

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai survey kemampuan ibu dalam mengelola emosi anak usia sekolah di SDN 19 Kelurahan Huangobotu Kecamatan Duingi Kota Gorontalo, dapat disimpulkan bahwa dalam kemampuan mengelola emosi anak usia sekolah, ibu yang mampu sebanyak 44 orang (64,7%) dan yang tidak mampu sebanyak 24 orang (35,3%).

Sebagian besar ibu memiliki kemampuan untuk mengelola emosi anak usia sekolah. Hal tersebut dilatarbelakangi oleh beberapa faktor, antara lain: Tingkat pendidikan ibu yang sebagian besar berpendidikan menengah dan perguruan tinggi. Semakin tinggi tingkat pendidikan ibu, maka pola pikir ibu lebih meningkat, maka tingkat pemahaman ibu akan pentingnya mengelola emosi anak untuk perkembangan emosional yang optimal. Dengan meningkatnya pemahaman ibu, maka akan diimplementasikan dalam sikap dan tindakan ibu yang baik dalam mengelola emosi anak. Status pekerjaan ibu, bahwa dengan kesibukan dalam bekerja ibu tidak memiliki waktu yang cukup untuk berinteraksi dengan anak sehingga ibu tidak cukup mengetahui bagaimana perkembangan emosional anak. Ibu yang kelelahan setelah bekerja baik di luar dan di dalam rumah terkadang tidak mampu untuk mengontrol emosi sehingga terkadang membentak anak, tanpa disadari perilaku ibu tersebut akan ditiru oleh anak dalam berinteraksi dengan lingkungan pergaulannya sehari-hari.

1.2 Saran

1.2.1 Bagi Peneliti

Kiranya dapat terus meningkatkan pengetahuan mengenai kemampuan berkomunikasi oleh ibu sehingga dapat mengimplementasikannya dalam mengelola emosional anak usia sekolah.

1.2.2 Bagi Institusi Pelayanan Kesehatan

Kiranya tenaga kesehatan di institusi pelayanan dalam hal ini Puskesmas Duingi Kota Gorontalo kiranya dapat membuat terobosan untuk meningkatkan kemampuan ibu dalam mengelola perkembangan emosional anak usia sekolah, sehingga ibu lebih dapat mengontrol dan mengembangkan tingkat kemandirian emosional anak.

1.2.3 Bagi Masyarakat

Kiranya orang tua dapat mengimplementasikan perilaku pola asuh dan komunikasi keluarga yang baik pada anak, sehingga perkembangan emosional anak dapat terkontrol dan berkembang dengan baik dan tepat.

1.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Kiranya dapat mengembangkan penelitian mengenai kemampuan ibu dalam mengelola perkembangan emosional anak usia sekolah dengan variabel dan desain penelitian yang lebih luas lagi, serta dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu referensi.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, 2011. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Edward, 2014. *Ketika Anak Sulit Diatur (Panduan Orang Tua Mengubah Masalah Perilaku Anak)*. Bandung : PT. Mizan Pustaka.
- Jackman, 2012. *How To Negotiate*. Jakarta : Erlangga
- Declair, 2015. *Psikologi Perkembangan, Tahapan-Tahapan dan Aspek- Aspeknya*. Jakarta : Studia Pres.
- Depkes RI, 2009. *Pedoman Nasional Tumbuh Kembang Anak* . Jakarta : Gramedia.
- Djamarah, 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Familia, Tim Pustaka, 2013. *Menepis Hambatan Tumbuh Kembang Anak*. Yogyakarta : Kanisius
- Galassi, 2014. *Psikologi Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gunarsa, Singgih., 2012. *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta : PT. Gunung Mulia.
- Gottman, J dan DeClaire, J, 2008. *Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak (Edisi 1)* Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hartati, 2015. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung : CV. Falah Production.
- Hurlock, 2008, *Perkembangan Anak Jilid I (Edisi 6)*. Jakarta : Erlangga.
- Kautsar, Telaga. 2011. *Peran Orang Tua dan Pendidikan dalam Perkembangan Emosi (Perkembangan Emosi dan Kreativitas)*. (online). <https://sditalyasminekskom.wordpress.com/2011/07/23/peran-orang-tua-dan-pendidikan-dalam-perkembangan-emosi-perkembangan-emosi-dan-kreativitas/>, akses tanggal 16 Desember 2017.
- Kusumawaty, Farida, 2012. *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*. Jakarta : Salemba Medika.
- Lohrmann et al, 2008. *A Complementary Ecological Model of the Coordinated School Health Program*. Public Health Report. Vol 123.
- Meadow, Sir Roy., 2013. *Pediatrika*. Jakarta : Erlangga
- Muhith, Abdul., dkk, 2015. *Pendidikan Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta : Andi Offset

- Mulyana, 2004. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta,
- _____, 2012. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Nursalim, 2014. *Strategi Konseling*. Jakarta: Erlangga.
- Nuraeny, Cicilia., 2016. *Kemampuan mengelola Emosi Mahasiswa yang Sedang menyusun Skripsi*. Jurnal : Program studi bimbingan dan konseling, Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta
- Permenkes. 2009. *Undang-Undang No. 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan*. Jakarta: Departemen Kesehatan Republik Indonesia.
- Ramadhani, 2008, *The Art of Positive Communicating, Mengasah Potensi dan Kepribadian Positif Pada Anak Melalui Komunikasi Positif (Edisi 1)*, Yogyakarta: Book Marks.
- Rupp, Anne Neufeld., 2013. *Tumbuh Kembang Bersama Anak, Menuntun Anak menuju Pertumbuhan Emosional, Moral dan Iman*. Jakarta : Gunung Mulia
- Santoso, Eko Jalu., 2014. *Heart Revolution (Revolusi Hati Nurani) Menuju Kehidupan Penuh Potensi dan Keagungan Instansi*. Jakarta : PT.Elex Media Komputindo
- Setyowati, Yuli, 2005. *Pola Komunikasi Keluarga dan perkembangan Emosi Anak (Studi Kasus Penerapan Pola Komunikasi Keluarga dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Emosi Anak pada Keluarga Jawa*. Jurnal Ilmu Komunikasi. Volume 2, Nomor 1, Juni 2005: 67-78.
- Subakti, 2012. *Kenalilah Anak Remaja Anda*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo
- Surya, 2007. *Perilaku Agresif ditinjau dari Harga Diri pada Remaja yang di bina BalaiPemasyarakatan Semarang*. Jurnal Vol 2/no.3/april.2007. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Surya Hendra, 2012. *Kiat Mengatasi Penyimpangan Anak*. Jakarta : PT.Elex Media Komputindo
- Susilo, 2014. *Makalah Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar*. Jakarta: Program Studi Pasca Sarjana Dikdas. Universitas Negeri Jakarta.
- Soetjningsih, 2012. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga

- _____,2015. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sujiono, 2015. *Kecerdasan Emosional; IQ Lebih Penting Dari Pada EQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Sugiyono, 2016. *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung : Alfabeta
- Suriadi, dkk, 2016. *Mengerjakan Emosional Intelligence Pada Anak*, Gramedia. Jakarta : Pustaka Utama
- Syamsu, 2013. *Misteri Perilaku Anak Sulung, Tengah, Bungsu, dan Tunggal*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Tridhonanto, Gottman, 2013. *Melejitkan Kecerdasan Emosi (EQ) Buah Hati*. Jakarta : PT.Elex Media Komputindo
- Yusuf, 2001. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Zainal Abidin, 2010. *Pengaruh Terpaan Iklan Televisi Mie Sedap Versi “Kriuk” Terhadap Tingkat Konsumsi Masyarakat; studi di Kelurahan Bendul Merisi Surabaya*”. Skripsi : Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya