Nurmaya
Student ID : 321 411 039
Departement : English
Faculty : Letters and Culture
Tittle : Analysis of Students' Anxiety in Learning English as a Foreign Language

Advisor I



Indri Wirahmi Bay, S.Pd, M.A
NIP. 19800820 200501 2003

Advisor II



Nurlaila Husain, S.S, M.Pd
NIP. 19790821 200501 2003

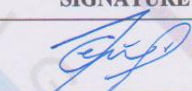
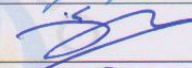
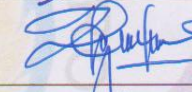
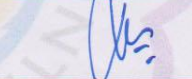
Legalized By:
Head of English Departement



Novi, R Usu, S.Pd, M.A
NIP. 19800111 200501 2003

LEGALIZATION SHEET

Date : 26 July 2017
Time : 14.00
Examinee : Nurmaya
Student ID : 321 411 039

NO	EXAMINERS	SIGNATURE
1	Zulkifli Tanipu, S.Pd. M.A	
2	Jefriyanto Saud, S.Pd. M.A	
3	Indri Wirahmi Bay, S.Pd. M.A	
4	Nurlaila Husain, S.S, M.Pd	

Dean of Faculty of Letters and Culture

State University of Gorontalo



Dr. Harto Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1 010

ABSTRACT

Nurmaya (2017). Analysis of Students' Anxiety in Learning English as a Foreign Language. English Department, Faculty of Letter and Culture. Gorontalo State University. First advisor Indri wirahmi Bay, S,Pd. M,Pd and second advisor Nurlaila Husain, S.S. M.Pd.

This study aims to investigate the student's anxiety in English learning classroom. Qualitative method was applied by doing questionnaire and interview in order to know students' anxiety in English class. This research took place in SMK Negeri 1 Suwawa, BoneBolango Regency. The participantsof this research are the second grade students of SMK Negeri 1 Suwawa. The result shows there were three kinds of anxiety experienced by students of SMK Negeri 1 Suwawa in learning English. They are communication apprehension, test anxiety, and fear of negative evaluation. Communication apprehension happened because the students do not have self confidence in expressing their knowledge, they do not have preparation and some of them do not have ability in English. Test anxiety happened because the students felt pressure to face the test or examination, because they were afraid to get bad score in the test that would cause them not pass the English lesson. The last one is fear of negative evaluation that happened because the students felt shy to show their ability, they were afraid of being laughed by the other students. They always thought that the others have better knowledge that them so this problem blocked them to show their performances.

Keyword: *Anxiety, English learning*

ABSTRAK

Nurmaya (2017). Analisis Kecemasan Siswa dalam Belajar Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing. Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Indri Wirahmi Bay, S.Pd dan Pembimbing II Ibu Nurlaila Husain. S.S. M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecemasan siswa dalam belajar bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif melalui pemberian kuisioner dan wawancara agar dapat mengetahui kecemasan siswa di dalam kelas. Penelitian ini bertempat di SMK Negeri 1 Suwawa, Kabupaten Bone Bolango. Partisipan dari penelitian ini ada siswa-siswa kelas 2 SMK Negeri 1 Suwawa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga jenis kecemasan yang dialami oleh siswa-siswa di SMK Negeri 1 Suwawa yaitu kekhawatiran dalam berkomunikasi, kecemasan dalam ujian, dan ketakutan terhadap penilaian negatif. Kekhawatiran dalam berkomunikasi terjadi karena tidak memiliki kepercayaan diri dalam menunjukkan kemampuannya, tidak memiliki persiapan, dan beberapa dari mereka tidak memiliki kecakapan dalam berbahasa Inggris. Kecemasan dalam ujian dikarenakan siswa merasa tertekan untuk menghadapi ujian, mereka takut mendapatkan nilai buruk sehingga gagal dalam pelajaran tersebut. Selanjutnya, ketakutan terhadap penilaian negatif terjadi akibat siswa-siswa merasa malu untuk menunjukkan kemampuan mereka, mereka takut ketika ditertawai oleh teman-temannya. Mereka selalu berpendapat bahwa siswa lainnya memiliki pengetahuan lebih sehingga menghambat untuk menunjukkan penampilan mereka.

Kata Kunci : Kecemasan, Belajar Bahasa Inggris

