

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya maka peneliti berkesimpulan bahwa:

1. Kemampuan Bina Diri Anak Autis di Pusat Layanan Autis Provinsi Gorontalo sebelum dilakukan terapi *Applied Behavior Analysis* (ABA) sebagian besar atau 55,6% memiliki kemampuan bina diri cukup.
2. Kemampuan Bina Diri Anak Autis di Pusat Layanan Autis Provinsi Gorontalo setelah diberikan Terapi *Applied Behavior Analysis* (ABA) sebagian besar atau 77,8% memiliki kemampuan bina diri yang baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan terapi *Applied Behavior Analysis* (ABA) terhadap kemampuan Bina Diri Anak Autis di Pusat Autis Provinsi Gorontalo (*p value* 0,000, $\alpha < 0,05$).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tersebut maka peneliti menyarankan kepada:

1. Institusi Pendidikan Autis
Institusi pendidikan autis diharapkan berusaha memberikan pelayanan yang sesuai dengan kebutuhan anak berupa membekali guru-guru yang ada dengan memberikan kesempatan atau fasilitas untuk mengikuti *workshop* maupun pelatihan-pelatihan terkait pendampingan anak berkebutuhan khusus.

2. Masyarakat

Khususnya orangtua anak autis agar dapat meningkatkan pengetahuan mereka tentang bagaimana mengontrol perilaku anak autis serta meningkatkan kemandirian anak melalui kegiatan terapi *Applied Behavior Analysis* (ABA)

3. Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini bisa dikembangkan lebih luas lagi karena penelitian terkait pemberian terapi perilaku dengan metode *Applied Behavior Analysis* ini masih jarang diaplikasikan di taman kanak-kanak dan perhatian terhadap anak yang berkebutuhan khusus yang sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul. 2015. *Pendidikan Keperawatan Jiwa*. Edisi I. Yogyakarta.
- Adjeng. Roro. 2014. *Efek terapi ABA (Applied Behaviour Analysis) terhadap interaksi sosial anak autis di SLB Bandung*. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Bandung.
- Bilqis. 2014. *Lebih Dekat Dengan Anak Tuna Daksa*. Jakarta: F.
- Center for disease control and prevention (CDC). 2012. <https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/65/ss/ss6503a1.htm>. di akses pada tanggal 2 oktober 2017.
- Fahrul. 2016. *Pengaruh Teknik Terapi Aba (Applied Behavior Analysis) Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Autis..* <http://repository.unhas.ac.id/> . Makassar: Universitas Hassanudin. Diakses Tanggal 15 Oktober 2017.
- Handojo. 2009. *Autisma*. Penerbit Buana Limu Populer : Jakarta
- Hastono. 2007. *Analisa Data Kesehatan*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Huzaemah. 2010. *Kenali Autisme Sejak Dini*. Edisi I. Jakarta. Yayasan Pustaka Obor.
- Julina. 2016. *Alhamdulillah... Anakku Autis*. Cetakan I. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Lina. 2015. *Pelaksanaan penggunaan metode Lovas/ ABA Pada Penatalaksanaan Perilaku Anak Autis Kelas Dasar Di SLB Penyelenggara Pendidikan Autis Di Yogyakarta*. Program Studi Pendidikan Luar Biasa. Universitas Yogyakarta, Yogyakarta
- Mimin. 2016. Jurnal: *Activity Of Daily Living*. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR_BIASA/195403101_988032-MIMIN_CASMINI/Aktivity_Of_Daily_Living.pdf. diakses tanggal 7 oktober 2017.
- Mutjito dkk. 2014. *Layanan Intervensi Terpadu Anak Autis*. Cetakan Pertama. Kemendikbud.
- _____. 2015. *Pendidikan Anak Autis*. Kemendikbud.
- Nursalam. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis, Edisi 3*, Jakarta, Salemba Medika.
- Nurwinta. 2012. *Pengaruh Terapi ABA (Applied Behavior Analysis) Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Autisme Di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Malang*. http://etheses.uin-malang.ac.id/2273/1/08410062_Pendahuluan.pdf. Malang: Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Diakses Tanggal 15 Oktober 2017
- Oktavia. Anggun. 2014. *Efek Terapi Perilaku dengan Metode Applied Behavior Analysis Terhadap Kemandirian Anak Autis*. Program Studi PG-PAUD, Universitas Sebelas Maret. Surakarta.

- Ortega. J.V. 2010. *Applied Behavior Analytic Intervention for Autism in Early Childhood: Meta-Analysis, Meta Regression and Dose-Response Meta Analysis of Multiple Outcomes*. *Clinical Psikologi Review*, 30 (2010), 387-399.
- Oyeng. 2008. *Autisme, Gejala dan Terapinya*. PT Grasindo. Jakarta
- Phil dkk. 2011. *Langkah Awal Berinteraksi Dengan Anak Autis*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Shea. N.M., Millea, M. A., Diehl, J.J. 2013. *Perceived Autonomy Support in Children with Autism Spectrum Disorder*. *Autism S3*, 1-6.
- Sastra. Gusdi. 2011. *Neurolinguistik Suatu Pengantar*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sholihah, U. (2016). Pembelajaran Bina Mandiri Pada Anak Autis di SLB Autisma Dian Amanah Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudarsini. 2017, *Bina Diri Bina Gerak*. Cetakan I, Malang: Gunung Samudera.
- Supriyanto. 2007. *Metodologi dan Aplikasi Keperawatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Ratna. 2012. *Metode ABA (Applied Behavior Analysis) : Kemampuan Bersosialisasi Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis*. <https://media.neliti.com/media/publications/107104-ID-metode-aba-applied-behaviour-analysis-ke.pdf>. Jember: Universitas Jember. Diakses tanggal 15 Oktober 2017.
- Veskariyanti. Galig A. 2008. *12 Terapi Autis, Paling Efektif Dan Paling Hemat ; Untuk Autisme, Hiperaktif Dan Retradarsi Mental*. Yogyakarta : Pustaka Anggrek.