

## **BAB IV PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan pengetahuan dan sikap dengan tindakan siswa dalam menjaga kebersihan sekolah di SMP Negeri 1 Pinolosian dan MTs Nurul Hidayah Ilomata, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat pengetahuan siswa di SMP Negeri 1 Pinolosian dan MTs Nurul Hidayah Ilomata dalam menjaga kebersihan sekolah sebagian besar cukup (52,1%).
2. Sikap siswa SMP Negeri 1 Pinolosian dan MTs Nurul Hidayah Ilomata dalam menjaga kebersihan sekolah sebagian besar negatif (78,8%).
3. Tindakan siswa SMP Negeri 1 Pinolosian dan MTs Nurul Hidayah Ilomata dalam menjaga kebersihan sekolah sebagian besar tidak melakukan (76,7%).
4. Terdapat hubungan Pengetahuan dengan Tindakan siswa SMP Negeri 1 Pinolosian dan MTs Nurul Hidayah Ilomata dalam menjaga kebersihan sekolah. Pengetahuan tentang menjaga kebersihan yang sebagian besar cukup dan kurang dari siswa di kedua sekolah ini menurut asumsi peneliti disebabkan oleh kurangnya informasi-informasi kesehatan yang diterima oleh siswa dari institusi sekolah maupun institusi sekolah.
5. Tidak terdapat hubungan Sikap dengan Tindakan siswa SMP Negeri 1 Pinolosian dan MTs Nurul Hidayah Ilomata dalam menjaga kebersihan sekolah. Sikap negatif siswa dalam penelitian ini dipengaruhi oleh faktor

kebiasaan dalam lingkungan rumah dan sekitarnya. Siswa terkadang jarang melakukan aktivitas dalam konteks kebersihan dimana semua dikerjakan oleh orang tua dari siswa maupun asisten rumah tangga.

## **5.2 Saran**

### **1. Bagi Peneliti Lainnya**

Kiranya dapat meneruskan penelitian ini dengan variabel-variabel lain yang berkaitan dengan kebersihan lingkungan sekolah. Hasil penelitian ini kiranya dapat pula menjadi salah satu referensi pendukung.

### **2. Bagi Institusi Sekolah**

Kiranya hasil pengetahuan ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan dalam meningkatkan peran aktif siswa dalam kesehatan lingkungan sekolah.

### **3. Bagi Peneliti**

Kiranya kedepannya peneliti dalam mengaplikasikan teori dan hasil yang didapatkan dalam penelitian ini pada kehidupan bermasyarakat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi H. Abu. 2002. *“Psikologi Sosial”*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Anindya, 2013, *Tingkat Pengetahuan Tentang Kebersihan Genetalia Saat Menstruasi pada Remaja Putri di SMP N 1 Sambirejo Kabupaten Sragen Tahun 2013*. KTI, STIKES Kusuma Husada, Surakarta.
- Azwar, 2007, *Sikap Manusia (Teori dan Pengukurannya)*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Caroline, 2016, *Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah*, (online) <https://carolinmeilianisurya.wordpress.com/>, akses 29 September 2016.
- Endro, 2004, *Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Siswa dalam Menjaga Kebersihan*.
- Darlianis, 2013, *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Siswa Terhadap Kebersihan Lingkungan Sekolah di SMA Negeri I Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasama*. (Jurnal), STIKIP PGRI Sumatera Barat, Padang.
- Langdon, 2007, *Worklife: Think Strategically: Worklife: Berpikir Strategis. Terjemahan oleh Marina Sofyan*. Erlangga, Jakarta.
- KBBI, 2017, *Kamis Besar Bahasa Indonesia Online*. <http://kbbi.web.id/>, akses tanggal 16 Juni 2017.
- Kementerian Lingkungan Hidup RI, 2012, *Kerjasama Kementerian Lingkungan Hidup RI dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : Adiwiyata*, Kementerian Lingkungan Hidup Republik Indonesia, Jakarta.
- Maryunani, 2013, *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*, Trans Info Media, Jakarta.
- MTs Nurul Hidayah Ilomata, 2017, *Profil MTs Nurul Hidayah Ilomata. Madrasah Tsanawiyah Nurul Ilomata*, Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.
- Mubarak, et al, 2007, *Promosi Kesehatan: Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar Dalam Pendidikan. Edisi Pertama*. Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Murti, dkk, 2014, *Kurangnya Kesadaran Siswa dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan di SMP Negeri 20 Malang*, Makalah, Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Malang. Malang.
- Notoatmodjo S, 2010, *Ilmu Perilaku Kesehatan Masyarakat, Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Notoatmodjo S, 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Rineke Cipta, Jakarta.

- Novita, 2016, *Dampak Positif Menjaga Kebersihan Lingkungan*, Online, <http://mawarnovita.blogspot.co.id/2015/01/dampak-positif-lingkungan-yang-bersih.html>, akses 20 Juni 2017.
- Presiden RI, 2009, *Undang Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 140, Sekretariat Negara Republik Indonesia, Biro Peraturan dan Perundang-undangan, Jakarta.
- Purwanto M. Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Putra, 2014, *Kebersihan Lingkungan Sekolah*, (online) <http://berame1.co.id/2014/04/lingkungan-sekolah-latar-belakang.html>, Akses tanggal 6 Agustus 2017.
- Rachmat, 2015, *Kurangnya Kesadaran Siswa Terhadap Kebersihan Sekolah*, (online), <https://fauziyahauliarachmat.wordpress.com/2015/02/10/kurangnya-kesadaran-siswa-terhadap-kebersihan-lingkungan-sekolah/>, akses tanggal 8 Agustus 2017.
- Radianti, 2015, *Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah*. (online) <http://lingkunganbersihantinoda.co.id/2015/11/menjaga-kebersihan-lingkungan-sekolah.html>. Akses 26 September 2015.
- Rusmanto, 2012, *Hubungan Personal Hygiene Siswa Sekolah Dasar dengan Kejadian Kecacingan*. Artikel. Departemen Kesehatan Lingkungan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga Surabaya. Surabaya.
- Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*, Alfabeta, Bandung.
- SMP Negeri 1 Pinolosian, 2017. *Profil SMP Negeri 1 Pinolosian*. SMP Negeri 1 Pinolosian, Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan.
- Tiyo, 2014, *Pengetahuan Akal dan Hati, Kebersihan Lingkungan Sekolah*, (online), <http://aminnqu.co.id/2014/02/lingkungan-sekolah.html>, Akses 6 Agustus 2017.