

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH TERAPI *APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS* (ABA)  
TERHADAP KEMAMPUAN BINA DIRI ANAK AUTISME  
DI PROVINSI GORONTALO**

Oleh

MUKHAMAD TOBRONI

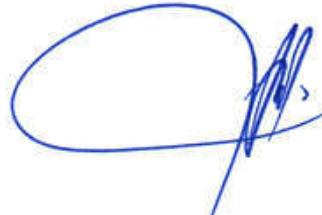
841 416 158

Pembimbing 1



dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes  
NIP. 19740106 200604 2 001

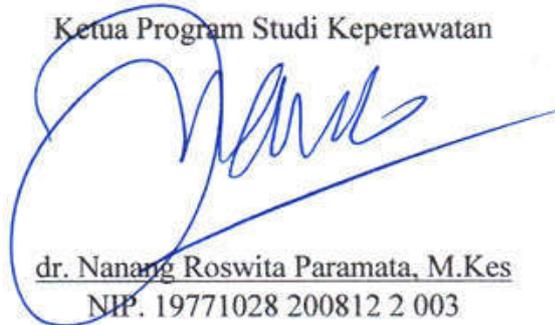
Pembimbing 2



Ns. Andi Mursyidah, S.Kep, M.Kes  
NIDK. 8870430017

Mengetahui:

Ketua Program Studi Keperawatan



dr. Nanang Roswita Paramata, M.Kes  
NIP. 19771028 200812 2 003

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH TERAPI *APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS* (ABA)  
TERHADAP KEMAMPUAN BINA DIRI ANAK AUTISME  
DI PROVINSI GORONTALO**

Oleh

Mukhamad Tobroni

841 416 158

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 29 Desember 2017

Waktu : 15.00 WITA

Penguji :

1. dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes  
NIP. 19740106 200604 2 001

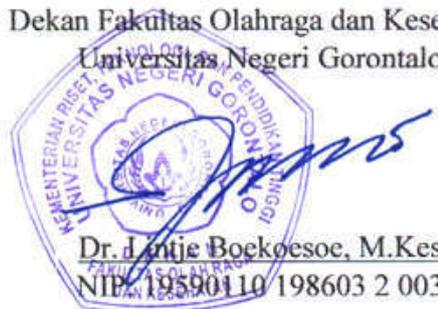
2. Ns. Andi Mursyidah, S.Kep. M.Kes  
NIDK. 8870430017

3. Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes  
NIP: 19590110 198603 2 003

4. Ns. Yuniar Mansye Soeli, S.Kep.M.Kep.Sp.Kep.J......  
NIP: 19850621 200812 2 003



Gorontalo, 29 Desember 2017  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes  
NIP. 19590110/198603 2 003

## ABSTRAK

**Mukhamad Tobroni.** 2017. *Pengaruh Terapi Applied Behavior Analysis (ABA) terhadap Kemampuan Bina Diri Anak Autisme di Provinsi Gorontalo.* Skripsi, Program Studi Ilmu Keperawatan. Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes. dan Pembimbing II Ns. Andi Mursyidah, S.Kep, M.Kes.

Autisme merupakan gangguan perkembangan yang sangat kompleks dan berat pada anak. Jumlah pertumbuhan anak penyandang gangguan spektrum autisme semakin bertambah setiap tahunnya, baik di negara maju maupun di negara berkembang. Masalah anak autis paling sering adalah tingkat kemandirian yang rendah. Tujuan penelitian mengetahui Pengaruh Terapi *Applied Behavior Analysis* (ABA) Terhadap Kemampuan Bina Diri Anak Autis di Provinsi Gorontalo.

Jenis penelitian kuantitatif dengan desain *Preexperimental One-Group Pre-Post Test Design*. Total populasi 30 anak autis di Pusat Layanan Autis dan sampel sebanyak 27 responden secara *purposive sampling*. Analisa data menggunakan uji non-parametrik *Wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan pada saat *pretest* 55,6% anak memiliki kemampuan bina diri cukup dan setelah diberikan terapi ABA, hasil *posttest* menunjukkan 77,8% anak memiliki kemampuan bina diri baik, dengan *p value* = 0,000 yang lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$ .

Kesimpulan penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan terapi *Applied Behavior Analysis* (ABA) terhadap kemampuan Bina Diri Anak Autis di Pusat Autis Provinsi Gorontalo. Saran agar dikembangkan lebih luas terkait pemberian terapi perilaku dengan metode *Applied Behavior Analysis*.

**Kata Kunci** : Autisme, Kemampuan Bina Diri, *Applied Behavior Analysis* (ABA)

**Daftar Pustaka** : 26 referensi (2007-2017)

## ABSTRACT

**Tobroni, Mukhamad.** 2017. *The Effect of Applied Behaviour Analysis (ABA) Therapy on Self-Development Ability of Children with Autism in Gorontalo Province.* Undergraduate Thesis, Study Program of Nursing Sciences. Faculty of Sports and Health. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: dr. Zuhriana K. Yusuf, M.Kes. Co-Supervisor: Ns. Andi Mursyidah, S.Kep., M.Kes.

Autism is a very complex and severe developmental disorder in children. The number of children with autism spectrum disorder increases every year, both in advanced and developing countries. Low independence level of the children is the most crucial issue. This research is intended to determine the effect of *Applied Behavior Analysis (ABA)* therapy on self-development ability of children with autism in Gorontalo Province.

This quantitative research employed *Pre-experimental One-Group Pre-Post Test Design* with a total of 30 children with autism in Autism Service Centre as the research population. Further, 27 respondents were selected as the samples by using *purposive sampling* technique. The data were analyzed by utilizing *Wilcoxon* non-parametric test. The result of pre-test shows that 55.6% of the children have moderate self-development ability; in contrast, after applying the ABA therapy, the result of post-test reveals that 77.8% of the children have a good self-development ability with  $p\text{-value} = 0.000 < \alpha = 0.05$ .

All in all, there is a significant effect of *Applied Behavior Analysis (ABA)* therapy on self-development ability of children with autism in Gorontalo Province. Therefore, ABA method should be widely developed in providing a behavior therapy.

**Keywords:** Autism, Self-Development Ability, *Applied Behavior Analysis (ABA)*

