

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Perkembangan anak usia 5-6 tahun sebelum dilakukan *brain gym* dengan kategori meragukan sebanyak 13 responden (59,1%), kategori sesuai sebanyak 8 responden dan kategori menyimpang sebanyak 1 responden (4,5%).
2. Perkembangan anak sesudah diberikan *brain gym* dengan kategori sesuai sebanyak 16 responden (72,7%) dan meragukan sebanyak 6 responden (27,3%). Hal ini menunjukkan bahwa terjadi perubahan terhadap perkembangan anak sebelum dan setelah diberikan terapi *brain gym*
3. Berdasarkan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* besarnya nilai Z -3.208 dengan signifikansi ($p=$ value) sebesar 0.001. Dengan demikian nilai probabilitas 0.001 lebih kecil dari pada $\alpha < 0.05$ maka dapat disimpulkan terdapat Pengaruh *Brain gym* Terhadap Perkembangan Anak 5-6 Tahun di TKIT Az-Zahra Kota Gorontalo.

1.2 Saran

1. Untuk tempat penelitian di jadikan sebagai bahan referensi dalam meningkatkan perkembangan anak di sekolah TKIT Az-Zahra.
2. Untuk peneliti hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan peneliti dalam mengelolah, menganalisa dan menginformasikan data dalam bentuk hasil penelitian dibidang anak.

3. Untuk peneliti selanjutnya sebagai bahan referensi untuk bahan penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilasari, M. 2017. *Pengaruh Brain gym Terhadap Peningkatkan Perkembangan Kognitif anak Usia 4-6 Tahun di TK Marsudi Yogyakarta*. STIKES Jendral Ahmad Yani. (<http://repository.stikesayaniy.ac.id>) 22 Agustus 2017 (19.00 Wita)
- Astuti, S dan Prihastuti DU. 2016. *Modul Senam Otak Bersama Keluarga*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aulia, R. 2015. *Perlindungan Hukum Tentang Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. (<http://auth.ums.ac.id>) 3 September 2017 (15.00 Wita)
- Dahlan, S. 2008. *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Dewi, R, Anisa O, Lintang S. 2015. *Tumbuh Kembang Bayi, Toodler, Anak Usia Remaja*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Dewi, N. 2013. *Pengaruh Senam Otak (Brain Gym) terhadap Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun di TK Kartika IV-8 Kecamatan Sumbersari, Kecamatan Jember*. (<http://repository.unej.ac.id>) 18 Agustus 2017 (20.00 Wita)
- Diana, S, Ferilia E, Eliana M. 2017. *Brain Gym*. Surakarta: CV Kekata Grup.
- Erviyanti, E 2016. *Hubungan status gizi orang tua dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di Kelurahan Lubuk Buaya Wilayah Kerja Puskesmas Lubuk Buaya Kota Padang*. Universitas Andalas. (<http://scholar.unand.ac.id>) 18 Agustus 2017 (21.00 Wita)
- Hapsari, D. 2016. *Pengaruh Terapi Murotal Surat Al-Mulk Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di SLB N 01 Bantul Yogyakarta*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. (<http://repository.umy.ac.id>) 28 Agustus 2017 (19.00 Wita)
- Karimah, D, Nunung N, Gigin B. 2014. *Pengaruh Pemenuhan Kesehatan Anak Terhadap Perkembangan Anak*. (<http://fisip.unpad.ac.id>) 2 September 2017 (15.00 Wita)
- Kharisma, R, Khotima, S. 2016. *Perbedaan Pengaruh Pemberian Senam Otak Dengan Alat Permainan Edukatif Terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun*. Yogyakarta: Universitas Ayisyiyah. (<http://digilib.unisayogy.ac.ad>) 18 Agustus 2017 (22.00 Wita)
- Marimbi, H. 2010. *Tumbuh Kembang Status Gizi dan Imunisasi Dasar pada Balita*. Yogyakarta : Nuha Medika.

- Notoatmodjo, S. 2005. *Metodologi penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam, 2003. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis Dan Instrumen Penelitian*. Jakarta : Salemba Medika.
- Nurdjanah, N. 2015. *Pengaruh Penkes Stimulasi Perkembangan Anak Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Orang Tua di Rumah Bintang Islamic Pre School*. Jurnal Ilmu Keperawatan. (<http://ejournal.bsi.ac.id>) 12 November 2017 (15.00 Wita)
- Sugiyono. 2007. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sularyo, T dan Handriastuti S. 2002. *Senam Otak*. journal vol 4. Jakarta : FKUI-RSCM (<http://saripediatri.org>) 19 September 2017 (19.00 Wita)
- Susilowati, E. 2012. *Pola Asuh Orang Tua dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah*. Fakultas Ilmu Kesehatan UNISSULA (<http://research.unissula.ac.id>) 2 Desember 2017 (20.00 Wita)
- Wulandari, D dan Meira. 2016. *Buku Ajar keperawatan Anak*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Wulandari, I. 2014. *Penerapan Permainan Senam Otak dalam Mengoptimalkan Otak Kanan Anak Usia Dini*. Ikip Semarang (<http://e-jurnal.ikip-veteran.ac.id>) 19 Agustus 2017 (19.00 Wita)
- Yunita, S. 2012. *Pengaruh Terapi Bermain Origami terhadap Perkembangan Motorik Halus, Kognitif Anak Pra Sekolah*. (<http://journal.unigres.ac.id>) 22 Agustus 2017 (16.00 Wita)
- Zulaini. 2016. *Manfaat Senam Otak*. Journal volume 15. (