

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti berkesimpulan bahwa:

1. Tingkat kemandirian anak yang mengikuti PAUD di Desa Sidodadi Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo, 84% memiliki tingkat kemandirian.
2. Tingkat kemandirian anak yang tidak mengikuti PAUD di Desa Sidodadi Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo, 68% kurang memiliki tingkat kemandirian.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara anak yang mengikuti Paud dengan yang tidak mengikuti Paud di Desa Sidodadi Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo ($p \text{ value } 0,000 < \alpha 0,05$).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tersebut maka disarankan kepada:

1. Bagi institusi pendidikan anak usia dini
Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pendidikan Paud agar dapat meningkatkan pembelajaran bagi anak usia dini dengan memberikan stimulus kepada anak untuk mengembangkan kreativitas dan kemandirian anak.
2. Bagi orang tua agar menyekolahkan anaknya pada sekolah Paud dalam meningkatkan kemandirian anak, karena pendidikan sangat penting dalam merangsang kreativitas dan kemandirian anak.

3. Penelitian selanjutnya agar dapat melakukan penelitian tentang faktor apa saja yang dapat mempengaruhi kemandirian anak usia dini serta perkembangan anak usia dini yang mengikuti pendidikan di Taman Kanak-kanak.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmawati, Luluk. 2008. Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas.
- Asrori. 2014. Psikologi Perkembangan. Cetakan Ketiga. Jakarta: Bumi Aksara
- BPS-Statistics Indonesia (2011): Susenas 2010: National Socio-Economic Survey. Jakarta: BPS.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Pendidikan Usia Dini, Taman Kanak-kanak dan Raudlatul Atfal, Standar Kompetensi. Jakarta.
- Desmita. 2011. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Dinas pendidikan Nasional Provinsi Gorontalo. 2016. Data Peserta Didik Pendidikan Anak Usia dini Provinsi Gorontalo.
- Fatimah. E. 2006. Psikologi Perkembangan. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Frisca. 2014. Tingkat Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Status Kerja Ibu Di Kecamatan Reban Kabupaten Batang. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Heri. 2006. Bermain dan Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hidayat, A.A., 2014, Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa Data. Jakarta: Salemba Medika
- Martini, J. 2006. Perkembangan anak usia taman kanak-kanak; Pedoman bagi orang tua dan guru. Jakarta: Grasindo.
- Moelichatoen. 2004. Metoda Pengajaran di Taman Kanak-kanak. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Parker, D. K. 2005. Menumbuhkan Kemandirian dan Harga Diri Anak. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 Standar Pendidikan Anak Usia Dini. 17 September 2009. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 4578. Jakarta
- Rachmawati, Yeni dkk. 2010. Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Kencana.
- Rizal. 2014. Perbedaan Tingkat Perkembangan Anak Usia Prasekolah Yang Sekolah Tk Dan Anak Yang Tidak Sekolah TK di Desa Banjarsari Kec. Bantarbolang Pemasang. Jurnal Keperawatan Vol. 7 No. 1 Maret 2014 : 36 - 48.
- Rizka. 2013. Studi Komparasi Tingkat Kemandirian Anak yang Mengikuti PAUD dengan yang tidak Mengikuti PAUD di TK Ababodeh Ambarketawang Gamping Sleman Yogyakarta. Naskah Publikasi STIKE AISIAH Yogyakarta.
- Rubiyar, 2009. Panduan Aktivitas dan Permainan Untuk Anak. Jakarta: Erlangga
- Santrock. 2007. Perkembangan Anak Edisi II Jilid I. Jakarta; Erlangga.
- Soetjiningsih, 2009. Tumbuh kembang anak. Jakarta; EGC.
- Sukarmin. 2009. Asuhan Keperawatan Anak Edisi Pertama. Jakarta : Graha Ilmu
- Sugiyono, 2012. Metode Penelitian Bisnis. Alfabeta. Bandung.
- Trianto. 2011. Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Mini Jaya Abadi
- Utami, dkk. 2013. Asuhan Keperawatan Bayidan Anak. Salemba Medika. Jakarta
- Wijana. 2011. Modul Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Kurikulum PAUD. Jakarta
- Wiyani. 2013. Bina Karakter Anak Usia Dini. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Yamin, Sanan. 2010. Panduan Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press