

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dibahas dalam bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian, diketahui bahwa sebagian besar orangtua berada pada rentang umur 36-45 tahun atau masa dewasa akhir (57,1 %), sebagian besar responden adalah IRT (42,9%) dan sebagian besar tamat Perguruan Tinggi (62,9 %).
2. Dari hasil penelitian didapatkan bahwa, pola asuh orangtua dari 35 responden yang diteliti, 16 orang (45,7 %) dalam kategori baik dan 19 orang (54,3 %) dalam kategori kurang.
3. Dari hasil penelitian didapatkan bahwa, 15 orang anak (42,8 %) melakukan aktivitas sehari-hari tanpa bantuan, 17 orang anak (48,6 %) memerlukan bantuan sebagian dan 3 orang anak (8,6 %) memerlukan bantuan penuh.
4. Dari hasil analisa, menggunakan analisis korelasi *Product Moment Pearson* menunjukkan bahwa nilai signifikansi atau r hubungan pola asuh orangtua dengan kemandirian ADL adalah $0,006 < \alpha 0,05$. Bila nilai *P Value* lebih kecil dari nilai $\alpha 0,05$ hal ini menyatakan bahwa H_0 di tolak yang artinya ada hubungan antara Pola Asuh Orangtua dengan Kemandirian *Activity Daily Living* (ADL) pada Anak Autis di Provinsi Gorontalo.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi Orangtua

Dari hasil penelitian ini dapat dijadikan pengetahuan serta gambaran tentang pencapaian kemampuan bina diri anak. Selain itu, dapat menjadi bahan acuan untuk menerapkan pola asuh yang tepat bagi anak autistiknya.

2. Bagi Terapis dan Guru

Dari pihak terapis dan Guru dapat dijadikan masukan dalam meningkatkan kemampuan bina diri anak autis sehingga mencapai hasil yang maksimal, dan kemampuan anak autis dapat ditingkatkan. Dalam hal ini tentunya diharapkan adanya kerjasama dengan orangtua dan melibatkan orangtua dalam melatih kemandirian anak autistik dirumah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya menggunakan metode lain dalam pengumpulan data seperti metode observasi untuk menilai kemandirian anak autis. Selain itu hendaknya menambahkan indikator-indikator lain untuk mengukur kemandirian anak autis.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Ds. 2009. *Tips Jitu Mendongeng*. Kanisius. Jakarta.
- Basri, H. 2002. *Remaja Berkualitas*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Budhiman, M. 2002. *Langkah Awal Menanggulangi Autisme dengan Memperbaiki Metabolisme Tubuh*. Majalah Nirmala. Jakarta.
- Danuatmaja, B. 2003. *Terapi Anak Autis di Rumah*. Puspa Swara. Jakarta.
- Danuatmaja, B. 2004. *Menu Autis*. Puspa Swara. Jakarta.
- Dariyo, A. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Refika Aditama. Bandung.
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya. Jakarta.
- Dewi, Erika dan Sari. 2013. *Gambaran Pola Asuh Orang Tua yang Memiliki Anak Autis di SLB Negeri Gedangan*. Akper Wiliam Booth. Surabaya.
- Edward Drew, C. 2006. *Ketika Anak Sulit Diatur : Panduan Orang Tua Untuk Mengubah Masalah Perilaku Anak*. PT. Mizan Utama. Bandung.
- Esther. 2014. *Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Perilaku Anak Autis di Yayasan Tali Kasih Medan*. Universitas Sumatera Utara. Medan.
- Fajar Ibnu, dkk. 2009. *Statistika Untuk Praktisis Kesehatan*. Graha Ilmu. Yogyakarta
- Fathi, 2003. *Pola Asuh Dalam Keluarga*. [http://www.hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian anak.htm](http://www.hubunganantara.polaasuhorangtua.com). diunduh tanggal 28 September pukul 21:00.
- Gandasetiawan, R. 2016. *IQ dan EQ Anak Melalui Metode Senssomotorik*. Penerbit Libri. Jakarta.
- Handojo. 2008. *Autisma*. PT. Bhuana Ilmu Populer. Jakarta.
- Haniman, F. 2001. *Pemberdayaan Orangtua dalam Penanganan Anak Penyandang Autisme di Ruang Day Care Psikiatri Anak SMF Psikiatri-RSUD DR. Soetomo*. Anima, Indonesian Psychological Journal vol. 16 no 2, 184-189.

- Hidayat. 2005. *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak I*. Salemba Medika. Jakarta.
- Hidayat, A.A. 2014. *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknis Analisis Data*. Salemba Medika. Jakarta.
- Lie A. & Prasasti S. 2004. *101 Cara Membina Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak*. Elex Media Komputindo. Jakarta.
- Luluk, A. 2002. *Bermain & Kreativitas Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak melalui Kegiatan Bermain*. Papas Sinar Sinanti. Jakarta.
- Mattson, G, Matthew dan Melina. 2016. *Chapter 3 : Personal Hygiene*. [http://link.springer.com/chapter/10.1007%](http://link.springer.com/chapter/10.1007%20) diunduh pada 16 Oktober 2016.
- McCandless, J. 2003. *Children with starving brains*. PT Grasindo. Jakarta.
- Mudjito, dkk. 2014. *Deteksi Dini, Diagnosa Gangguan Spectrum Autisme dan Penanganan Dalam Keluarga*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Kemendikbud. Jakarta.
- Mudjito, dkk. 2014. *Pendidikan Anak Autis*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Kemendikbud. Jakarta.
- Mutia, H. 2016. *Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Anak Autis di SLB Autis Padang*. Universitas Andalas. Padang.
- Ninik, K. 2011. *Hubungan antara Tingkat Pendidikan Orangtua dengan Orientasi Pola Asuh Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Notoatmodjo. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta
- Oktaviani, A. 2010. *Kemandirian Anak Autis*. UIN Sunan Ampel Surabaya. Surabaya.
- Oyeng. 2002 . *Autisme, Gejala dan Terapinya*. PT Grasindo. Jakarta.
- Pamuji. 2007. *Metode Terapi Terpadu Bagi Anak Autis*. Depdiknas. Jakarta.
- Prayitno dan Basa. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Program Pengembangan Kekhususan Kemendikbud. 2014. *Pedoman Pengembangan Interaksi, Komunikasi dan Perilaku Peserta Didik Autis*. Kemendikbud. Jakarta.

- Puspita, D. 2004. *Untaian Duka Taburan Mutiara*. Qanita. Bandung.
- Sudrajat, D dan Lilis Rosida. 2013. *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Luxima Metro Media. Jakarta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta. Bandung
- Supartini, Y. 2004. *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. EGC. Jakarta.
- Susanti, 2017. *Korelasi Tingkat Pendidikan Orangtua dan pola asuh terhadap kemandirian anak dalam keluarga*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sutadi, dkk. 2003. *Penatalaksanaan Holistik Autisme*. Pusat Informasi dan Penerbitan Bagian Ilmu Penyakit Dalam. Jakarta.
- Tarmudji, T. 2001. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Agresivitas Remaja*. Editorial Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Edisi 36.
- Tim Pustaka Familia. 2006. *Membuat Prioritas, Melatih anak Mandiri*. Kanisius. Yogyakarta.
- Tjandraningtyas, Jacqueline. 2004. *Pengaruh Pelatihan Empati Terhadap Peningkatan Motif Prosocial Mahasiswa Universitas Kristen Maranatha di Bandung*. Tesis Program Pasca Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran. Bandung.
- Wiratna. 2014. *Metode Penelitian : Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami* : Pustaka Baru Press. Yogyakarta.
- Widyarini, N. 2003. *Relasi Orang Tua dan Anak*. PT Elex Media Komputindo. Jakarta.
- Wong, D.L, dkk. 2009. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik, Vol.1*. EGC. Jakarta.
- Yayasan Autis Indonesia. 2016. *Data Statistik Auak Autis*. @autisme.or.id. YAI. Jakarta.
- Yayasan Pendidikan Anak Cacat. 2013. *Buku Pedoman dan Penanganan Pendidikan Autisme*. YPAC. Jakarta.
- Yunanda, F. 2012. *Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene Anak Autis di Kabupaten Jember*. Universitas Jember. Jember

Yuwono, J. 2006. *Pembelajaran Komunikasi dan Bahasa Anak Autisme*.UPL. Bandung. (Hasil Penelitian, Tesis).

Yuwono, J. 2012. *Memahami Anak Autistik (Kajian Teoritik dan Empirik)*. CV.Alfabeta. Jakarta.