

APPROVAL SHEET

Name : Tri Utami Purnama
Student ID : 321 411 081
Department : English Department
Faculty : Letters and Culture Faculty
Title : Improving Students' Writing a Simple Past Tense by Using
Diary

Advisor I


Advisor II


Dra. Elsie L. Sambouw, M.Hum
NIP. 196004051986022001


Rahmawati Mamu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19771162001122001

Legalized by:

Head of English Department


Novi Rusnarty Usu, S.Pd, M.A
NIP. 198001112005012003


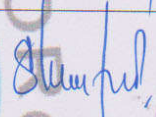
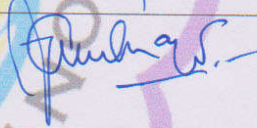

LEGALIZATION SHEET

Day/Date : Friday, May12, 2017

Time : 13.00

Examinee : Tri Utami Purnama

Student ID : 321 411 081

No	Examiners	Signature
1.	Nonny Basalama, M.A., Ph.D	
2.	Sri Rumiyaningsih Luwiti, S.Pd, M.Pd	
3.	Dra. Elsje L. Sambouw, M.Hum	
4.	Rahmawati Mamu, S.Pd, M.Pd	

Dean of Letter and Culture Faculty
Gorontalo State University


Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP. 196610041993031010

ABSTRACT

Tri Utami Purnama (2017). Meningkatkan kemampuan Siswa Menulis Simple Past Tense melalui penggunaan Buku Harian. Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Elsje L. Sambouw, M.Hum dan Pembimbing II: Rahmawati Mamu, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan buku harian dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Telaga Biru. Sampel tulisan siswa berasal dari 19 orang siswa yang terdiri dari 5 laki-laki dan 14 perempuan. Penelitian ini menggunakan pre-experimental yang dianalisa secara kuantitatif melalui pre-test dan ost-test. Siswa diberikan tes menulis yang bertujuan untuk mengevaluasi kemampuan menulis siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil post-test lebih tinggi dari pre-test yang aman hasil pre test adalah 60.72 dan hasil post test adalah 117.04. Rata-rata hasil menulis siswa sebellum diberikan perlakuan adalah 3.19 sedangkan setelah diberikan perlakuan adalah 6.16. Hal ini dibuktikan dari hasil hipotesis yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $15.57 > 2.101$.

Kata Kunci: Menulis, Simple Past Tense, Buku Harian

ABSTRACT

Tri UtamiPurnama (2017). Improving Students' Writing Simple Past Tense by Using Diary. English Department, Faculty of Letter and Culture. UniversitasNegeriGorontalo. Advisors: Elsje L Sambouw.M.Hum and RahmawatiMamu, S.Pd. M.Pd

The current research aims at knowing whether the implementation of diary can improve students' ability in writing or not. This research conducted in SMA Negeri 1 Telaga Biru. The samples of students' writing came from 19 students which are consists of 5 males and 14 females. The research applied pre-experimental which is analyzed quantitatively through pre-test and post-test. The students took a writing test. This aimed to evaluate the students' writing ability. The result got that the score in the post-test is higher than the pre-test, where the total of pre-test is 60.72 while the score of post-test is 117.04. The average score of students' writing before give the treatment is 3.19 and the average score of students' writing after give the treatment is 6.16. It was prove at the result of the hypothesis $t_{count} > t_{table}$ or $15.57 > 2.101$.

Keywords: Writing, Simple Past tense, Diary.